

Arş.Gör. FİGEN BOZKUŞ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 303](tel:+90303) Dahili: 2499

E-posta: figen.bozkus@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/1184>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0413-9232

Yoksis Araştırmacı ID: 203798

Eğitim Bilgileri

Doktora, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2014 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Ortaokul öğrencilerinin sonsuzluk kavrayışları, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

I. LGS Matematik Problemlerine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri

Kablan Z., Bozkuş F.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.211-231, 2021 (Hakemli Dergi)

- II. **Middle School Mathematics Teachers' Knowledge of Mathematical Reasoning.**
BOZKUŞ F., AYVAZ Ü.
European Journal of Education Studies, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Elementary School Students' and Prospective Teachers' Proportional Reasoning Skills**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **DERS İMECESİ (LESSON STUDY) MODELİ HAKKINDA UYGULAYICI GÖRÜŞLERİ**
Bozkuş F., Kablan Z., Pak K., Özdişçi S., Özdemir A., Aydın M., Boğazlıyan D.
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.28, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Explanations of Prospective Middle School Mathematics Teachers for Potential Misconceptions on the Concept of Symmetry**
HACISALİHOĞLU KARADENİZ M., BARAN KAYA T., BOZKUŞ F.
International Electronic Journal of Elementary Education, 2017 (Scopus)
- VI. **Understanding of prospective mathematics teachers of the concept of diagonal**
AYVAZ Ü., MERSİN N., BOZKUŞ F.
Journal on Mathematics Education, cilt.8, ss.165-184, 2017 (Scopus)
- VII. **İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Orantısal Durumları Orantısal Olmayan Durumlardan Ayırt Edebilme Becerileri**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Difficulties of Prospective Elementary Mathematics Teachers Regarding to Reflection Symmetry**
HACISALİHOĞLU KARADENİZ M., BARAN T., BOZKUŞ F., GÜNDÜZ N.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.6, ss.117, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Middle School Students Conceptions of Infinity**
BOZKUŞ F., TOLUK UÇAR Z., ÇETİN İ.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), cilt.6, ss.506, 2015 (Hakemli Dergi)
- X. **Learning styles of prospective teachers: Kocaeli university case**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
Journal of Educational and Instructional Studies, cilt.3, sa.2, ss.1-12, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **LEARNING STYLES OF PROSPECTIVE TEACHERS KOCAELI UNIVERSITY CASE**
ŞENGÜL S., KABA Y., BOZKUŞ F.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.116, ss.328-332, 2013 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Fark Etme Becerilerinin Yansıtıcı Görüşmeler ile İncelenmesi**
BOZKUŞ F., TOLUK UÇAR Z.
4.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyum Programı, 26 - 28 Ekim 2019
- II. **Elma ile Armut Toplanır Mı? Bir Cebir Öğretimi Analizi Örneği**
BOZKUŞ F., KALAYCI Ö., TOLUK UÇAR Z.
4.Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyum Programı, 26 - 28 Ekim 2019
- III. **Yansıtıcı Görüşmelerin Öğretmenlerin Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Anlamasındaki Rolü**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- IV. **Using Video and Whole Class Discussion to Support Prospective Mathematics Teacher's Noticing Skills.**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
European Conference on Educational Research, 4 - 07 Eylül 2018
- V. **Preservice and Inservice Mathematics Teachers' Conceptualization of Prisms and Pyramids.**
TOLUK UÇAR Z., AKKAŞ E. N., BOZKUŞ F.

European Conference on Educational Research, 4 - 07 Eylül 2018

- VI. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi.**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyum Programı, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2018
- VII. **Türk Kültüründeki Eserlerin Matematik Öğretiminde Kullanılabilirliği**
TOPAN B., BOZKUŞ F.
3. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 26 - 28 Ekim 2017
- VIII. **Primary School Mathematics Teachers' Views on Mathematical Reasoning**
BOZKUŞ F., AYVAZ Ü.
International Teacher Education Conference, 16 - 18 Ağustos 2017
- IX. **Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
3. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- X. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ FARKINDALIK BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi', Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XI. **Ders İmeces (Lesson Study) Modeli Hakkında Uygulayıcı Görüşler**
BOZKUŞ F., KABLAN Z., Pak K., Özdişi S., Özdemir A., Aydın M., Boğazlıyan D.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Köşegen Konusundaki Kavram Bilgisi**
AYVAZ Ü., GÜNDÜZ N., BOZKUŞ F.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- XIII. **THE PERCEPTIONS OF PRIMARY MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES ABOUT BASIC CONCEPTS OF GEOMETRY**
BOZKUŞ F., AYVAZ Ü., GÜNDÜZ N., DURMUŞ S.
The Eighth International Congress of Educational Research, 08 Mayıs 2016
- XIV. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ORANTISAL DURUMLARI ORANTISAL OLMAYAN DURUMLARDAN AYIRTA EDEBİLME BECERİLERİ**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F.
15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 11 - 14 Mayıs 2016
- XV. **Middle School Students Conceptions of Infinity The Case of Large Numbers**
TOLUK UÇAR Z., BOZKUŞ F., ÇETİN İ.
Education and Transition. Contributions from Educational Research, 7 - 11 Eylül 2015
- XVI. **To what extent is technology used in primary mathematics textbooks**
GÜNDÜZ N., BOZKUŞ F., AYVAZ Ü., DURMUŞ S.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 23 - 26 Nisan 2015
- XVII. **Prospective Teachers' Comments on Both Students' Misconceptions and Their**
Bozkuş F.
International Conference on Education, Barcelona, İspanya, 27 Şubat 2014, ss.123-124
- XVIII. **Learning styles of prospective mathematics teachers: Kocaeli university case**
KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.328-332
- XIX. **8 Sınıf Öğrencilerinin Görsel Matematik Okuryazarlık Düzeyleri İle Grafik Okuma ve Yorumlama Becerileri Arasındaki İlişki**
BARAN KAYA T., TOPAN B., BOZKUŞ F., MERSİN N.
I. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 20 Haziran 2013
- XX. **Prospective Elementary Mathematics Teachers Concept Profile Regarding to Symmetry**
HACISALİHOĞLU KARADENİZ M., BOZKUŞ F., BARAN KAYA T., MERSİN N.
European Conference on Social Science Research, 19 - 21 Haziran 2013
- XXI. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri: Kocaeli üniversitesi örneği**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.

4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 25 - 27 Nisan 2013, ss.87

XXII. **Problem Çözme Sürecinde İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Üstbilişsel Yapının Zamana Göre Değişimi**

AKKUŞ R., BOZKUŞ F., AYVAZ M.

11. Matematik Sempozyum, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012

Metrikler

Yayın: 33

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (Scopus): 1