

Prof. AYNUR GEÇER

Personal Information

Office Phone: [+90 262 303 2463](tel:+902623032463)

Email: akolburan@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/akolburan>

Address: Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi BÖTE Umuttepe Yerleşkesi-Kocaeli

International Researcher IDs

ScholarID: 1665938324676

ORCID: 0000-0002-6121-0664

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-5536-2018

ScopusID: 26656715000

Yoksis Researcher ID: 51881

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi Anabilim Dalı, Turkey 1998 - 2002

Postgraduate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1994 - 1997

Undergraduate, Anadolu University, Faculty Of Education, Eğitim Programları ve Öğretim, Turkey 1990 - 1994

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Öğretmen yakınlığının öğrencilerin başarıları, tutumları ve güdülenme düzeyleri üzerindeki etkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi Anabilim Dalı, 2002

Postgraduate, İlköğretim altıncı sınıf fen bilgisi dersi amaçlarının gerçekleştirme düzeyi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1997

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, 2021 - Continues

Associate Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, 2015 - 2021

Assistant Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, 2011 - 2015

Assistant Professor, Kocaeli University, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim, 2003 - 2011

Lecturer PhD, Kocaeli University, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim, 2002 - 2003

Research Assistant, Ankara University, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2002

Research Assistant, Kocaeli University, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim, 1995 - 1999

Academic and Administrative Experience

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - Continues

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - Continues

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, 2008 - Continues

Kocaeli Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümü, 2003 - 2012

Courses

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2022 - 2023

Seminer II, Postgraduate, 2022 - 2023

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2023 - 2024

Öğrenme-Öğretme Süreçleri ve Teknoloji Entegrasyonu, Postgraduate, 2023 - 2024

Eğitim Teknolojilerinde Güncel Eğilimler ve Sorunlar, Postgraduate, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Tez, Postgraduate, 2022 - 2023

Açık ve Uzaktan Öğrenme, Undergraduate, 2022 - 2023

Seminer I, Postgraduate, 2023 - 2024

Advising Theses

Geçer A., Dijital Akıcılık Ölçeğinin Uyarlanması ve Lise Öğrencilerinin Dijital Akıcılık Düzeylerinin İncelenmesi, Postgraduate, E.TUNCA(Student), 2024

Geçer A., Covid 19 Pandemi Sürecinde Çevrimiçi ve Çevrimdışı Ortamlarla İlgili Öğrenci Görüşlerinin Teknoloji Kabul Modeli Çerçevesinde İncelenmesi, Postgraduate, E.GÜZELYURT(Student), 2024

Geçer A., Öğretmen Adaylarının İnternet Okuryazarlığı Özyeterlik Algıları İle E-Derslerdeki Sosyal Kaygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, B.NUR(Student), 2023

Geçer A., Pandemi Döneminde Öğretim Elemanlarının Çevrimiçi Eğitime Hazırbulunuşlukları ve Uzaktan Öğretime Yönelik Deneyimlerinin İncelenmesi , Postgraduate, Z.ŞULE(Student), 2022

Geçer A., Öğrenme Analitiğine Dayalı Kişiselleştirilmiş Geri Bildirimlerin Öğrencilerin Çevrimiçi Öz-Düzenleme Becerileri ve Çevrimiçi Öğrenme Motivasyonlarına Etkisinin Karşılaştırılması, Postgraduate, M.EREN(Student), 2022

Jury Memberships

Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Appointment to Academic Staff - Associate Professorship, Kocaeli Üniversitesi, March, 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Investigating the level of artificial intelligence literacy of university students using decision trees**
Toker Gökçe A., Topal A. D., Geçer A., Eren C. D.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 2024 (SSCI)
- An analysis of the utility of digital materials for high school students with intellectual disability and**

their effects on academic success

Deveci Topal A., Geçer A., Çoban Budak E.

UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY, vol.22, no.1, pp.95-110, 2023 (SCI-Expanded)

- III. **Voice-assisted online exam management and system usability analysis with visually impaired students**
Budak E. C., Yurtay N., Budak Y., Gecer A.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, vol.31, no.9, pp.5508-5522, 2023 (SSCI)
- IV. **Chatbot application in a 5th grade science course**
Topal A. D., Eren C. D., Geçer A.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.26, no.5, pp.6241-6265, 2021 (SSCI)
- V. **Academic and postgraduate student awareness of digital product copyright issues**
Geçer A., Deveci Topal A.
INFORMATION DEVELOPMENT, vol.37, no.1, pp.90-104, 2021 (SSCI)
- VI. **Detecting the opinions of the secondary school administrators regarding the use of mobile technologies for educational purposes**
İra N., Geçer A., Çolak İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.3, pp.290-311, 2019 (SCI-Expanded)
- VII. **The effect of algorithm teaching on the problem-solving skills of deaf-hard hearing students**
Topal A., Budak E., Gecer A.
PROGRAM-ELECTRONIC LIBRARY AND INFORMATION SYSTEMS, vol.51, no.4, pp.354-372, 2017 (SCI-Expanded)
- VIII. **Examining Information in Web Environment Searching and Commitment Strategies of University Students According to Demographic Variables**
GEÇER A., İra N.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.179, pp.383-402, 2015 (SSCI)
- IX. **Lecturer-Student Communication in Blended Learning Environments**
GEÇER A.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, no.1, pp.362-367, 2013 (SSCI)
- X. **A Blended Learning Experience**
Gecer A., DAĞ F.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.12, no.1, pp.425-442, 2012 (SSCI)
- XI. **An Examination of Studying Approaches and Information Literacy Self-Efficacy Perceptions of Prospective Teachers**
Gecer A.
EGİTİM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.12, no.49, pp.151-172, 2012 (SSCI)
- XII. **Elementary Science and Technology Teachers' Views on Problems Encountered in the Instructional Process**
GEÇER A., Ozel R.
KURAM VE UYGULAMADA EGİTİM BİLİMLERİ, vol.12, no.3, pp.2256-2261, 2012 (SSCI)
- XIII. **Developing a scale for communication apprehension with lecturers**
Eren Gumus A., GEÇER A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.8, no.31, pp.55-74, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Determination of Elementary Teachers' Competencies Using Practical Content Development Technologies**
Tunca E., Güler Köse F., Geçer A.
International Journal of Technology in Education, vol.7, no.4, pp.735-753, 2024 (ESCI)
- II. **Examination of Student Satisfaction with e-courses by Clustering Analysis**

Deveci Topal A., Geçer A.

INNOEDUCA : INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND EDUCATIONAL INNOVATION, vol.9, no.2, pp.39-50, 2023 (ESCI)

- III. **The Scale of Learning Strategies for Distance Education Students: The Study of Adaptation to Turkish**
GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, vol.8, no.2, pp.257-266, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Development, Validity and Reliability of Safe Social Networking Scale**
Tosun N., Geçer A.
Athens Journal of Mass Media and Communications, vol.8, no.3, pp.179-201, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Yükseköğretim Kurumunda Çalışan Öğretim Elemanlarının Yenilikçilik Özellikleri**
Tekcan Z. Ş., Geçer A.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.12, no.2, pp.261-281, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Determination of safe social networking use levels of teacher candidates**
Geçer A., Tosun N.
Journal of Pedagogical Sociology and Psychology, vol.4, no.1, pp.1-19, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effect of Programming with Scratch Course on Reflective Thinking Skills of Students Towards Problem Solving**
Çoban Budak E., Geçer A., Deveci Topal A.
Journal of Learning and Teaching in Digital Age, vol.6, no.1, pp.72-80, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Akademisyenlerin Gözünden Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'ne Bakış**
Bakar Çörez A., Geçer A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.1, pp.17-35, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin BİT Kaynaklarından Yararlanma Durumları ve Yaşadıkları Sorunlar: Kocaeli Örneği**
GEÇER A., BAKAR ÇÖREZ A.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.10, no.1, pp.1-24, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Orff Yaklaşımına Dayalı Hayat Bilgisi Dersi Etkinliklerinin Öğrencilerin Tutum ve Başarı Düzeyi Üzerindeki Etkisi**
İRA N., ÖZENÇ İRA G., GEÇER A.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.13, no.30, pp.270-287, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Trends in Instructional Technology Researches for the Disabled Individuals in Turkey**
Deveci Topal A., Geçer A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, pp.604-622, 2019 (ESCI)
- XII. **Examining of Teacher Candidates' Knowledge Levels About Cyber Crimes**
Topal A., Geçer A., Akkaya O., Güzel Y. E., Of M.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.45, pp.159-174, 2019 (ESCI)
- XIII. **Öğretmenlerin Eğitim Bilişim Ağını Kullanmaya Yönelik Yeterliklerinin İncelenmesi: Kocaeli İli Örneği**
Geçer A., Deveci Topal A., Solmaz İ.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.8, pp.63-86, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Developing the Scale of Problem-Solving Skills for Secondary School-Aged Deaf and Hard of Hearing Students**
Çoban Budak E., Deveci Topal A., Geçer A.
Pedagogical Research, vol.3, no.1, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Üniversite Öğrencilerinin Web Ortamında Bilgi Arama ve Yorumlama Stratejileri İle Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişki**
İRA N., GEÇER A.
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.8, pp.58-74, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü ve Beden Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Web Ortamında Bilgi Arama Yorumlama Stratejilerinin Belirlenmesi**

GEÇER A., İRA N., YENAL T. H., BOZCAN E., YALÇINKAYA M., DİNÇER A. T.

INTERNATIONAL JOURNAL OF NEW TRENDS IN ARTS, SPORTS SCIENCE EDUCATION (IJTASE), vol.6, pp.16-33, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **The analysis of visually impaired individuals' expectations and tendencies of using digital media in the process of education in Turkey**
Yurtay N., Çoban Budak E., Geçer A., Yurtay Y., Budak Y.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, vol.3, no.7, pp.28-36, 2017 (Conference Book)
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının İnternet Etiği Algıları ve Kontrol Odağı Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TOSUN N., GEÇER A., Kaşıkçı D. N.
Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, vol.2, pp.82-103, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretim Yaklaşımları Envanterinin Türkçe ye Uyarlanması**
TANRIVERDİ F. B., GEÇER A.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.6, pp.44-62, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Adaptation Of Internet Ethical Attitude Scale To University Students Comparison Of Internet Ethical Attitudes According To Students Departments**
GEÇER A., TOSUN N.
European Scientific Journal, vol.11, pp.437-456, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Development of Satisfaction Scale for E Course Reliability and Validity Study E Derslere Yönelik Memnuniyet Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Geçer A., Deveci Topal A.
Journal of Theory and Practice in Education, vol.11, pp.1272-1287, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Unethical behaviours preservice teachers encounter on social networks**
Deveci Topal A., Geçer A.
Educational Research and Reviews, vol.10, pp.1901-1910, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Barriers in Information and Communication Technology ICT Use in Educational Environments Scale**
GÖKDAŞ İ., GEÇER A.
International Journal of Psycho-Educational Sciences, vol.3, pp.34-43, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The determination of secondary school students' internet competency level perceptions Ortaokul öğrencilerinin internet yeterlik düzeyi algılarını belirlemesi**
DEVECİ TOPAL A., Kolburan Geçer A.
Elementary Education Online, vol.13, no.1, pp.180-190, 2014 (Scopus)
- XXV. **Öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma durumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi Examining teachers utilization of information and communication technologies according to certain variables**
GEÇER A., GÖKDAŞ İ.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.4, pp.89-112, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **A Study on Information Search and Commitment Strategies on Web Environment and Internet Usage Self Efficacy Beliefs of University Students**
GEÇER A.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.13, pp.1-17, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Web Ortamında Bilgi Arama Yorumlama Stratejilerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**
GEÇER A.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama Dergisi, vol.4, pp.1-20, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Web Ortamında Bilgi Arama ve Yorumlama Stratejileri Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
GEÇER A., İRA N.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.134-147, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. **The Determination of Secondary School Students' Metaphors about the Internet Concept**
GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.
TEM JOURNAL-TECHNOLOGY EDUCATION MANAGEMENT INFORMATICS, no.2, pp.181-196, 2013 (ESCI)
- XXX. **The Effects of a Case Based Learning Approach on the Achievement and Attitudes of Students Towards an Occupational Health and Safety Course in Turkey**
GEÇER A., ERGÜN AMAÇ A., ARAS F.
TEM Journal-Technology, Education, Management, Informatics, vol.2, pp.353-368, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **The Determination of Secondary School Students Metaphors Related to Computer Ownership**
GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.
TEM Journal -Technology, Education, Management, Informatics, vol.2, pp.181-196, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Her Öğrenciye Bir Bilgisayar Projesine Yönelik Yönetici Öğretmen Veli Görüşlerinin Belirlenmesi**
GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.19, pp.391-417, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Determination of the Computer Self Efficacy Perception of Students and Metaphors Related to Computer Ownership**
GEÇER A.
The Turkish Online Journal of Educational Technology, vol.12, pp.51-71, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Teknik Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme Dersine Yönelik Deneyimleri**
GEÇER A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, pp.1-25, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi Kocaeli Üniversitesi Örneği**
GEÇER A., DAĞ F.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, pp.20-44, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Relations between online learning and learning styles**
DAĞ F., GEÇER A.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.1, no.1, pp.862-871, 2009 (Scopus)
- XXXVII. **Öğretmen Yakınlığının Öğrencilerin Başarı Tutum ve Güdülenme Düzeyi Üzerindeki Etkisi**
GEÇER A., DERYAKULU D.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.40, pp.518-543, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Öğrenci Algılarına Göre Öğretim Elemanlarının İletişim Biçimleri**
ERGİN A., GEÇER A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.32, pp.1-28, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **E-Öğrenmeye Yönelik Tutum**
Geçer A., Deveci Topal A.
in: E-Öğrenmede Sosya-Psikolojik Değişkenler, Prof Dr Özcan Erkan Akgün Doç Dr İbrahim Gökdaş, Editor, Efe Akademi, İstanbul, pp.9-24, 2024
- II. **Examining The Experiences of Faculty Members' Towards Distance Education**
Tekcan Z. Ş., Geçer A., Deveci Topal A.
in: New Frontiers in Educational Sciences, DEMİRBATIR Rasim Erol, Editor, Duvar Yayınları, İzmir, pp.25-61, 2023
- III. **E-Ders Alan Öğrencilerin Öğrenme Stratejileri İle E-Derslere Yönelik Memnuniyetleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
Deveci Topal A., Geçer A.
in: Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar, Karabal, Mehmet, Editor, EFE AKADEMİK YAYINCILIK, İstanbul, pp.7-20, 2022
- IV. **Bağlaşıklık Öğrenme**
Geçer A.

in: ÖĞRETİMDE YAKLAŞIMLAR VE EĞİTİME YANSIMALARI, SARACALOĞLU Asuman Seda, AKKOYUNLU Buket, GÖKDAŞ İbrahim, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.33-68, 2020

- V. **Examining The Relationship Between Computational Thinking Skills and Metacognitive Thinking Skills**
Deveci Topal A., Geçer A.
in: Theory and Research in Social and Administrative Sciences, Assist Prof. Dr. Özlem KAYA, Editor, Iksad Publications, Ankara, pp.65-94, 2020
- VI. **Effect of Scratch Software on Computational Thinking Skills of Medical Documentation and Secretarial Department Students**
Deveci Topal A., Geçer A., Çoban Budak E.
in: Theory and Research in Social and Administrative Sciences, Assist Prof. Dr. Özlem KAYA, Editor, Iksad Publications, Ankara, pp.131-164, 2020
- VII. **Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Bilişim Ağı'na İlişkin Görüşleri**
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A.
in: Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar, Prof. Dr. Türkan ERDOĞAN, Assoc. Prof. Dr. Abidin TEMİZER, Assoc. Prof. Dr. Dr. Ruhi İNAN, Editor, IVPE, Cetinje, pp.48-63, 2020
- VIII. **Ortaokul düzeyinde programlama öğretiminde karşılaşılan güçlüklerin belirlenmesi**
Güzel M., Urdal A., Öztürk Z., GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.
in: Alan Eğitimi, Ömer Tuğrul KARA, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.1-20, 2019
- IX. **Lise Düzeyinde Zihinsel Engelli Öğrencilere Yönelik Öğretim Teknolojileri Kullanımında Yaşanılan Güçlüklerin Belirlenmesi**
ÇOBAN BUDAK E., DEVECİ TOPAL A., GEÇER A.
in: Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar-2019/2, Dönger Ahmet, Yıldız Hacı, Editor, IVPE, Cetinje, pp.256-273, 2019
- X. **Effect of C Programming Language Instruction on Attitudes of the Students of the Biology Department towards Computer Programming**
DEVECİ TOPAL A., ÇOBAN BUDAK E., GEÇER A.
in: Educational Policy and Research, , Editor, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, 2018
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Deveci Topal A., Geçer A., Çoban Budak E.
in: Eğitim, Gençlik ve Gelecek, Akpınar Dellal Nevide, Yıldız Özgür, Editor, Lambert Academic Publishing, Düsseldorf, pp.181-191, 2018
- XII. **Determination The Opinions Of The Secondary School Teachers Regarding The Use Of Mobile Technologies For Educational Purposes**
ÇOLAK İ., İRA N., GEÇER A.
in: Educational Policy and Research, , Editor, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, 2018
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Oynadıkları Çevrimiçi Oyunlarla İlgili Aile Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A., DİKTAŞ B., GÜLER ARAN S., GÜLER T., BORAN H. İ., UZUNLAR E.
in: Eğitim Bilimlerinde Akademik Araştırmalar, Prof. Dr. Hasan Babacan, Prof. Dr. Tanja Soldatovic, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.9-21, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Mesleki Ve Teknik Anadolu Liselerinde Çalışan Öğretmenlerin Stem Entegrasyonuna Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Özçelik İ., Geçer A.
4th International STEM Education Conference, İstanbul, Turkey, 8 - 09 July 2023
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Pratik İçerik Geliştirme Teknolojilerini Kullanma Yeterliliklerinin Belirlenmesi**

Tunca E., Köse F. G., Geçer A.

2.Uluslararası Sosyal Bilimlerde Yeni Ufuklar Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 21 May 2023, pp.1-5

- III. **The Relationship Between Learning Strategies of Students Taking E-courses And Their Satisfaction with E-Courses.**
Deveci Topal A., Geçer A.
6th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONGRESS , Burdur, Turkey, 24 - 26 November 2022, pp.1-6
- IV. **Investigation of Postgraduate Studies on Augmented Reality in Education in Turkey (2019-2020)**
Güzelyurt E., Şamiloğlu G., Plak B. N., Taşçı M. E., Geçer A.
ICITS 2021 - International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Turkey, 26 - 28 October 2021, pp.77-80
- V. **Yükseköğretim Kurumunda Çalışan Öğretim Elemanlarının Yenilikçilik Özellikleri**
Tekcan Z. Ş., Geçer A.
10. SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Kocaeli, Turkey, 18 May 2021, pp.1-2
- VI. **Applications Tended to Sustainable Digital Parenting Education: Samples From Turkey And World**
Tosun N., Karabıyık C., Geçer A.
The Second International Congress of Pedagogical Research. ICOPR 2021, Kuala-Lumpur, Malaysia, 15 - 16 May 2021, pp.6-9
- VII. **Determination of Safe Social Networking Use Levels of Teacher Candidates**
Geçer A., Tosun N.
The Second International Congress of Pedagogical Research. ICOPR 2021, Kuala-Lumpur, Malaysia, 15 - 16 May 2021, pp.1-5
- VIII. **Lise düzeyinde zihinsel engelli çocukların öğretiminde teknoloji kullanımında yaşanan güçlüklerin belirlenmesi**
ÇOBAN BUDAK E., GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar), 26 - 28 April 2019, pp.15
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Dijital Veri Güvenliği Farkındalıklarının Belirlenmesi**
GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, Turkey, 23 - 25 November 2018, pp.284-290
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A., ÇOBAN BUDAK E.
4.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 October 2018
- XI. **The Impact of C Programming Language Teaching on Attitudes towards Computer Programming in Biology Department Students**
Geçer A., Deveci Topal A., Çoban Budak E.
XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bucuresti, Romania, 5 - 07 September 2018
- XII. **The Metaphors to Determine that Adults Have Developed About Lifelong Learning**
GÜRSES D., İRA N., GEÇER A., ÖZENÇ İRA G.
XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 5 - 07 September 2018
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme Becerileri ile Üst Biliş Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
GEÇER A., DEVECİ TOPAL A., ÇOBAN BUDAK E.
ICITS 2018 International Computer Instructional Technologies Symposium, Özdere, İZMİR, Turkey, 2 - 04 May 2018
- XIV. **Mobil Teknolojilerin Eğitim Amaçlı Kullanımına Yönelik Ortaokul Öğretmenlerinin Görüşlerinin Belirlenmesi**
ÇOLAK İ., İRA N., GEÇER A., AKSU A.
ICITS 2018 International Computer Instructional Technologies Symposium, Özdere, İZMİR, Turkey, 2 - 04 May 2018
- XV. **Determination of for the Use of Mobile Technologies for Educational Use According to Secondary**

School Principals Views

İRA N., ÇOLAK İ., GEÇER A., AKSU A.

XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Kuşadası, Turkey, 1 - 03 February 2018

- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinin Oynadıkları Çevrimiçi Oyunlarla İlgili Aile Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A., DİKTAŞ B., GÜLER ARAN S., GÜLER T., BORAN H. İ., UZUNLAR E.
5.International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Selçuk , İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Bilişim Suçları İle İlgili Tutum ve Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi**
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A., AKKAYA O., GÜZEL Y. E., OF M.
I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XVIII. **Investigation of E-Learning Styles for Electronic Environments: Kocaeli University Sample**
DEVECİ TOPAL A., OZCAN N., ALTUN A., ÖRS S., GEÇER A.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odesa, Ukraine, 23 - 26 August 2017
- XIX. **Study of Ethical Leadership Behavior And Communication Skills Of School Administrators and Organizational Commitment Levels Of Teachers According to Shool Administrators and Teachers Views**
YALÇINKAYA M., İRA N., BOZCAN E., ÖZENÇ İRA G., GEÇER A.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odesa, Ukraine, 23 - 26 August 2017
- XX. **The analysis of visually impaired individuals expectations and tendencies of using digital media in the process of education in Turkey**
YURTAY N., ÇOBAN BUDAK E., GEÇER A., YURTAY Y., BUDAK Y.
6th World Conference on Educational Technology Researches, Antalya, Turkey, 12 - 14 May 2016, vol.3, pp.28-36
- XXI. **Validity and Reliability Of The Scale Of Managerial Effectiveness**
ÖZDEMİR S., İRA N., ARSLAN H., GEÇER A.
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofija, Bulgaria, 19 - 21 May 2017
- XXII. **Trends in Educational Technology Researches for the Disabled in Turkey**
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A.
ERPA International Congresses on Education, Budapest, Hungary, 18 - 21 May 2017
- XXIII. **Beden Eğitimi ve Sınıf Öğretmenlerinin Web Ortamında Bilgi Arama Stratejilerinin İncelenmesi,**
GEÇER A., YENAL T. H., BOZCAN E., İRA N., DİNÇER A. T., YALÇINKAYA M.
16.International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Cyprus (Kkctc), 8 - 11 May 2017
- XXIV. **Çevrimiçi ve Etkileşimli Bir Sosyal Eğitim Platformu olan EBA nın Kullanımında Öğretmen Yeterlik Düzeylerinin Belirlenmesi**
GEÇER A., SOLMAZ İ.
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Turkey, 16 May 2016
- XXV. **Öğretmen Adaylarının İnternet Etiği Algıları ve Kontrol Odağı Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Tosun N., Geçer A.
8.Uluslararası BÖTE Sempozyumu Icits 2014, Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014, pp.1-10
- XXVI. **Üniversite Öğrencilerinin Web Ortamında Bilgi Arama ve Yorumlama Stratejileri ile Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
İRA N., GEÇER A.
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 04 September 2014, vol.0, no.0
- XXVII. **Öğretmen Adaylarının Web Ortamında Bilgi Aarama Yorumlama Stratejilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Geçer A.
1st Instructional Technologies and Teacher Symposium ITTES 2013, Trabzon, Turkey, 26 - 29 June 2013, pp.1-10
- XXVIII. **Her Öğrenciye Bir Bilgisayar Projesine Yönelik Yönetici Öğretmen Veli Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Geçer A., Deveci Topal A.

6.International Computer and Instructional Technologies Symposium Icits 2012, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012, pp.1-12

XXIX. Prediction of public and private university students' communication apprehension with lecturers

Geçer A., Gümüş A. E.

2nd World Conference on Educational Sciences, WCES-2010, İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.3008-3014

XXX. Relations Between Online Learning and Learning Styles

DAĞ F., GEÇER A.

Dünya Eğitim Bilimleri Konferansı WCES 2009, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 4 - 07 February 2009

XXXI. Uyarlanı Hiper Ortamların Eğitim Sistemine Getirdiği Katkılar

DAĞ F., GEÇER A.

Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 June 2007, vol.2, no.0, pp.929-933

Metrics

Publication: 96

Citation (WoS): 600

Citation (Scopus): 950

H-Index (WoS): 22

H-Index (Scopus): 26

Congress and Symposium Activities

Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi,, Attendee, Kocaeli, Turkey, 2019

Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Attendee, Kocaeli, Turkey, 2018

XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Attendee, Bucuresti, Romania, 2018

ICITS 2018 International Computer Instructional Technologies Symposium, Attendee, İzmir, Turkey, 2018

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Attendee, Odesa, Ukraine, 2017

8.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Attendee, Edirne, Turkey, 2014

23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Kocaeli, Turkey, 2014

ITTES 2013 1st Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Attendee, Trabzon, Turkey, 2013

World Conference on Educational Sciences, Attendee, İstanbul, Turkey, 2010

UMES'07 Ulusal Teknik Eğitim Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu, Attendee, Kocaeli, Turkey, 2007

Non Academic Experience

TÜBİTAK