



Enstitü Müdür Yardımcısı, Kocaeli Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2024 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2022 - Devam Ediyor

İntibak/Muafiyet Komisyonu Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2021 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2021

## Verdiği Dersler

Özel Öğretim Yöntemleri (Formasyon), Lisans, 2017 - 2018

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI 1 (A GRUBU), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI 1 (B GRUBU), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Lisans, 2017 - 2018

FEN EĞİTİMİ, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI 2 (B GRUBU), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI 2 (A GRUBU), Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2016 - 2017

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

SEMİNER II, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Evaluation of Teachers' in-Class Practices and Opinions for Developing Analytical Thinking Skill of Primary School Students in the Course of Science**  
Kanyılmaz B. M., ÖZATA YÜCEL E.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.204, ss.23-39, 2020 (SSCI)
- II. **Development and Implementation of an Instructional Design for Effective Teaching of Ecosystem, Biodiversity, and Environmental Issues**  
Yucel E., Ozkan M.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.4, ss.1051-1068, 2015 (SSCI)
- III. **Determining the Middle School 7th Grade Students' Levels of Understanding the Concept of Ecosystem via Worksheets**  
Yucel E., Ozkan M.  
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.179, ss.11-24, 2015 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **"Çöpüme Sahip Çıkıyorum" Eğitim Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi: Pilot Uygulamadan Yansımalar**  
Çelebi Öncü E., Özata Yücel E., Tezcan Ö.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.56, sa.3, ss.1302-1351, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Comparison of the Effects of Emergency Distance and Face-to-Face Education Applications on Students' Analytical Thinking Skills in Science Course: Example of Energy Transformations and Environmental Science Unit**  
Kocabaş H., Özata Yücel E.  
SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL, cilt.33, sa.4, ss.356-365, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Determining the Changes in the Cognitive Structures of Ecology-Based Natural Education Participants through the Word Association**  
Güngör S. N., Özata Yücel E., Zeren Özer D., Özkan M.  
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.5, ss.284-305, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Eğik Düzlem Konusuna Yönelik Geliştirilen Materyalin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**  
GÜLLÜ D., KOCABAŞ H., ÖZATA YÜCEL E.  
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.139-155, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Examination of Changes in Environmental Problem Perceptions of Prospective Science Teachers: Sample of Kocaeli**  
ÖZATA YÜCEL E., Ozkan M.  
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.44, ss.146-160, 2018 (ESCI)
- VI. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında Yer Alan Yaşam Becerilerinin İlkokul Öğrencilerine Kazandırılmasına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ÖZATA YÜCEL E., KANYILMAZ B. M.  
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.10-33, 2018 (ESCI)
- VII. **Analysis of change in the environmental perceptions of prospective science teachers: A longitudinal study**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching, cilt.19, sa.1, 2018 (Scopus)
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Tutumlarının Davranış Duygu Düşünce ve Eylemde Bulunmaya İsteklilik Açısından Değerlendirilmesi**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M., GÜNGÖR S. N., ZEREN ÖZER D.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.4, ss.2021-2040, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. **Determining the perceptions of pre service science teachers regarding environmental problems through word association**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
International Journal of Learning and Teaching, cilt.8, sa.3, ss.164-173, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Determination of secondary school students cognitive structure and misconception in ecological concepts through word association test**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
Educational Research and Reviews, cilt.10, sa.5, ss.660-674, 2015 (Hakemli Dergi)
- XI. **A Comparative Study of the Subjects on Ecosystem Biological Diversity and Environmental Problems in Turkish Science Curriculum with the International Curricula**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
Journal of Turkish Science Education (TUSED/TUFED), cilt.11, sa.4, ss.31-46, 2014 (Scopus)
- XII. **Fen bilimleri öğretmen adaylarının çevre algılarının kelime ilişkilendirme aracılığıyla belirlenmesi**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
e-International Journal of Educationa Research, cilt.5, sa.4, ss.41-56, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ekosistem Biyolojik Çeşitlilik ve Çevre Sorunları Konularıyla ilgili Fen ve Teknoloji Öğretmen Görüşlerinin Öğretim Tasarımı Açısından Değerlendirilmesi**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
Milli Eğitim, cilt.43, sa.201, ss.165-182, 2014 (Scopus)
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Çevresel Tutum Ölçeği Geliştirilmesi**

ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.27-48, 2014 (Hakemli Dergi)

- XV. **2013 Fen Bilimleri Programının 2005 Fen Ve Teknoloji Programıyla Çevre Konularının İşleniş Açısından Karşılaştırılması**

ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.1, ss.237-265, 2013 (Hakemli Dergi)

- XVI. **SBS Fen Bilimleri Testindeki Başarının Düşük Olma Nedenleriyle İlgili Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**

ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.537-567, 2011 (Hakemli Dergi)

- XVII. **2005 İlköğretim Fen ve Teknoloji Programının Hedefler ve İçerik Açısından Farklı Ülkelerin Programlarıyla Karşılaştırılması**

ÖZATA YÜCEL E.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.293-310, 2010 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Basit Malzemelerle Fen Etkinlikleri: Eğlenerek Öğreniyorum**  
KALTAKÇI GÜREL D., ÖZATA YÜCEL E., KAYA S.  
Nobel Akademik, Ankara, 2019
- II. **Bilim Merkezlerinde Yer Alan Etkileşimli Bilimsel Modeller (EBM) ile Bütünleştirilmiş Tahmin - Gözlem - Açıklama (TGA) Yöntemi ve Uygulama Örnekleri**  
GÜNGÖR S. N., ZEREN ÖZER D., ÖZATA YÜCEL E.  
Okul Duvarlarının Ötesine Öğrenme Yolculuğu. Bilim - Teknoloji Merkezleri ve Bilim Müzeleri, KÖSEOĞLU Fitnat, KANLI Uygur, Editör, Nobel, Ankara, ss.525-550, 2019
- III. **Context-Based Learning**  
ÖZATA YÜCEL E.  
The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, , Editör, StKliment Ohridski University Press, ss.347-356, 2011
- IV. **Predict-Observe-Explain (POE) Method in Science Education**  
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ÖZATA YÜCEL E.  
The Science and Education at the Beginning of the 21st Century in Turkey, , Editör, St. Kliment Ohridski University Press, ss.260-274, 2011

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **4.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK STEAM ETKİNLİKLERİ**  
Karatepe Z., Özata Yücel E.  
ASES IV. INTERNATIONAL EDUCATIONAL SCIENCES CONFERENCE , Giresun, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2023, ss.327
- II. **FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI İLE TIMSS SINAVI ÖĞRENME VE BİLİŞSEL ALANLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**  
Temel C., Özata Yücel E.  
USBİLİM 2nd International Conference on Education Studies, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Mayıs 2022, ss.92-93
- III. **Tübitak-4004 Destekli Uludağ Doğa Eğitimine Başvuruda Bulunan Öğretmenlerin Eğitime Katılma Nedenleri ve Eğitimden Beklentileri / Participation Reasons And Expectations Of The Teachers Applying To The TÜBİTAK-4004-supported Uludağ Nature Education**  
Zeren Özer D., Güngör S. N., Özata Yücel E., Özkan M.  
3. Uluslararası Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Türkiye, 30 Eylül - 03 Ekim 2021, ss.24-25
- IV. **'Çöpüme Sahip Çıkıyorum' Eğitim Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi: Pilot Uygulamadan**

## Yansımalar

Çelebi Öncü E., Özata Yücel E., Tezcan Ö.

VIIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Kocaeli, Türkiye, 7 - 11 Temmuz 2021, ss.1523-1524

- V. **Fen Bilimleri Dersi Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi Ünitesinde Acil Uzaktan ve Yüz Yüze Eğitim Uygulamalarının Öğrencilerin Analitik Düşünme Becerilerine Etkisinin Karşılaştırılması**  
Hayal K., ÖZATA YÜCEL E.  
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), 07 Temmuz 2021
- VI. **Eğik Düzlem Konusuna Yönelik Geliştirilen Materyalin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**  
GÜLLÜ D., KOCABAŞ H., ÖZATA YÜCEL E.  
Uluslararası alan Eğitiminde Materyal Sempozyumu, 25 - 27 Nisan 2019
- VII. **Öğretmenlerin Fen Bilimleri Dersinde İlkokul Öğrencilerinin Analitik Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Sınıf İçi Uygulamalarının Değerlendirilmesi**  
ÖZATA YÜCEL E., KANYILMAZ B. M.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- VIII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN, FEN BİLİMLERİ PROGRAMINDA YER ALAN YAŞAM BECERİLERİNİN ÜÇÜNCÜ VE DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNE KAZANDIRILMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ÖZATA YÜCEL E., KANYILMAZ B. M.  
I. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ KONGRESİ, 14 - 16 Eylül 2017
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunları Algılarındaki Değişimin İncelenmesi**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- X. **A Longitudinal Analysis of Pre Service Science Teachers Perceptions of Environment**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- XI. **Determining the perceptions of pre service science teachers regarding environmental problems through word association**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION (ICED-2015), 26 - 28 Haziran 2015, ss.145
- XII. **Bursa Bilim ve Teknoloji Merkezi nin Mevcut Durumunun Tespiti Gönüllü Rehber Görüşleri**  
ZEREN ÖZER D., GÜNGÖR S. N., ÖZATA YÜCEL E.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIII. **Comparison of 2005 Turkish Science and Technology Curriculum with the Science Curricula of Different Countries in Terms of the Subject of Ecosystem Biological Diversity and Environmental Problems**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
Word Conference on New Trends in Science Education, 19 - 23 Eylül 2011
- XIV. **Comparison of 2005 Turkish Primary Science and Technology Curriculum in Terms of Goals and Content with the Curriculum of Different Countries**  
ÖZATA YÜCEL E.  
Word Congress of Comparative Education Societies, 14 - 18 Haziran 2010
- XV. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Çevre Algılarının Kelime İlişkilendirme Aracılığıyla Belirlenmesi**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.924
- XVI. **Ortaokul 7 Sınıf Öğrencilerinin Ekosistem Kavramını Anlama Düzeylerinin Çalışma Yaprakları Aracılığıyla Belirlenmesi**  
ÖZATA YÜCEL E., ÖZKAN M.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.581-582
- XVII. **Social Factors Affecting the Evaluation of Primary Science Curriculum for Grades 4 to 5**

ŞAHİN İ., ÖZATA YÜCEL E.

Quality and Equality in Education Policies and Practices in Comparative Perspective-CESE Papers and Reports, Atina, Yunanistan, 7 - 10 Temmuz 2008, ss.93-113

XVIII. **Türkiye deki Sağlık Eğitiminin Finlandiya Amerika New Jersey ve Massachusetts Kanada Sağlık Eğitimleriyle Karşılaştırılması**

ŞAHİN İ., ÖZATA YÜCEL E.

17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008, cilt.17, ss.606-623

XIX. **Sustainable Environmental Education in Primary School Curriculum Perspectives from Turkey and Greece**

TANRIVERDİ F. B., ÖZATA YÜCEL E.

Education and Pedagogy in Balkan Countries, European Unification and Educational Challenges in the Balkans, Selanik, Yunanistan, 9 - 11 Kasım 2007, cilt.8, ss.455-462

XX. **Yeni Fen ve Teknoloji Programının Kuramsal Yapısının İrlanda Yeni Zelanda Kanada ve New Jersey ABD Fen Eğitim Programlarıyla Karşılaştırılması**

ŞAHİN İ., ÖZATA E.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 09 Eylül 2007

XXI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlköğretim programlarında Nitelenen Yapılandırmacı Öğretmen Anlayışına Uygunluğu**

TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö., ÖZATA YÜCEL E.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiriler Kitabı, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1, ss.318-321

## Desteklenen Projeler

Zeren Özer D., Güngör S. N., Özata Yücel E., Alkaya A., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Bilim Merkezi ile Bütünleştirilmiş TGA Yaklaşımına Dayalı Olarak Geliştirilen Öğretim Modüllerinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi, 2022 - 2024

Çelebi Öncü E., Özata Yücel E., Tezcan Ö., Diğer Uluslararası Fon Programları, Çöpüme Sahip Çıkıyorum Eğitimi, 2018 - 2019

ÖZATA YÜCEL E., TÜBİTAK Projesi, ULUDAĞ MİLLİ PARKI, BURSA VE ÇEVRESİNDE EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ VI, 2017 - 2017

## Öğrenci Projeleri

Diğer, Sanal Laboratuvarlar Mı? Fiziksel Laboratuvarlar Mı? Farklı Laboratuvar Yöntemlerinin İlkokul Öğrencilerinde Öğrenilen Bilginin Kalıcılığına Etkisinin İncelenmesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye, 2024 - Devam Ediyor

## Metrikler

Yayın: 47

Atıf (WoS): 3

Atıf (Scopus): 9

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 2

## Akademi Dışı Deneyim

Gölcük Kavaklı İlköğretim Okulu