

Öğr.Gör. ABDULLAH ATMACASOY

Kişisel Bilgiler

E-posta: abduallah.atmacasoy@kocaeli.edu.tr

Web: https://abduallahatmacasoy.com

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: XZbEOSYAAAAJ&hl=tr

ORCID: 0000-0002-7393-0714

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAS-3638-2020

Yoksis Araştırmacı ID: 154565

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2015 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, İstanbul Bilgi Üniversitesi, Sosyal Ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü, Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Yabancı Diller

Almanca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, The predicament of the anti-hero and Céline's solution in Journey to the End of the Night, İstanbul Bilgi Üniversitesi, Sosyal Ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü, 2013

Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Okutman, Kocaeli Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Temel İngilizce, Lisans, 2016 - 2017

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. Blended learning at pre-service teacher education in Turkey: A systematic review

ATMACASOY A., AKSU M.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.23, sa.6, ss.2399-2422, 2018 (ESCI)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Inclusion strategies, facilitators, and obstacles in language support programs for refugee students in İstanbul

Atmacasoy A.

Istanbul Policy Center Sabancı University Mercator Initiative Migration Conference, İstanbul, Türkiye, 28 - 29 Kasım 2019

II. Do language provisions facilitate refugee students access to quality education? A comparative perspective from Istanbul and Hamburg

Atmacasoy A.

Doctoral Student Forum Work- shop on International Migration and Human Rights, Uppsala, İsveç, 14 - 15 Kasım 2019

III. Exploring the language development of refugee students in Turkey and Germany: Preliminary results from the first qualitative phase

Atmacasoy A., Akar H.

European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019

IV. The challenge to integrate refugee students into Turkish public schools: Language policies, provisions, and barriers

ATMACASOY A.

Graduate School of Education Seminar, Hamburg, Almanya, 30 Temmuz 2019

V. A curriculum evaluation on ENS 208 - Introduction to Industrial Engineering course

ATMACASOY A.

Sabancı University 2nd Internal Education Conference, İstanbul, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2019

VI. Challenges to inclusive education of Syrian students in Turkey

Atmacasoy A., Engin Demir C.

European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018

VII. A discussion on language policy and how to overcome this challenge for Syrian students in Turkey.

ATMACASOY A., AKAR H.

European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, İtalya, 3 - 07 Eylül 2018

VIII. An evaluation of introduction to industrial engineering course at Sabancı University using CIPP Model

ATMACASOY A., OK A., ŞAHİN G.

The 9th Conference on Engineering Education for Sustainable Development, New-Jersey, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 06 Haziran 2018, ss.181-188

IX. Blended Learning at Pre-Service Teacher Education in Turkey: A Systematic Review

ATMACASOY A., AKSU M.

5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

X. The Impact of Equivalent Proficient Peer Feedback and Teacher Feedback on the Writing Skills of EFL Students

ATMACASOY A.

Junior Researchers of EARLI, Tampere, Finlandiya, 26 - 28 Ağustos 2017

Metrikler

Atif (WoS): 2

Atif (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1