

Dr. Öğr. Üyesi AYŞE ARZU ARI

Kişisel Bilgiler

E-posta: abural@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/abural>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0907-2663

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-6231-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 110518

Eğitim Bilgileri

Doktora, Kocaeli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yaptığı Tezler

Doktora, Smooth L-fuzzy topolojik uzaylarda kompaktlığın zayıf ve güçlü formları ve aralarındaki ilişkiler, Kocaeli Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, 2007

Araştırma Alanları

Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- An Innovative Approach to Linear Algebra Course: Using Manga Comics**
Arı A. A., Demir B.
SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.11, sa.1, ss.29-38, 2023 (Hakemli Dergi)
- Giftedness and mathematics education: a bibliometric analysis**
DEMİR B., ARI A. A., çakır e.
Journal for Educating Gifted Young Scientists (JEGYS), cilt.11, sa.3, ss.439-465, 2023 (Hakemli Dergi)
- INTRODUCING THE COORDINATE SYSTEM TO KINDERGARTEN CHILDREN: A DEVELOPMENTAL APPROACH**

- KOÇ K., ARI A. A., KOÇ Y.
EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES, cilt.10, sa.9, ss.462-481, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Matematik öğretmeni adaylarının matematiksel model ve modellemeye ilişkin algıları: Bir metafor çalışması**
ARI A. A., DEMİR B., Çakır E.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.6, sa.1, ss.156-176, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **MATEMATİKSEL MODELLEME TUTUM ÖLÇEĞİ'NİN (MMTÖ) TÜRKÇE UYARLAMASI**
DEMİR B., ÇELİK H. S., ARI A. A., KALELİ YILMAZ G.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, sa.94, ss.52-65, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Matematiksel Modelleme Tutum Ölçeği (MMTÖ) nin Türkçe Uyarlaması**
ARI A. A., DEMİR B., KALELİ YILMAZ G., Sert Çelik H.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Türkiye’de Matematik Eğitimi Alanında Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Çalışmalarının Betimsel İçerik Analizi**
BAYDAR IŞIK B., ARI A. A.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.111-128, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Türk Kültüründen Etnomodelleme Yansımaları**
ARI A. A.
Kesit Akademi, cilt.33, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Content Analysis of Meta-Analysis Studies Made in Mathematics Education in Turkey**
ARI A. A.
European Journal of Education Studies, cilt.9, sa.1, ss.234-254, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Matematiksel Modellemenin Kültürel Perspektifi: Etnomodelleme**
ARI A. A., DEMİR B.
KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.12, ss.253-270, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkiye’de Matematik Eğitimi Alanındaki Pedagojik Alan Bilgisi Çalışmalarının İçerik Analizi**
BAYDAR IŞIK B., ARI A. A.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.5, sa.1, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Analysis of Thesis in Turkey between the years 2008-2020 on Mathematics Literacy**
ARI A. A., DEMİR B.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, sa.10, ss.667-685, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının “Kültür ve “Matematik” Algılarının İncelenmesi**
ARI A. A., DEMİR B., ar t.
Bayburt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dergisi Arşiv, cilt.2, sa.5, ss.61-71, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Matematik Eğitiminde Manga Çizgi Roman Kullanımı**
ARI A. A., DEMİR B., BAYDAR IŞIK B.
Bayburt Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.261-265, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **YAZMA ETKİNLİKLERİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN CEBİRSEL İFADELER KONUSUNDAKİ AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ**
ARI A. A., Yıldırım Z.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL (SSSJournal), cilt.3, sa.12, ss.2011-2019, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **YAZMA ETKİNLİKLERİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK TUTUMLARINA ETKİSİ**
Arı A. A., Demir B., Yıldırım Z.
TURANSAM-TURAN STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ DERGİSİ, cilt.8, sa.32, ss.80-86, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİNİN DÖNÜŞTÜRÜCÜ ÖĞRENME KURAMIKAPSAMINDA İNCELENMESİ**
Gökkaya Ö., Arı A. A., Demir B.
TURANSAM-TURAN STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ DERGİSİ, cilt.8, sa.32, ss.199-207, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Yazma Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Tutumlarına Etkisi**
Yıldırım Z., ARI A. A., DEMİR B.
TURAN-SAM: TURAN Stratejik Araştırmalar Merkezi, cilt.8, sa.32, ss.80-85, 2016 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Özel Öğretim Yöntemleri Dersinin Dönüştürücü Öğrenme Kuramı Kapsamında İncelenmesi**
GÖKKAYA Ö., ARI A. A., DEMİR B.
TURAN-SAM: TURAN Stratejik Araştırmalar Merkezi, cilt.8, sa.32, ss.193-198, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS ANLATIMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİNDE FARKLI DEĞERLENDİRMECİLER ARASI İLİŞKİLER**
KABLAN Z., KAYA S., ARI A. A., KÜÇÜK A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.146-158, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Ders Anlatımlarının Değerlendirilmesinde Farklı Değerlendirmeçiler Arası İlişkiler**
KABLAN Z., KAYA S., ARI A. A., KÜÇÜK A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.146-158, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Derslerinin Değerlendirilmesinde Bulanık Mantık Yönteminin Uygulanması**
Küçük A., Ari A. A.
Elektronik Mesleki Gelişim ve Araştırma Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.11-25, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÖZEL ALAN YETERLİKLERİNE İLİŞKİN ALGILARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
BARAN KAYA T., ARI A. A., KÜÇÜK A., DEMİR B.
Education Sciences, cilt.6, sa.3, ss.1984-2004, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematiksel Modelleme Sürecine Yaratıcı Düşünme Sürecinin Entegrasyonu**
ARI A. A.
Eğitim Bilimleri Teori ve Uygulamadaki Gelişmeler, Doç. Dr. Yavuz Değirmenci, Editör, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, ss.23-58, 2023
- II. **Matematiksel Modelleme Sürecinde Epistemik Eylemlerin İşe Koşulması**
DEMİR B., ARI A. A., BEYAZHANÇER R.
Eğitimde Güncel Araştırmalar- II, Baltacı Önder, Editör, Özgür Yayınları, Kocaeli, ss.73-90, 2023
- III. **İnovasyon ve Yaratıcılık**
ARI A. A., UÇKUN S., YÜKSEL A., DEMİR B., TOSUN A.
İnovasyon ve Yaşam, C. Gazi Uçkun, Editör, Umutepe Yayınevi, Kocaeli, ss.1-135, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Matematik Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi ile İncelenmesi**
ARI A. A., YAZICI C., DEMİR B.
6th International Symposium on Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6), October 28-30, 2023, 28 Ekim 2023
- II. **Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleyici Tiplerinin Belirlenmesi**
DEMİR B., ARI A. A.
6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, 28 Ekim 2023
- III. **Etnomatematik ve Matematik Okuryazarlığının Yaşama Yansımaları**
DEMİR B., ARI A. A.
10.Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 10 - 12 Haziran 2023
- IV. **Matematikte Öz Düzenleme Ölçeği Kısa Formunun Geliştirilmesi**
ARI A. A., DEMİR B., ÇANAKÇI E., DÜZGÜN F. N., Çam M.
IMASCON 2022 AUTUM, Kocaeli, Türkiye, 09 Aralık 2022

- V. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Taşın Yalçın Ö., Arı A. A., Yazıcı C.
International Marmara Social Sciences Congress, Kocaeli, Türkiye, 13 - 14 Mayıs 2022, ss.1-3
- VI. **A Cultural Approach to Mathematical Modelling: Ethnomodelling**
ARI A. A., DEMİR B.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-5), Antalya, Türkiye, 28 Ekim 2021
- VII. **CONTENT ANALYSIS OF STUDIES ON EDUCATION WHICH USE FUZZY LOGIC IN TURKEY**
ÇİTCİ A., ARI A. A., KEZER F.
ULUSLARARASI MARMARA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Kocaeli, Türkiye, 21 Mayıs 2021
- VIII. **YENİLENEN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANSPROGRAMIN İNCELENMESİ**
Demir B., Arı A. A., İlknur G.
International Marmara Social Sciences Congress (Autumn), Kocaeli, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019
- IX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ "KÜLTÜR VE" MATEMATİK" ALGILARININ İNCELENMESİ**
Arı A. A., Demir B., Ar T.
International Marmara Social Sciences Congress (Autumn) 2019, Kocaeli, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019, ss.1
- X. **STUDİES INVESTİGATİNG THE EFFECTS OF THE USE OF MANGA COMİCS IN MATHEMATİCS TEACHİNG**
Arı A. A., Demir B., Baydar Işık B.
International Marmara Social Sciences Congress (Autumn) 2019, Kocaeli, Türkiye, 1 - 03 Kasım 2019
- XI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİŞSEL ESNEKLİKDÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
Demir B., Arı A. A., Sert Çelik H.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar), Kocaeli, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019
- XII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Felsefesine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
Arı A. A., Demir B., Şimşek Kandemir A.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018, ss.1952-1956
- XIII. **Biyomedikal mühendisliği programı öğrencilerinin matematiksel modelleme becerilerinin incelenmesi**
Demir B., Arı A. A., Özkan A.
INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES IV, Bucuresti, Romanya, 26 - 28 Ekim 2018
- XIV. **Multi-vague sets and its some properties**
ARI A. A., AYGÜN H.
International Conference on Mathematics and Engineering, 10 - 12 Mayıs 2017
- XV. **Multi-Vague Sets application in Multi-Criteria Decision Making Problems**
ARI A. A., AYGÜN H.
International Conference on Mathematics and Engineering, 10 - 12 Mayıs 2017
- XVI. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Özel Öğretim Yöntemleri Dersinin Dönüştürücü Öğrenme Kuramı Açısından İncelenmesi**
ARI A. A., DEMİR B.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XVII. **Yansıtıcı Yazma Yönteminin Matematik Dersine Yönelik Tutuma Etkileri**
Arı A. A., Demir B., Yıldırım Z.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2016
- XVIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Bilim Tarihi Dersine Yönelik Algılarının İncelenmesi**
ARI A. A., DEMİR B.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XIX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİNİN DÖNÜŞTÜRÜCÜ ÖĞRENME KURAMI AÇISINDAN İNCELENMESİ**
ARI A. A., DEMİR B.
VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİM TARİHİ DERSİNE YÖNELİK ALGILARININ**

İNCELENMESİ

ARI A. A., DEMİR B.

VI. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016

- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Tam Sayılar Konusundaki Akademik Başarısına Çeşitli Yazma Etkinliklerinin Etkisi**
ARI A. A., Yıldırım Z.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 04 Aralık 2016
- XXII. **Yansıtıcı Yazma Yönteminin Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumuna Etkileri**
ARI A. A., DEMİR B., Özarmut Ş.
Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 04 Aralık 2016
- XXIII. **YANSITICI YAZMA YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİ BAŞARILARINA ETKİLERİ**
ARI A. A., Demir B., Pak K.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2016
- XXIV. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Bilim Tarihi Dersine Yönelik Algılarının İncelenmesi**
ARI A. A., DEMİR B.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 13 - 15 Ekim 2016
- XXV. **Matematik Eğitiminde Çabalayarak Öğrenenler ve Onların Bazı Karakteristik Özellikleri**
KÜÇÜK A., ARI A. A., YAZICI C.
23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XXVI. **The opinions of primary mathematics student-teachers on problem based learning method**
ARI A. A., KATRANCI Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.1826-1831
- XXVII. **Matematik Eğitimine Çok Kültürlü Bir Bakış**
KÜÇÜK A., ARI A. A., TOPAN B., BARAN T.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırma Sempozyumu, Sinop, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2012
- XXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Veri Öğrenme Alanına İlişkin Hazır Bulunmuşluk Düzeylerinin İncelenmesi**
KÜÇÜK A., YENİÇERİOĞLU A. F., ARI A. A., DEMİR B.
11. Ulusal Sınıf Öğretmeni Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXIX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Programlarında Okutulan Derslere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
KÜÇÜK A., ARI A. A., BARAN T.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- XXX. **Investigation of Prospective Primary Education Mathematics Teachers Opinions about The Curces in Their Programs**
KÜÇÜK A., ARI A. A., BARAN T.
I. International Congress On Curriculum and Instruction, 23 - 25 Mayıs 2011
- XXXI. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Programlarında Yer Alan Öğretim Materyalleri İle İlgili Derslere İlişkin Görüşleri**
BARAN T., KÜÇÜK A., ARI A. A.
10. Matematik Sempozyumu, Işık Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2011
- XXXII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının 6 8 Sınıflar Matematik Programı Konusundaki Bilgilerinin Değerlendirilmesi**
KÜÇÜK A., ARI A. A., BARAN T.
10. Matematik Sempozyumu, Işık Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2011
- XXXIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Özel Alan Yeterliliklerine İlişkin Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KÜÇÜK A., ARI A. A., DEMİR B., BARAN T.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

Desteklenen Projeler

Konaklı T., Katrancı Y., Arı A. A., Koç Y., Erasmus Projesi, Robotik Kullanımıyla Matematik Kaygısını Azaltmaya Yönelik Ters Yüz Öğrenme Uygulamaları, 2020 - 2022

Metrikler

Yayın: 60

Atf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI