Assoc. Prof. ELİF ÖZATA YÜCEL

Personal Information

Office Phone: +90 262 303 2494
Email: elif.ozata@kocaeli.edu.tr
Other Email: elifozatayucel@gmail.com
Web: https://avesis.kocaeli.edu.tr/elif.ozata
Address: Kocaeli Üniversitesi Umuttepe Yerleşkesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Z-05 41380/Kocaeli

International Researcher IDs
ScholarID: frf1sggAAAAJ
ORCID: 0000-0001-5815-7041
Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7072-2018
ScopusID: 45562011400
Yoksis Researcher ID: 110747

Education Information

Doctorate, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2009 - 2013
Postgraduate, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2005 - 2008
Undergraduate Minor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2001 - 2005
Undergraduate, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2001 - 2005

Dissertations

Doctorate, Fen Bilimleri Programındaki Ekosistem, Biyolojik Çeşitlilik ve Çevre Sorunları Konularının Öğretim Tasarımı ve Uygulanması, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2013
Postgraduate, İlköğretim Fenve Teknoloji Dersi Programının Uluslararası Karşılaştırmalı İncelenmesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Continues
Assistant Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - 2021
Assistant Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2015 - 2018
Research Assistant, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2015

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2021

Courses

Özel Öğretim Yöntemleri (Formasyon), Undergraduate, 2017 - 2018
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI 1 (A GRUBU), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI 1 (B GRUBU), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Undergraduate, 2017 - 2018
FEN EĞİTİMİ, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Postgraduate, 2017 - 2018
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI 2 (B GRUBU), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI 2 (A GRUBU), Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Postgraduate, 2016 - 2017
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2016 - 2017
SEMİNER II, Postgraduate, 2016 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **The Evaluation of Teachers' in-Class Practices and Opinions for Developing Analytical Thinking Skill of Primary School Students in the Course of Science**
Kanyilmaz B. M., ÖZATA YÜCEL E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.204, pp.23-39, 2020 (SSCI)

II. **Development and Implementation of an Instructional Design for Effective Teaching of Ecosystem, Biodiversity, and Environmental Issues**
Yucel E., Ozkan M.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.4, pp.1051-1068, 2015 (SSCI)

III. **Determining the Middle School 7th Grade Students' Levels of Understanding the Concept of Ecosystem via Worksheets**
Yucel E., Ozkan M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.179, pp.11-24, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Assessing the Effectiveness of the "I Mind My Garbage" Training: Reflections from the Pilot Application**
Çelebi Öncü E., Özata Yücel E., Tezcan Ö.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.56, no.3, pp.1302-1351, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Comparison of the Effects of Emergency Distance and Face-to-Face Education Applications on Students' Analytical Thinking Skills in Science Course: Example of Energy Transformations and Environmental Science Unit**
Kocabaş H., Özata Yücel E.
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, vol.33, no.4, pp.356-365, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Determining the Changes in the Cognitive Structures of Ecology-Based Natural Education Participants through the Word Association**
Güngör S. N., Özata Yücel E., Zeren Özer D., Özkan M.
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.5, pp.284-305, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Eğik Düzlem Konusuna Yönelik Geliştirilen Materyalin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
GÜLLÜ D., KOCABAŞ H., ÖZATA YÜCEL E.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.7, no.2, pp.139-155, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Examination of Changes in Environmental Problem Perceptions of Prospective Science Teachers: Sample of Kocaeli**
ÖZATA YÜCEL E., Ozkan M.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.44, pp.146-160, 2018 (ESCI)

VI. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında Yer Alan Yaşam Becerilerinin İlkokul Öğrencilerine Kazandırılmasına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ÖZATA YÜCEL E., KANYILMAZ B. M.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.3, pp.10-33, 2018 (ESCI)

VII. **Analysis of change in the environmental perceptions of prospective science teachers: A longitudinal study**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching, vol.19, no.1, 2018 (Scopus)

VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Tutumlarının Davranış Duygu Düşünce ve Eylemde Bulunmaya İsteklilik Açısından Değerlendirilmesi**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M., GÜNGÖR S. N., ZEREN ÖZER D.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.4, pp.2021-2040, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Determining the perceptions of pre service science teachers regarding environmental problems through word association**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
International Journal of Learning and Teaching, vol.8, no.3, pp.164-173, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Determination of secondary school students cognitive structure and misconception in ecological concepts through word association test**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
Educational Research and Reviews, vol.10, no.5, pp.660-674, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **A Comparative Study of the Subjects on Ecosystem Biological Diversity and Environmental Problems in Turkish Science Curriculum with the International Curricula**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
Journal of Turkish Science Education (TUSED/TUFED), vol.11, no.4, pp.31-46, 2014 (Scopus)

XII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının çevre algılarının kelime ilişkilendirme aracılığıyla belirlenmesi**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
e-International Journal of Educationa Research, vol.5, no.4, pp.41-56, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Ekosistem Biyolojik Çeşitlilik ve Çevre Sorunları Konularıyla ilgili Fen ve Teknoloji Öğretmen Görüşlerinin Öğretim Tasarımı Açısından Değerlendirilmesi**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
Milli Eğitim, vol.43, no.201, pp.165-182, 2014 (Scopus)

XIV. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Çevresel Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.27, no.1, pp.27-48, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **2013 Fen Bilimleri Programının 2005 Fen Ve Teknoloji Programıyla Çevre Konularının İşlenişi Açısından Karşılaştırılması**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.1, pp.237-265, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **SBS Fen Bilimleri Testindeki Başarının Düşük Olma Nedenleriyle İlgili Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.537-567, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **2005 İlköğretim Fen ve Teknoloji Programının Hedefler ve İçerik Açısından Farklı Ülkelerin Programlarıyla Karşılaştırılması**
ÖZATA YÜCEL E.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.293-310, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Basit Malzemelerle Fen Etkinlikleri: Eğlenerek Öğreniyorum**
KALTAKÇI GÜREL D., ÖZATA YÜCEL E., KAYA S.
Nobel Akademik, Ankara, 2019

II. **Bilim Merkezlerinde Yer Alan Etkileşimli Bilimsel Modeller (EBM) ile Bütünleştirilmiş Tahmin - Gözlem - Açıklama (TGA) Yöntemi ve Uygulama Örnekleri**
GÜNGÖR S. N., ZEREN ÖZER D., ÖZATA YÜCEL E.
in: Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu. Bilim - Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, KÖSEOĞLU Fitnat, KANLI Uygar, Editor, Nobel, Ankara, pp.525-550, 2019

III. **Context-Based Learning**
ÖZATA YÜCEL E.
in: The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, , Editor, StKliment Ohridski University Press, pp.347-356, 2011

IV. **Predict-Observe-Explain (POE) Method in Science Education**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ÖZATA YÜCEL E.
in: The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, , Editor, St. Kliment Ohridski University Press, pp.260-274, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **4.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK STEAM ETKİNLİKLERİ**
Karatepe Z., Özata Yücel E.
ASES IV. INTERNATIONAL EDUCATIONAL SCIENCES CONFERENCE , Giresun, Turkey, 28 - 30 April 2023, pp.327

II. **COMPARISON OF THE SCIENCE TEACHING PROGRAM AND THE TIMSS EXAM LEARNING AND COGNITIVE AREAS SUMMARY**
Temel C., Özata Yücel E.
USBILIM 2nd International Conference on Education Studies, Ankara, Turkey, 21 - 22 May 2022, pp.92-93

III. **Tübitak-4004 Destekli Uludağ Doğa Eğitimine Başvuruda Bulunan Öğretmenlerin Eğitime Katılma Nedenleri ve Eğitimden Beklentileri / Participation Reasons And Expectations Of The Teachers Applying To The TÜbİtak-4004-supported Uludağ Nature Education**
Zeren Özer D., Güngör S. N., Özata Yücel E., Özkan M.
3. Uluslararası Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 30 September - 03 October 2021, pp.24-25

IV. **'Çöpüme Sahip Çıkıyorum' Eğitim Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi: Pilot Uygulamadan Yansımalar**
Çelebi Öncü E., Özata Yücel E., Tezcan Ö.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Kocaeli, Turkey, 7 - 11 July 2021, pp.1523-1524

V. **Fen Bilimleri Dersi Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi Ünitesinde Acil Uzaktan ve Yüz Yüze Eğitim Uygulamalarının Öğrencilerin Analitik Düşünme Becerilerine Etkisinin Karşılaştırılması**

Hayal K., ÖZATA YÜCEL E.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 07 July 2021

VI. **Eğik Düzlem Konusuna Yönelik Geliştirilen Materyalin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
GÜLLÜ D., KOCABAŞ H., ÖZATA YÜCEL E.
Uluslararası alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu, 25 - 27 April 2019

VII. **Öğretmenlerin Fen Bilimleri Dersinde İlkokul ÖğrencilerininAnalitik Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Sınıf İçi Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
ÖZATA YÜCEL E., KANYILMAZ B. M.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019

VIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN, FEN BİLİMLERİ PROGRAMINDA YER ALAN YAŞAM BECERİLERİNİN ÜÇÜNCÜ VE DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNE KAZANDIRILMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÖZATA YÜCEL E., KANYILMAZ B. M.
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARIVE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 14 - 16 September 2017

IX. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunları algılarındaki Değişimin İncelenmesi**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016

X. **A Longitudinal Analysis of Pre Service Science Teachers Perceptions of Environment**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016

XI. **Determining the perceptions of pre service science teachers regarding environmental problems through word association**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION (ICED-2015), 26 - 28 June 2015, pp.145

XII. **Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi nin Mevcut Durumunun Tespiti Gönüllü Rehber Görüşleri**
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ÖZATA YÜCEL E.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014

XIII. **Comparison of 2005 Turkish Science and Technology Curriculum with the Science Curricula of Different Countries in Terms of the Subject of Ecosystem Biological Diversity and Environmental Problems**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
Word Conference on New Trends in Science Education, 19 - 23 September 2011

XIV. **Comparison of 2005 Turkish Primary Science and Technology Curriculum in Terms of Goals and Content with the Curriculum of Different Countries**
ÖZATA YÜCEL E.
Word Congress of Comparative Education Societies, 14 - 18 June 2010

XV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Algılarının Kelime İlişkilendirme Aracılığıyla Belirlenmesi**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.924

XVI. **Ortaokul 7 Sınıf Öğrencilerinin Ekosistem Kavramını Anlama Düzeylerinin Çalışma Yaprakları Aracılığıyla Belirlenmesi**
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.581-582

XVII. **Social Factors Affecting the Evaluation of Primary Science Curriculum for Grades 4 to 5**
ŞAHİN İ., ÖZATA YÜCEL E.
Quality and Equality in Education Policies and Practices in Comparative Perspective-CESE Papers and Reports, Atina, Greece, 7 - 10 July 2008, pp.93-113

XVIII. **Türkiye deki Sağlık Eğitiminin Finlandiya Amerika New Jersey ve Massachusetts Kanada Sağlık Eğitimleriyle Karşılaştırılması**
ŞAHİN İ., ÖZATA YÜCEL E.

17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008, vol.17, pp.606-623

XIX. **Sustainable Environmental Education in Primary School Curriculum Perspectives from Turkey and Greece**
TANRIVERDİ F. B., ÖZATA YÜCEL E.
Education and Pedagogy in Balkan Countries, European Unification and Educational Challenges in the Balkans, Selanik, Greece, 9 - 11 November 2007, vol.8, pp.455-462

XX. **Yeni Fen ve Teknoloji Programının Kuramsal Yapısının İrlanda Yeni Zelanda Kanada ve New Jersey ABD Fen Eğitim Programlarıyla Karşılaştırılması**
ŞAHİN İ., ÖZATA E.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 09 September 2007

XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlköğretim programlarında Nitelenen Yapılandırmacı Öğretmen Anlayışına Uygunluğu**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö., ÖZATA YÜCEL E.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiriler Kitabı, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, vol.1, pp.318-321

Supported Projects

Çelebi Öncü E., Özata Yücel E., Tezcan Ö., Other International Funding Programs, Çöpüme Sahip Çıkıyorum Eğitimi, 2018 - 2019

ÖZATA YÜCEL E., TUBITAK Project, ULUDAĞ MİLLİ PARKI, BURSA VE ÇEVRESİNDE EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ VI, 2017 - 2017

Metrics

Publication: 47
Citation (WoS): 3
Citation (Scopus): 8
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Gölcük Kavaklı İlköğretim Okulu