

## Prof.Dr. AYNUR GEÇER

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 262 303 2463](tel:+902623032463)

E-posta: [akolburan@kocaeli.edu.tr](mailto:akolburan@kocaeli.edu.tr)

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/akolburan>

Posta Adresi: Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi BÖTE Umuttepe Yerleşkesi-Kocaeli

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 1665938324676

ORCID: 0000-0002-6121-0664

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-5536-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 51881

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi Anabilim Dalı, Türkiye 1998 - 2002

Yüksek Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YL) (Tezli), Türkiye 1994 - 1997

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim, Türkiye 1990 - 1994

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Öğretmen yakınlığının öğrencilerin başarıları, tutumları ve güdülenme düzeyleri üzerindeki etkisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojisi Anabilim Dalı, 2002

Yüksek Lisans, İlköğretim altıncı sınıf fen bilgisi dersi amaçlarının gerçekleştirme düzeyi, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YL) (Tezli), 1997

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, 2015 - 2021

Yrd.Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, 2011 - 2015

Yrd.Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim, 2003 - 2011

Öğretim Görevlisi Dr., Kocaeli Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim, 2002 - 2003

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 1998 - 2002

Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim, 1995 - 1999

## Akademik İdari Deneyim

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor  
Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2014 - Devam Ediyor  
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, 2008 - Devam Ediyor  
Kocaeli Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümü, 2003 - 2012

## Yönetilen Tezler

Geçer A., Pandemi Döneminde Öğretim Elemanlarının Çevrimiçi Eğitime Hazırbulunuşlukları ve Uzaktan Öğretime Yönelik Deneyimlerinin İncelenmesi , Yüksek Lisans, Z.Şule(Öğrenci), 2022  
Geçer A., Öğrenme Analitiğine Dayalı Kişiselleştirilmiş Geri Bildirimlerin Öğrencilerin Çevrimiçi Öz-Düzenleme Becerileri ve Çevrimiçi Öğrenme Motivasyonlarına Etkisinin Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, M.EREN(Öğrenci), 2022

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An analysis of the utility of digital materials for high school students with intellectual disability and their effects on academic success**  
Deveci Topal A., Geçer A., Çoban Budak E.  
UNIVERSAL ACCESS IN THE INFORMATION SOCIETY, cilt.22, sa.1, ss.95-110, 2023 (SCI-Expanded)
- II. **Voice-assisted online exam management and system usability analysis with visually impaired students**  
Budak E. C., Yurtay N., Budak Y., Gecer A. K.  
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, 2021 (SSCI)
- III. **Chatbot application in a 5th grade science course**  
Topal A. D., Eren C. D., GEÇER A.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.26, sa.5, ss.6241-6265, 2021 (SSCI)
- IV. **Academic and postgraduate student awareness of digital product copyright issues**  
Geçer A., Deveci Topal A.  
INFORMATION DEVELOPMENT, cilt.37, sa.1, ss.90-104, 2021 (SSCI)
- V. **Detecting the opinions of the secondary school administrators regarding the use of mobile technologies for educational purposes**  
İra N., Geçer A., Çolak İ.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.3, ss.290-311, 2019 (SCI-Expanded)
- VI. **The effect of algorithm teaching on the problem-solving skills of deaf-hard hearing students**  
Topal A., Budak E., Gecer A.  
PROGRAM-ELECTRONIC LIBRARY AND INFORMATION SYSTEMS, cilt.51, sa.4, ss.354-372, 2017 (SCI-Expanded)
- VII. **Examining Information in Web Environment Searching and Commitment Strategies of University Students According to Demographic Variables**  
GEÇER A., Ira N.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.179, ss.383-402, 2015 (SSCI)
- VIII. **Lecturer-Student Communication in Blended Learning Environments**  
GEÇER A.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.1, ss.362-367, 2013 (SSCI)
- IX. **A Blended Learning Experience**

Gecer A., DAĞ F.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.1, ss.425-442, 2012 (SSCI)

- X. **An Examination of Studying Approaches and Information Literacy Self-Efficacy Perceptions of Prospective Teachers**

Gecer A.

EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.49, ss.151-172, 2012 (SSCI)

- XI. **Elementary Science and Technology Teachers' Views on Problems Encountered in the Instructional Process**

GEÇER A., Özel R.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.3, ss.2256-2261, 2012 (SSCI)

- XII. **Developing a scale for communication apprehension with lecturers**

Eren Gumus A., GEÇER A.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.31, ss.55-74, 2008 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **A Development, Validity and Reliability of Safe Social Networking Scale**

Tosun N., Geçer A.

Athens Journal of Mass Media and Communications, cilt.8, sa.3, ss.179-201, 2022 (Hakemli Dergi)

- II. **Yükseköğretim Kurumunda Çalışan Öğretim Elemanlarının Yenilikçilik Özellikleri**

Tekcan Z. Ş., Geçer A.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.2, ss.261-281, 2022 (Hakemli Dergi)

- III. **Determination of safe social networking use levels of teacher candidates**

Geçer A., Tosun N.

Journal of Pedagogical Sociology and Psychology, cilt.4, sa.1, ss.1-19, 2022 (Hakemli Dergi)

- IV. **The Effect of Programming with Scratch Course on Reflective Thinking Skills of Students Towards Problem Solving**

Çoban Budak E., Geçer A., Deveci Topal A.

Journal of Learning and Teaching in Digital Age, cilt.6, sa.1, ss.72-80, 2021 (Hakemli Dergi)

- V. **Akademisyenlerin Gözünden Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'ne Bakış**

Bakar Çörez A., Geçer A.

Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.1, ss.17-35, 2020 (Hakemli Dergi)

- VI. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin BİT Kaynaklarından Yararlanma Durumları ve Yaşadıkları Sorunlar: Kocaeli Örneği**

GEÇER A., BAKAR ÇÖREZ A.

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.10, sa.1, ss.1-24, 2020 (Hakemli Dergi)

- VII. **Orff Yaklaşımına Dayalı Hayat Bilgisi Dersi Etkinliklerinin Öğrencilerin Tutum ve Başarı Düzeyi Üzerindeki Etkisi**

İRA N., ÖZENÇ İRA G., GEÇER A.

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.13, sa.30, ss.270-287, 2019 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Trends in Instructional Technology Researches for the Disabled Individuals in Turkey**

Deveci Topal A., Geçer A.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, ss.604-622, 2019 (ESCI)

- IX. **Examining of Teacher Candidates' Knowledge Levels About Cyber Crimes**

Topal A., Gecer A., Akkaya O., Güzel Y. E., Of M.

PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGITIM FAKULTESİ DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.45, ss.159-174, 2019 (ESCI)

- X. **Öğretmenlerin Eğitim Bilişim Ağını Kullanmaya Yönelik Yeterliklerinin İncelenmesi: Kocaeli İli Örneği**

Geçer A., Deveci Topal A., Solmaz İ.

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.8, ss.63-86, 2018 (Hakemli Dergi)

- XI. **Developing the Scale of Problem-Solving Skills for Secondary School-Aged Deaf and Hard of Hearing Students**  
Çoban Budak E., Deveci Topal A., Geçer A.  
Pedagogical Research, cilt.3, ss.1-8, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Web Ortamında Bilgi Arama ve Yorumlama Stratejileri İle Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişki**  
İRAN, GEÇER A.  
e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, ss.58-74, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü ve Beden Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Web Ortamında Bilgi Arama Yorumlama Stratejilerinin Belirlenmesi**  
GEÇER A., İRAN, YENAL T. H., BOZCAN E., YALÇINKAYA M., DİNÇER A. T.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF NEW TRENDS IN ARTS, SPORTS SCIENCE EDUCATION (IJTASE), cilt.6, ss.16-33, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The analysis of visually impaired individuals' expectations and tendencies of using digital media in the process of education in Turkey**  
Yurtay N., Çoban Budak E., Geçer A., Yurtay Y., Budak Y.  
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.3, sa.7, ss.28-36, 2017 (Düzenli olarak gerçekleştirilen hakemli kongrenin bildiri kitabı)
- XV. **Öğretmen Adaylarının İnternet Etiği Algıları ve Kontrol Odağı Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
TOSUN N., GEÇER A., Kaşıkçı D. N.  
Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi, cilt.2, ss.82-103, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretim Yaklaşımları Envanterinin Türkçe ye Uyarlanması**  
TANRIVERDİ F. B., GEÇER A.  
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, ss.44-62, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Adaptation Of Internet Ethical Attitude Scale To University Students Comparison Of Internet Ethical Attitudes According To Students Departments**  
GEÇER A., TOSUN N.  
European Scientific Journal, cilt.11, ss.437-456, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Development of Satisfaction Scale for E Course Reliability and Validity Study E Derslere Yönelik Memnuniyet Ölçeğinin Geliştirilmesi Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması**  
Geçer A., Deveci Topal A.  
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.11, ss.1272-1287, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Unethical behaviours preservice teachers encounter on social networks**  
Deveci Topal A., Geçer A.  
Educational Research and Reviews, cilt.10, ss.1901-1910, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Barriers in Information and Communication Technology ICT Use in Educational Environments Scale**  
GÖKDAŞ İ., GEÇER A.  
International Journal of Psycho-Educational Sciences, cilt.3, ss.34-43, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXI. **The determination of secondary school students' internet competency level perceptions Ortaokul öğrencilerinin internet yeterlik düzeyi algılarıni belirlenmesi**  
DEVECİ TOPAL A., Kolburan Geçer A.  
Elementary Education Online, cilt.13, sa.1, ss.180-190, 2014 (Scopus)
- XXII. **A Study on Information Search and Commitment Strategies on Web Environment and Internet Usage Self Efficacy Beliefs of University Students**  
GEÇER A.  
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.13, ss.1-17, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Web Ortamında Bilgi Arama Yorumlama Stratejilerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
GEÇER A.

- Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama Dergisi, cilt.4, ss.1-20, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Web Ortamında Bilgi Arama ve Yorumlama Stratejileri Ölçeği nin Türkçeye Uyarlanması**  
GEÇER A., İRAN.  
Buca Eğitim Fakóltesi Dergisi, ss.134-147, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmenlerin bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma durumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi Examining teachers utilization of information and communication technologies according to certain variables**  
GEÇER A., GÖKDAŞ İ.  
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.4, ss.89-112, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The Effects of a Case Based Learning Approach on the Achievement and Attitudes of Students Towards an Occupational Health and Safety Course in Turkey**  
GEÇER A., ERGÜN AMAÇ A., ARAS F.  
TEM Journal-Technology, Education, Management, Informatics, cilt.2, ss.353-368, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **The Determination of Secondary School Students Metaphors Related to Computer Ownership**  
GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.  
TEM Journal -Technology, Education, Management, Informatics, cilt.2, ss.181-196, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Her Öğrenciye Bir Bilgisayar Projesine Yönelik Yönetici Öğretmen Veli Görüşlerinin Belirlenmesi**  
GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.19, ss.391-417, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Determination of the Computer Self Efficacy Perception of Students and Metaphors Related to Computer Ownership**  
GEÇER A.  
The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.12, ss.51-71, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Teknik Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojisi ve Materyal Geliştirme Dersine Yönelik Deneyimleri**  
GEÇER A.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.7, ss.1-25, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi Kocaeli Üniversitesi Örneği**  
GEÇER A., DAĞ F.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, cilt.7, ss.20-44, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Relations between online learning and learning styles**  
DAĞ F., GEÇER A.  
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.1, sa.1, ss.862-871, 2009 (Scopus)
- XXXIII. **Öğretmen Yakınlığının Öğrencilerin Başarı Tutum ve Güdülenme Düzeyi Üzerindeki Etkisi**  
GEÇER A., DERYAKULU D.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.40, ss.518-543, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğrenci Algılarına Göre Öğretim Elemanlarının İletişim Biçimleri**  
ERGİN A., GEÇER A.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakóltesi Dergisi, cilt.32, ss.1-28, 1999 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **E-Ders Alan Öğrencilerin Öğrenme Stratejileri İle E-Derslere Yönelik Memnuniyetleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**  
Deveci Topal A., Geçer A.  
Eğitimde Yenilikçi Araştırmalar, Karabal,Mehmet, Editör, EFE AKADEMİK YAYINCILIK, İstanbul, ss.7-20, 2022
- II. **Bağlaşık Öğrenme**  
Geçer A.  
ÖĞRETİMDE YAKLAŞIMLAR VE EĞİTİME YANSIMALARI, SARACALOĞLU Asuman Seda,AKKOYUNLU Buket,GÖKDAŞ

İbrahim, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.33-68, 2020

- III. **Effect of Scratch Software on Computational Thinking Skills of Medical Documentation and Secretarial Department Students**  
Deveci Topal A., Geçer A., Çoban Budak E.  
Theory and Research in Social and Administrative Sciences, Assist Prof. Dr. Özlem KAYA, Editör, Iksad Publications, Ankara, ss.131-164, 2020
- IV. **Examining The Relationship Between Computational Thinking Skills and Metacognitive Thinking Skills**  
Deveci Topal A., Geçer A.  
Theory and Research in Social and Administrative Sciences, Assist Prof. Dr. Özlem KAYA, Editör, Iksad Publications, Ankara, ss.65-94, 2020
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Bilişim Ağrı'na İlişkin Görüşleri**  
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A.  
Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar, Prof. Dr. Türkan ERDOĞAN, Assoc. Prof. Dr. Abidin TEMİZER, Assoc. Prof. Dr. Dr. Ruhi İNAN, Editör, IVPE, Cetinje, ss.48-63, 2020
- VI. **Ortaokul düzeyinde programlama öğretiminde karşılaşılan güçlüklerin belirlenmesi**  
Güzel M., Urdal A., Öztürk Z., GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.  
Alan Eğitimi, Ömer Tuğrul KARA, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.1-20, 2019
- VII. **Lise Düzeyinde Zihinsel Engelli Öğrencilere Yönelik Öğretim Teknolojileri Kullanımında Yaşanılan Güçlüklerin Belirlenmesi**  
ÇOBAN BUDAK E., DEVECİ TOPAL A., GEÇER A.  
Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar-2019/2, Dönger Ahmet, Yıldız Hacı, Editör, IVPE, Cetinje, ss.256-273, 2019
- VIII. **Effect of C Programming Language Instruction on Attitudes of the Students of the Biology Department towards Computer Programming**  
DEVECİ TOPAL A., ÇOBAN BUDAK E., GEÇER A.  
Educational Policy and Research, , Editör, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, 2018
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
Deveci Topal A., Geçer A., Çoban Budak E.  
Eğitim, Gençlik ve Gelecek, Akpınar Dellal Nevide, Yıldız Özgür, Editör, Lambert Academic Publishing, Düsseldorf, ss.181-191, 2018
- X. **Determination The Opinions Of The Secondary School Teachers Regarding The Use Of Mobile Technologies For Educational Purposes**  
ÇOLAK İ., İRA N., GEÇER A.  
Educational Policy and Research, , Editör, Jagiellonian University Institute of Public Affairs, 2018
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Oynadıkları Çevrimiçi Oyunlarla İlgili Aile Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**  
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A., DİKTAŞ B., GÜLER ARAN S., GÜLER T., BORAN H. İ., UZUNLAR E.  
Eğitim Bilimlerinde Akademik Araştırmalar, Prof. Dr. Hasan Babacan, Prof. Dr. Tanja Soldatovic, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.9-21, 2018

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **The Relationship Between Learning Strategies of Students Taking E-courses And Their Satisfaction with E-Courses.**  
Deveci Topal A., Geçer A.  
6th INTERNATIONAL EDUCATION AND INNOVATIVE SCIENCES CONGRESS , Burdur, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2022, ss.1-6
- II. **Türkiye'de Eğitimde Arttırılmış Gerçeklik Konusunda Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi (2019- 2020)**

Güzelyurt E., Şamiloğlu G., Plak B. N., Taşçı M. E., Geçer A.

ICITS 2021 - International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2021, ss.77-80

- III. **Yükseköğretim Kurumunda Çalışan Öğretim Elemanlarının Yenilikçilik Özellikleri**  
Tekcan Z. Ş., Geçer A.  
10. SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Kocaeli, Türkiye, 18 Mayıs 2021, ss.1-2
- IV. **Determination of Safe Social Networking Use Levels of Teacher Candidates**  
Geçer A., Tosun N.  
The Second International Congress of Pedagogical Research. ICOPR 2021, Kuala-Lumpur, Malezya, 15 - 16 Mayıs 2021, ss.1-5
- V. **Applications Tended to Sustainable Digital Parenting Education: Samples From Turkey And World**  
Tosun N., Karabıyık C., Geçer A.  
The Second International Congress of Pedagogical Research. ICOPR 2021, Kuala-Lumpur, Malezya, 15 - 16 Mayıs 2021, ss.6-9
- VI. **Lise düzeyinde zihinsel engelli çocukların öğretiminde teknoloji kullanımında yaşanan güçlüklerin belirlenmesi**  
ÇOBAN BUDAK E., GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.  
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi (Bahar), 26 - 28 Nisan 2019, ss.15
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Dijital Veri Güvenliği Farkındalıklarının Belirlenmesi**  
GEÇER A., DEVECİ TOPAL A.  
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Kocaeli, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018, ss.284-290
- VIII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A., ÇOBAN BUDAK E.  
4.Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Ekim 2018
- IX. **The Metaphors to Determine that Adults Have Developed About Lifelong Learning**  
GÜRSES D., İRA N., GEÇER A., ÖZENÇ İRA G.  
XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 5 - 07 Eylül 2018
- X. **The Impact of C Programming Language Teaching on Attitudes towards Computer Programming in Biology Department Students**  
Geçer A., Deveci Topal A., Çoban Budak E.  
XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bucuresti, Romanya, 5 - 07 Eylül 2018
- XI. **Mobil Teknolojilerin Eğitim Amaçlı Kullanımına Yönelik Ortaokul Öğretmenlerinin Görüşlerinin Belirlenmesi**  
ÇOLAK İ., İRA N., GEÇER A., AKSU A.  
ICITS 2018 International Computer Instructional Technologies Symposium, Özdere, İZMİR, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- XII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme Becerileri ile Üst Biliş Düşünme Becerileri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**  
GEÇER A., DEVECİ TOPAL A., ÇOBAN BUDAK E.  
ICITS 2018 International Computer Instructional Technologies Symposium, Özdere, İZMİR, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- XIII. **Determination of for the Use of Mobile Technologies for Educational Use According to Secondary School Principals Views**  
İRA N., ÇOLAK İ., GEÇER A., AKSU A.  
XV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Kuşadası, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2018
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Oynadıkları Çevrimiçi Oyunlarla İlgili Aile Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**  
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A., DİKTAŞ B., GÜLER ARAN S., GÜLER T., BORAN H. İ., UZUNLAR E.  
5.International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Selçuk , İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017

- XV. **Öğretmen Adaylarının Bilişim Suçları İle İlgili Tutum ve Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi**  
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A., AKKAYA O., GÜZEL Y. E., OF M.  
I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XVI. **Investigation of E-Learning Styles for Electronic Environments: Kocaeli University Sample**  
DEVECİ TOPAL A., OZCAN N., ALTUN A., ÖRS S., GEÇER A.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odesa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017
- XVII. **Study of Ethical Leadership Behavior And Communication Skills Of School Administrators and Organizational Commitment Levels Of Teachers According to Shool Administrators and Teachers Views**  
YALÇINKAYA M., İRA N., BOZCAN E., ÖZENÇ İRA G., GEÇER A.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odesa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017
- XVIII. **The analysis of visually impaired individuals expectations and tendencies of using digital media in the process of education in Turkey**  
YURTAY N., ÇOBAN BUDAK E., GEÇER A., YURTAY Y., BUDAK Y.  
6th World Conference on Educational Technology Researches, Antalya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, cilt.3, ss.28-36
- XIX. **Validity and Reliability Of The Scale Of Managerial Effectiveness**  
ÖZDEMİR S., İRA N., ARSLAN H., GEÇER A.  
XIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sofija, Bulgaristan, 19 - 21 Mayıs 2017
- XX. **Trends in Educational Technology Researches for the Disabled in Turkey**  
DEVECİ TOPAL A., GEÇER A.  
ERPA International Congresses on Education, Budapest, Macaristan, 18 - 21 Mayıs 2017
- XXI. **Beden Eğitimi ve Sınıf Öğretmenlerinin Web Ortamında Bilgi Arama Stratejilerinin İncelenmesi,**  
GEÇER A., YENAL T. H., BOZCAN E., İRA N., DİNÇER A. T., YALÇINKAYA M.  
16.International Primary Teacher Education Symposium, Lefke, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- XXII. **Çevrimiçi ve Etkileşimli Bir Sosyal Eğitim Platformu olan EBA nın Kullanımında Öğretmen Yeterlik Düzeylerinin Belirlenmesi**  
GEÇER A., SOLMAZ İ.  
10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 Mayıs 2016
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının İnternet Etiği Algıları ve Kontrol Odağı Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Tosun N., Geçer A.  
8.Uluslararası BÖTE Sempozyumu Icits 2014, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.1-10
- XXIV. **Üniversite Öğrencilerinin Web Ortamında Bilgi Arama ve Yorumlama Stratejileri ile Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
İRA N., GEÇER A.  
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 04 Eylül 2014, cilt.0, sa.0
- XXV. **Öğretmen Adaylarının Web Ortamında Bilgi Aarama Yorumlama Stratejilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
Geçer A.  
1st Instructional Technologies and Teacher Symposium ITTES 2013, Trabzon, Türkiye, 26 - 29 Haziran 2013, ss.1-10
- XXVI. **Her Öğrenciye Bir Bilgisayar Projesine Yönelik Yönetici Öğretmen Veli Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
Geçer A., Deveci Topal A.  
6.International Computer and Instructional Technologies Symposium Icits 2012, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012, ss.1-12
- XXVII. **Prediction of public and private university students' communication apprehension with lecturers**  
Geçer A., Gümüş A. E.  
2nd World Conference on Educational Sciences, WCES-2010, İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3008-3014
- XXVIII. **Relations Between Online Learning and Learning Styles**



DAĞ F., GEÇER A.

Dünya Eğitim Bilimleri Konferansı WCES 2009, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 4 - 07 Şubat 2009

**XXIX. Uyarlanı Hiperortamların Eğitim Sistemine Getirdiği Katkılar**

DAĞ F., GEÇER A.

UMES'07 Ulusal Teknik Eğitim Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu, Kocaeli, Türkiye, 20 Haziran 2007, cilt.2, sa.0, ss.929-932

## **Metrikler**

Yayın: 86

Atf (WoS): 1074

Atf (Scopus): 281

H-İndeks (WoS): 15

H-İndeks (Scopus): 22

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi,, Katılımcı, Kocaeli, Türkiye, 2019

Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, Katılımcı, Kocaeli, Türkiye, 2018

XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Katılımcı, Bucuresti, Romanya, 2018

ICITS 2018 International Computer Instructional Technologies Symposium, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2018

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Katılımcı, Odesa, Ukrayna, 2017

23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Kocaeli, Türkiye, 2014

8.Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Katılımcı, Edirne, Türkiye, 2014

ITTES 2013 1st Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2013

World Conference on Educational Sciences, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2010

UMES'07 Ulusal Teknik Eğitim Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu, Katılımcı, Kocaeli, Türkiye, 2007