

Arş.Gör. DİLARA YILMAZ CAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 303](tel:+90303) Dahili: 2461

E-posta: dilara.yilmaz@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/dilara.yilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5539-8261

Yoksis Araştırmacı ID: 269017

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Sınıf öğretmeni adaylarının öğretmen öz yeterlik inançları ile matematik ve ilk okuma yazma öğretimi öz yeterlik inançları, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2019

Araştırma Alanları

Eğitim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Ministerial touch on teachers' professional development: PDCs as a hands-on model of PLCs**
Şensin C., YILMAZ CAN D.
Pedagogical Perspective, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Evaluation of Mathematical Modeling Activities of 4th-Grade Students: The Case of Experiential Learning Theory**
YILMAZ CAN D., KESEBİR G.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.56, ss.585-650, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Primary School Pupils' Views on Refugee Peers: Are They Accepted or Not?**
Yılmaz D., Çelebi Öncü E.
Intercultural education, cilt.33, sa.3, ss.302-317, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Art-Related Mathematics: Applications of 4th Grade Students**
Yılmaz D.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.1, ss.590-633, 2022 (ESCI)
- V. **SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARI VE ÖĞRETMENLERİNİN VERİ İŞLEME BAĞLAMINDAKİ İSPAT ŞEMALARI**

İLE MATEMATİKSEL İSPAT HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Şengül S., Yılmaz D.

PEARSON JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, cilt.17, ss.218-242, 2022 (Hakemli Dergi)

VI. SCHOOLING CONTEXTS OF REFUGEES AT PRIMARY SCHOOLS IN TWO HOTSPOTS: COMPARISON OF ITALY AND TURKEY

Şensin C., Yılmaz D.

Milli Eğitim Dergisi, cilt.50, sa.1, ss.1163-1186, 2021 (Scopus)

VII. Investigation of Pre-School and Primary School Pre-Service Teacher's Hopelessness Levels in Terms of Different Variables

YILMAZ D., GÜDÜK A. H.

Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, 2020 (Hakemli Dergi)

VIII. İlk Okuma Yazma ve Türkçe Öğretimi İle İlgili Tezlerin İncelenmesi

Yılmaz D., Kaya S.

Turkish Studies, cilt.15, sa.1, ss.443-456, 2020 (Hakemli Dergi)

IX. Self-efficacy beliefs of pre-service teachers in teaching first reading and writing and mathematics

Yılmaz D., TURAN H.

Participatory Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.257-270, 2020 (Scopus)

X. Kaynaştırma sınıflarındaki normal gelişim gösteren öğrencilerin prososyal davranışlarının incelenmesi

Güdük A. H., Yılmaz D.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, ss.1-20, 2019 (Scopus)

XI. Dijital Hikaye Anlatımı ve 2018 Türkçe Dersi Öğretim Programının Karşılaştırılması.

TURAN H., YILMAZ D.

Turkish Studies Educational Sciences, cilt.14, sa.3, ss.949-962, 2019 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Demokrasinin Beşinci Gücü Olarak Eğitim Temelli Sivil Toplum Kuruluşları

Yılmaz D.

Pegem, Ankara, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. A Ministerial Level of Touch on Teachers' Professional Development: Case of a Hands-on and Collaborative Model

Şensin C., YILMAZ CAN D.

International Conference Rethinking How We Train Teachers of Tomorrow (TSTT), Prag, Çek Cumhuriyeti, 14 Eylül 2023

II. 4th Graders' conceptions of the comparison of unit and non-unit fractions from the quantitative reasoning perspective

YILMAZ CAN D.

13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Budapest, Macaristan, 10 Temmuz 2023

III. Mathematical Problem-Solving in Action: Teachers' Strategies and Approaches in the Classroom

Yılmaz Can D.

EJERCongress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023

IV. Sınıf Öğretmeni Adayları ve Öğretmenlerinin Veri İşleme Bağlamındaki İspat Şemaları ile Matematiksel İspat Hakkındaki Görüşleri

ŞENGÜL S., YILMAZ D.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Ankara, Türkiye, 16 Eylül 2021

- V. **Evaluation of Modeling Activities of 4th-Grade Students: The Case of Experiential Learning Model**
Yılmaz D., Kesebir G.

International Experiential Learning Congress-ELCON, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Ekim 2020

- VI. **The Status of Refugees and Their Teachers at Primary Schools in Turkey and Italy:An Example of SWOT Analysis**

Yılmaz D.

ECER, Glasgow, Birleşik Krallık, 23 - 28 Ağustos 2020

- VII. **Öğretmen Adaylarının Matematik ile İmtihani: Bir Türlü Isınamadım Sana X,Y,Z**

Yılmaz D.

FSM Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 10 Mayıs 2020, ss.1-18

- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Öz Yeterlik İnançları İle Matematik ve İlk Okuma Yazma Öğretimi Öz Yeterlik İnançları**

YILMAZ D., TURAN H.

2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK)/ 2nd International Elementary Education Congress, Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019

- IX. **Turkish Primary Students' Views on Refugee Children: Do Refugees Pose a Problem or not?**

YILMAZ D., ÇELEBİ ÖNCÜ E.

ECER 2019, 3 - 06 Eylül 2019

- X. **Investigation of Pre-School and Elementary School Preservis Teacher's Hopelessness Levels in Terms of Various Variables.**

YILMAZ D.

41.International Academic Conferance, 4 - 07 Eylül 2018

- XI. **Dijital Hikaye Anlatımı ve Türkçe Dersi Öğretim Programının Karşılaştırılması**

YILMAZ D.

17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS), 11 - 14 Nisan 2018

- XII. **Investigation of Prosocial Behaviors of Typically Developing Students Who Have Been in Inclusion Classes**

Yılmaz D.

Asian Conference on Education (ACE2017, Kobe, Japonya, 19 - 22 Ekim 2017

Desteklenen Projeler

Yılmaz Can D., TÜBİTAK Projesi, DİJİTAL OYUNLAŞTIRMA ÇÖZÜMLERİ VE OYUNLAŞTIRMA YOLUYLA MATEMATİK KAVRAMLARI ODAKLI EĞİTİCİ EĞİTİMİ, 2020 - 2020

Metrikler

Yayın: 25

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 8

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

University of Würzburg

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI