

Res. Asst. FİGEN BOZKUŞ

Personal Information

Office Phone: +90 303 Extension: 2499

Email: figen.bozkus@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/1184>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0413-9232

Yoksis Researcher ID: 203798

Education Information

Doctorate, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2014 - Continues

Postgraduate, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2011 - 2014

Undergraduate, Balıkesir University, Necatibey Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, Turkey 2007 - 2011

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Postgraduate, Ortaokul öğrencilerinin sonsuzluk kavrayışları, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **LGS Matematik Problemlerine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
Kablan Z., Bozkus F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.211-231, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Middle School Mathematics Teachers' Knowledge of Mathematical Reasoning.**

BOZKUŞ F., AYVAZ Ü.

European Journal of Education Studies., 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Elementary School Students' and Prospective Teachers' Proportional Reasoning Skills**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **DERS İMECESİ (LESSON STUDY) MODELİ HAKKINDA UYGULAYICI GÖRÜŞLERİ**
Bozkuş F., Kablan Z., Pak K., Özdişçi S., Özdemir A., Aydın M., Boğazlıyan D.
TURKISH STUDIES, vol.12, no.28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Explanations of Prospective Middle School Mathematics Teachers for Potential Misconceptions on the Concept of Symmetry**
HACISALİHOĞLU KARADENİZ M., BARAN KAYA T., BOZKUŞ F.
International Electronic Journal of Elementary Education, 2017 (Scopus)
- VI. **Understanding of prospective mathematics teachers of the concept of diagonal**
AYVAZ Ü., MERSİN N., BOZKUŞ F.
Journal on Mathematics Education, vol.8, pp.165-184, 2017 (Scopus)
- VII. **İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Orantısal Durumları Orantısal Olmayan Durumlardan Ayırt Edebilme Becerileri**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Difficulties of Prospective Elementary Mathematics Teachers Regarding to Reflection Symmetry**
HACISALİHOĞLU KARADENİZ M., BARAN T., BOZKUŞ F., GÜNDÜZ N.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.6, pp.117, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Middle School Students Conceptions of Infinity**
BOZKUŞ F., TOLUK UÇAR Z., ÇETİN İ.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), vol.6, pp.506, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Learning styles of prospective teachers: Kocaeli university case**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
Journal of Educational and Instructional Studies, vol.3, no.2, pp.1-12, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **LEARNING STYLES OF PROSPECTIVE TEACHERS KOCAELI UNIVERSITY CASE**
ŞENGÜL S., KABA Y., BOZKUŞ F.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.116, pp.328-332, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Fark Etme Becerilerinin Yansıtıcı Görüşmeler ile İncelenmesi**
BOZKUŞ F., TOLUK UÇAR Z.
4.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyum Programı, 26 - 28 October 2019
- II. **Elma ile Armut Toplanır Mı? Bir Cebir Öğretimi Analizi Örneği**
BOZKUŞ F., KALAYCI Ö., TOLUK UÇAR Z.
4.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyum Programı, 26 - 28 October 2019
- III. **Yansıtıcı Görüşmelerin Öğretmenlerin Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Anlamasındaki Rolü**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- IV. **Using Video and Whole Class Discussion to Support Prospective Mathematics Teacher's Noticing Skills.**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
European Conference on Educational Research, 4 - 07 September 2018
- V. **Preservice and Inservice Mathematics Teachers' Conceptualization of Prisms and Pyramids.**

TOLUK UÇAR Z., AKKAŞ E. N., BOZKUŞ F.

European Conference on Educational Research, 4 - 07 September 2018

- VI. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi.**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyum Programı, Turkey, 17 - 19 May 2018
- VII. **Türk Kültüründeki Eserlerin Matematik Öğretiminde Kullanılabilirliği**
TOPAN B., BOZKUŞ F.
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 26 - 28 October 2017
- VIII. **Primary School Mathematics Teachers' Views on Mathematical Reasoning**
BOZKUŞ F., AYVAZ Ü.
International Teacher Education Conference, 16 - 18 August 2017
- IX. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 17 - 19 May 2017
- X. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARKINDALIK BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi', Turkey, 28 - 30 September 2016
- XI. **Ders İmeces (Lesson Study) Modeli Hakkında Uygulayıcı Görüşler**
BOZKUŞ F., KABLAN Z., Pak K., Özdişi S., Özdemir A., Aydın M., boğazlıyan d.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Köşegen Konusundaki Kavram Bilgisi**
AYVAZ Ü., GÜNDÜZ N., BOZKUŞ F.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XIII. **THE PERCEPTIONS OF PRIMARY MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES ABOUT BASIC CONCEPTS OF GEOMETRY**
BOZKUŞ F., AYVAZ Ü., GÜNDÜZ N., DURMUŞ S.
The Eighth International Congress of Educational Research, 08 May 2016
- XIV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ORANTISAL DURUMLARI ORANTISAL OLMAYAN DURUMLARDAN AYIRTA EDEBİLME BECERİLERİ**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 May 2016
- XV. **Middle School Students Conceptions of Infinity The Case of Large Numbers**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F., ÇETİN İ.
Education and Transition. Contributions from Educational Research, 7 - 11 September 2015
- XVI. **To what extent is technology used in primary mathematics textbooks**
GÜNDÜZ N., BOZKUŞ F., AYVAZ Ü., DURMUŞ S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 23 - 26 April 2015
- XVII. **Prospective Teachers' Comments on Both Students' Misconceptions and Their**
Bozkuş F.
International Conference on Education, Barcelona, Spain, 27 February 2014, pp.123-124
- XVIII. **Learning styles of prospective mathematics teachers: Kocaeli university case**
KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.328-332
- XIX. **8 Sınıf Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlık Düzeyleri İle Grafik Okuma ve Yorumlama Becerileri Arasındaki İlişki**
BARAN KAYA T., TOPAN B., BOZKUŞ F., MERSİN N.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Turkey, 20 June 2013
- XX. **Prospective Elementary Mathematics Teachers Concept Profile Regarding to Symmetry**
HACISALİHOĞLU KARADENİZ M., BOZKUŞ F., BARAN KAYA T., MERSİN N.
European Conference on Social Science Research, 19 - 21 June 2013
- XXI. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri: Kocaeli üniversitesi örneği**

ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.

4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 25 - 27 April 2013, pp.87

XXII. **Problem Çözme Sürecinde İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Üstbilişsel Yapının Zamana Göre Değişimi**

AKKUŞ R., BOZKUŞ F., AYVAZ M.

11. Matematik Sempozyum, Turkey, 19 - 21 September 2012

Metrics

Publication: 33

Citation (Scopus): 3

H-Index (Scopus): 1