

Asst. Prof. AYŞE ARZU ARI

Personal Information

Email: abural@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/abural>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0907-2663

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-6231-2018

Yoksis Researcher ID: 110518

Education Information

Doctorate, Kocaeli University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 2010 - 2014

Dissertations

Doctorate, Smooth L-fuzzy topolojik uzaylarda kompaktlığın zayıf ve güçlü formları ve aralarındaki ilişkiler, Kocaeli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 2007

Research Areas

Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Assistant Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2018

Academic and Administrative Experience

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015

Articles Published in Other Journals

- I. **An Innovative Approach to Linear Algebra Course: Using Manga Comics**
ARI A. A., DEMİR B.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, vol.11, no.1, pp.29-38, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Giftedness and mathematics education: a bibliometric analysis**
DEMİR B., ARI A. A., ÇAKIR E.
Journal for Educating Gifted Young Scientists (JEGYS), vol.11, no.3, pp.439-465, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **INTRODUCING THE COORDINATE SYSTEM TO KINDERGARTEN CHILDREN: A DEVELOPMENTAL APPROACH**

KOÇ K., ARI A. A., KOÇ Y.

EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, vol.10, no.9, pp.462-481, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **Mathematics teacher candidates' perceptions of mathematical modeling and modelling: A metaphor study**
ARI A. A., DEMİR B., Çakır E.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.6, no.1, pp.156-176, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Turkish Adaptation of Mathematical Modeling Attitude Scale (MMAS)**
DEMİR B., ÇELİK H. S., ARI A. A., KALELİ YILMAZ G.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, no.94, pp.52-65, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Matematiksel Modelleme Tutum Ölçeği (MMTÖ) nin Türkçe Uyarlaması**
ARI A. A., DEMİR B., KALELİ YILMAZ G., Sert Çelik H.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Türkiye’de Matematik Eğitimi Alanında Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Çalışmalarının Betimsel İçerik Analizi**
BAYDAR IŞIK B., ARI A. A.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.111-128, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Matematiksel Modellemenin Kültürel Perspektifi: Etnomodelleme**
ARI A. A., DEMİR B.
KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.12, pp.253-270, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Türk Kültüründen Etnomodelleme Yansımaları**
ARI A. A.
Kesit Akademi, vol.33, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Content Analysis of Meta-Analysis Studies Made in Mathematics Education in Turkey**
ARI A. A.
European Journal of Education Studies, vol.9, no.1, pp.234-254, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Türkiye’de Matematik Eğitimi Alanındaki Pedagojik Alan Bilgisi Çalışmalarının İçerik Analizi**
BAYDAR IŞIK B., ARI A. A.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.5, no.1, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Analysis of Thesis in Turkey between the years 2008-2020 on Mathematics Literacy**
ARI A. A., DEMİR B.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.10, pp.667-685, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının “Kültür ve “Matematik” Algılarının İncelenmesi**
ARI A. A., DEMİR B., ar t
Bayburt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dergisi Arşiv, vol.2, no.5, pp.61-71, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Matematik Eğitiminde Manga Çizgi Roman Kullanımı**
ARI A. A., DEMİR B., BAYDAR IŞIK B.
Bayburt Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, vol.2, no.2, pp.261-265, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **YAZMA ETKİNLİKLERİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN CEBİRSEL İFADELER KONUSUNDAKİ AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ**
ARI A. A., Yıldırım Z.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL (SSSJ), vol.3, no.12, pp.2011-2019, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİNİN DÖNÜŞTÜRÜCÜ ÖĞRENME KURAMIKAPSAMINDA İNCELENMESİ**
Gökkaya Ö., ARI A. A., Demir B.
TURANSAM-TURAN STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ DERGİSİ, vol.8, no.32, pp.199-207, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Özel Öğretim Yöntemleri Dersinin Dönüştürücü Öğrenme Kuramı Kapsamında İncelenmesi**
GÖKKAYA Ö., ARI A. A., DEMİR B.
TURAN-SAM: TURAN Stratejik Araştırmalar Merkezi, vol.8, no.32, pp.193-198, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Yazma Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Tutumlarına Etkisi**

Yıldırım Z., ARI A. A., DEMİR B.

TURAN-SAM: TURAN Stratejik Araştırmalar Merkezi, vol.8, no.32, pp.80-85, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. YAZMA ETKİNLİKLERİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK TUTUMLARINA ETKİSİ

Arı A. A., Demir B., Yıldırım Z.

TURANSAM-TURAN STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ DERGİSİ, vol.8, no.32, pp.80-86, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XX. ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS ANLATIMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİNDE FARKLI DEĞERLENDİRMECİLER ARASI İLİŞKİLER

KABLAN Z., KAYA S., ARI A. A., KÜÇÜK A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.146-158, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. Öğretmen Adaylarının Ders Anlatımlarının Değerlendirilmesinde Farklı Değerlendirmeciler Arası İlişkiler

KABLAN Z., KAYA S., ARI A. A., KÜÇÜK A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.146-158, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Değerlendirilmesinde Bulanık Mantık Yönteminin Uygulanması

Küçük A., Arı A. A.

Elektronik Mesleki Gelişim ve Araştırma Dergisi, vol.1, no.2, pp.11-25, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Özel Alan Yeterliklerine İlişkin Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

KÜÇÜK A., ARI A. A., DEMİR B., BARAN KAYA T.

e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, ss.1984-2004, 2011, vol.6, no.3, pp.1984-2004, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖZEL ALAN YETERLİKLERİNE İLİŞKİN ALGILARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

BARAN KAYA T., ARI A. A., KÜÇÜK A., DEMİR B.

Education Sciences, vol.6, no.3, pp.1984-2004, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Matematiksel Modelleme Sürecine Yaratıcı Düşünme Sürecinin Entegrasyonu

ARI A. A.

in: Eğitim Bilimleri Teori ve Uygulamadaki Gelişmeler, Doç. Dr. Yavuz Değirmenci, Editor, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, pp.23-58, 2023

II. Matematiksel Modelleme Sürecinde Epistemik Eylemlerin İşe Koşulması

DEMİR B., ARI A. A., BEYAZHANÇER R.

in: Eğitimde Güncel Araştırmalar- II, Baltacı Önder, Editor, Özgür Yayınları, Kocaeli, pp.73-90, 2023

III. İnovasyon ve Yaratıcılık

ARI A. A., UÇKUN S., YÜKSEL A., DEMİR B., TOSUN A.

in: İnovasyon ve Yaşam, C. Gazi Uçkun, Editor, Umutepe Yayınevi, Kocaeli, pp.1-135, 2023

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Matematik Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi ile İncelenmesi

ARI A. A., YAZICI C., DEMİR B.

6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), October 28-30, 2023, 28 October 2023

II. Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleyici Tiplerinin Belirlenmesi

DEMİR B., ARI A. A.

6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, 28 October 2023

III. **Etnomatematik ve Matematik Okuryazarlığının Yaşama Yansımaları**

DEMİR B., ARI A. A.

10.Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 10 - 12 June 2023

IV. **Matematikte Öz Düzenleme Ölçeği Kısa Formunun Geliştirilmesi**

ARI A. A., DEMİR B., ÇANAKÇI E., DÜZGÜN F. N., Çam M.

IMASCON 2022 AUTUM, Kocaeli, Turkey, 09 December 2022

V. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**

Taşın Yalçın Ö., Arı A. A., Yazıcı C.

International Marmara Social Sciences Congress, Kocaeli, Turkey, 13 - 14 May 2022, pp.1-3

VI. **A Cultural Approach to Mathematical Modelling: Ethnomodelling**

ARI A. A., DEMİR B.

5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-5), Antalya, Turkey, 28 October 2021

VII. **CONTENT ANALYSIS OF STUDIES ON EDUCATION WHICH USE FUZZY LOGIC IN TURKEY**

ÇİTÇİ A., ARI A. A., KEZER F.

ULUSLARARASI MARMARA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Kocaeli, Turkey, 21 May 2021

VIII. **YENİLENEN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMIN İNCELENMESİ**

Demir B., Arı A. A., İlknur G.

International Marmara Social Sciences Congress (Autumn), Kocaeli, Turkey, 1 - 03 November 2019

IX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ “KÜLTÜR VE“MATEMATİK” ALGILARININ İNCELENMESİ**

Arı A. A., Demir B., Ar T.

International Marmara Social Sciences Congress (Autumn) 2019, Kocaeli, Turkey, 1 - 03 November 2019, pp.1

X. **STUDİES INVESTİGATING THE EFFECTS OF THE USE OF MANGA COMİCS INMATHEMATİCS TEACHİNG**

Arı A. A., Demir B., Baydar Işık B.

International Marmara Social Sciences Congress (Autumn) 2019, Kocaeli, Turkey, 1 - 03 November 2019

XI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİŞSEL ESNEKLİKDÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

Demir B., Arı A. A., Sert Çelik H.

Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar), Kocaeli, Turkey, 26 - 28 April 2019

XII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Felsefesine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

Arı A. A., Demir B., Şimşek Kandemir A.

Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, Turkey, 23 - 25 November 2018, pp.1952-1956

XIII. **Biyomedikal mühendisliği programı öğrencilerinin matematiksel modelleme becerilerininincelenmesi**

Demir B., Arı A. A., Özkan A.

INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES IV, Bucuresti, Romania, 26 - 28 October 2018

XIV. **Multi-vague sets and its some properties**

ARI A. A., AYGÜN H.

International Conference on Mathematics and Engineering, 10 - 12 May 2017

XV. **Multi-Vague Sets application in Multi-Criteria Decision Making Problems**

ARI A. A., AYGÜN H.

International Conference on Mathematics and Engineering, 10 - 12 May 2017

XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Özel Öğretim Yöntemleri Dersinin Dönüştürücü Öğrenme Kuramı Açısından İncelenmesi**

ARI A. A., DEMİR B.

VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 October 2016

XVII. **Yansıtıcı Yazma Yönteminin Matematik Dersine Yönelik Tutuma Etkileri**

Arı A. A., Demir B., Yıldırım Z.

Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2016

- XVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Bilim Tarihi Dersine Yönelik Algılarının İncelenmesi**
ARI A. A., DEMİR B.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XIX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİNİN DÖNÜŞTÜRÜCÜ ÖĞRENME KURAMI AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ARI A. A., DEMİR B.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016
- XX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİM TARİHİ DERSİNE YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ**
ARI A. A., DEMİR B.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Rize, Turkey, 13 - 15 October 2016
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Tam Sayılar Konusundaki Akademik Başarısına Çeşitli Yazma Etkinliklerinin Etkisi**
ARI A. A., Yıldırım Z.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 04 December 2016
- XXII. **Yansıtıcı Yazma Yönteminin Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumuna Etkileri**
ARI A. A., DEMİR B., Özarmut Ş.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 04 December 2016
- XXIII. **YANSITICI YAZMA YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİ BAŞARILARINA ETKİLERİ**
ARI A. A., DEMİR B., Pak K.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 24 - 25 November 2016
- XXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Bilim Tarihi Dersine Yönelik Algılarının İncelenmesi**
ARI A. A., DEMİR B.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 October 2016
- XXV. **Matematik Eğitiminde Çabalayarak Öğrenenler ve Onların Bazı Karakteristik Özellikleri**
KÜÇÜK A., ARI A. A., YAZICI C.
23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014
- XXVI. **The opinions of primary mathematics student-teachers on problem based learning method**
ARI A. A., KATRANCI Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.1826-1831
- XXVII. **Matematik Eğitimine Çok Kültürlü Bir Bakış**
KÜÇÜK A., ARI A. A., TOPAN B., BARAN T.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırma Sempozyumu, Sinop, Turkey, 1 - 03 October 2012
- XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Veri Öğrenme Alanına İlişkin Hazır Bulunuşluk Düzeylerinin İncelenmesi**
KÜÇÜK A., YENİÇERİOĞLU A. F., ARI A. A., DEMİR B.
11. Ulusal Sınıf Öğretmeni Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012
- XXIX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Programlarında Okutulan Derslere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KÜÇÜK A., ARI A. A., BARAN T.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- XXX. **Investigation of Prospective Primary Education Mathematics Teachers Opinions about The Curres in Their Programs**
KÜÇÜK A., ARI A. A., BARAN T.
I. International Congress On Curriculum and Instruction, 23 - 25 May 2011
- XXXI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Programlarında Yer Alan Öğretim Materyalleri İle İlgili Derslere İlişkin Görüşleri**
BARAN T., KÜÇÜK A., ARI A. A.
10. Matematik Sempozyumu, Işık Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 21 - 23 May 2011
- XXXII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının 6 8 Sınıflar Matematik Programı Konusundaki Bilgilerinin Değerlendirilmesi**

KÜÇÜK A., ARI A. A., BARAN T.

10. Matematik Sempozyumu, Işık Üniversitesi, İstanbul, Turkey, 21 - 23 May 2011

XXXIII. İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Özel Alan Yeterliliklerine İlişkin Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

KÜÇÜK A., ARI A. A., DEMİR B., BARAN T.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010

Supported Projects

Konaklı T., Katrancı Y., Arı A. A., Koç Y., Erasmus Project, Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics, 2020 - 2022

Metrics

Publication: 61

Citation (WoS): 1

H-Index (WoS): 1

Non Academic Experience

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI