

Doç.Dr. LEVENT DURDU

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 262 303 2453](tel:+902623032453)

E-posta: levent.durdu@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/levent.durdu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: WOQIJR8AAAAJ

ORCID: 0000-0003-3788-7226

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-5589-2018

ScopusID: 57074190200

Yoksis Araştırmacı ID: 25880

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye
2003 - 2010

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,
Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995
- 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, How a computer education teacher utilizes an online learning environment, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010

Yüksek Lisans, Web-based learning tool: Desing and development of an online basic English material for young children
at elementary level, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,
2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, 2021 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, 2011 - 2018

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2007

Akademik İdari Deneyim

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2015

Verdiği Dersler

Açık ve Uzaktan Öğrenme, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Seminer I, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2023 - 2024

Açık ve Uzaktan Öğrenme, Lisans, 2023 - 2024

Bilgisayar 1 (Güz Dönemi) (53 öğrenci) (Sınıf Öğrt.) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017

Veritabanı ve Yönetim Sistemleri (Bahar Dönemi) (28 Öğrenci) (Böte) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017

İşletim Sistemleri Ve Uygulamaları (Güz Dönemi) (31 Öğrenci) (BÖTE) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017

Mobil Programlama (Bahar Dönemi) (16 Öğrenci) (Böte) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017

Bilgisayar Donanımı (Güz Dönemi) (57 Öğrenci) (BÖTE) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017

Bilgisayar Ağları ve İletişim (Bahar Dönemi) (62 Öğrenci) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017

Proje Geliştirme ve Yönetimi II (Bahar Dönemi) (14 Öğrenci) (BÖTE) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017

Mesleki Uygulamalar (Bahar Dönemi) (36 Öğrenci) (BÖTE) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017

Proje Geliştirme ve Yönetimi I (Güz Dönemi) (15 Öğrenci) (BÖTE) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017

Fikri Haklar (Güz Dönemi) (81 Öğrenci) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The effect of an unplugged coding course on primary school students' improvement in their computational thinking skills**

Dağ F., Şumuer E., Durdu L.

Journal of Computer Assisted Learning, cilt.39, sa.6, ss.1902-1918, 2023 (SSCI)

- II. **To-friend or not-to-friend with teachers on SNSs: University students' perspectives**

TURAN Z., DURDU L., GÖKTAŞ Y.

COMUNICAR, cilt.28, sa.63, ss.87-96, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Views of parents with preschool children on computational thinking and educational robotic**

Durdu L., Dağ F., Konaklı T.

Journal of Computer Education , cilt.2, sa.2, ss.18-28, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Programlama öğretimine yönelik öğretmen görüşleri**

Dağ F., Durdu L.

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.70-86, 2020 (Hakemli Dergi)

- III. **Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunun Sistemik Analizi: 2013-2018 Dönemi**

Durdu L., Dağ F.

SDU International Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.188-211, 2020 (Hakemli Dergi)

- IV. **Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ile ilgili tezlerin sistematik analizi**
Gezer M., Durdu L.
Başkent University Journal of Education, cilt.7, sa.2, ss.393-408, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Utilizing an online learning environment: Main strategies and enablers**
Durdu L., Özden M. Y.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.936-955, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Pre-service teachers' perceptions and experiences: Courses based on the active learning model and environment**
Dağ F., Şumuer E., Durdu L.
Journal of Learning Spaces, cilt.8, sa.2, ss.41-56, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Pre-Service Teachers' TPACK Development and Conceptions through a TPACK-Based Course**
Durdu L., Dağ F.
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.42, ss.150-171, 2017 (ESCI)
- VIII. **Pre-Service Teachers' Experiences and Views on Project-Based Learning Processes**
Dağ F., Durdu L.
International Education Studies, cilt.10, sa.7, ss.18-39, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **8 Sınıf Doğal Süreçler Ünitesi İçin Hazırlanan BDÖ Yazılımı ve Akademik Başarıya Etkisi CAI Software for 8th Grade Natural Processes Unit and Its Effect on Academic Success**
Kırıkkaya E., Dağ F., Durdu L., Gerdan S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.15, ss.234-250, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen adaylarının proje tabanlı öğrenme sürecine yönelik görüşleri**
Dağ F., Durdu L.
EDUCATION SCIENCES, cilt.7, sa.1, ss.200-211, 2012 (ESCI)
- XI. **Design development and implementation of a web based support material for English as second language**
DURDU L., ÖZDEN M. Y., DELİALİOĞLU Ö.
Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Dergisi, cilt.1, ss.84-110, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Basic concepts of computational thinking**
Konaklı T., Dağ F., Durdu L., Çelebi Öncü E., Demirtaş D., Anda E.
Higher Education Course Curriculum for a Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3 to 7 Years Old Children, Tuğba Konaklı, Maria Figueiredo, Valter Alves, Fiorella Operto, Luca Gilardi, Editör, Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Lisbon, ss.9-18, 2023
- II. **Bilgisayar eğitimi**
Özden M. Y., Korkmaz Ö., Durdu L., Mutlu N.
2033 Türkiye Eğitim Politikaları Strateji Belgesi, Devrim Akgündüz, Editör, İstanbul Aydın Üniversitesi Yayınları, İstanbul, ss.454-481, 2023
- III. **Basic concepts of computational thinking**
KONAKLI T., DAĞ F., DURDU L., ÇELEBİ ÖNCÜ E., DEMİRTAŞ D., ANDA E.
Distance learning model reinforced with robotics for 3-7 years old children: Lesson plans from the higher education course curriculum, Tuğba Konaklı, Maria Figueiredo, Valter Alves, Fiorella Operto, Luca Gilardi, Editör, Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, ss.1-61, 2023
- IV. **Uygulama örnekleriyle eğitimde teknoloji entegrasyonu**
Durdu L.
Öğretim teknolojileri, Ashhan Kocaman Karoğlu, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.101-130, 2022
- V. **Digital Games for Peace Education**
DURDU L.
Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools, Soner Polat, Gizem Günçavdı, Editör, IGI Global,

Hershey, ss.238-269, 2020

VI. Dijital öğrenme ortamları

Durdu L., İslim Ö. F., Dağhan G.

Dijital teknoloji aracılı düşünme öğretimi, MUKADDES ERDEM, FIRAT SARSAR, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.549-571, 2020

VII. Açık ve uzaktan öğrenmede sorunlar ve çözüm önerileri

Durdu L.

Açık ve uzaktan öğrenme, Erkan Tekinarslan, Melih Derya Gürer, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.225-266, 2019

VIII. Öğretim teknolojilerinin tarihsel değişimi

Turan Z., Yılmaz R. M., Durdu L., Göktaş Y.

Öğretim teknolojilerinin temelleri: Teoriler, araştırmalar, eğilimler, Kürşat ÇAĞILTAY, Yüksel GÖKTAŞ, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.25-40, 2016

IX. Veri toplama yöntemleri

Durdu L.

Eğitimde üretim tabanlı çalışmalar için nitel araştırma yöntemleri, M. Yaşar ÖZDEN, Levent DURDU, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.93-124, 2016

X. Çevrimiçi öğrenme ortamları

Durdu L., Onay Durdu P.

Öğretim teknolojilerinin temelleri: Teoriler, araştırmalar, eğilimler, ÇAĞILTAY Kürşat, GÖKTAŞ Yüksel, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.535-552, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Programlama öğretimine yönelik öğretmen görüşleri

Dağ F., Durdu L.

13th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.41-42

II. TPAB (TPACK) tabanlı ders geliştirme süreci

Durdu L., Dağ F.

12th International Computer and Instructional Technologies Symposium, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.231-232

III. Üniversite öğrencilerinin bakış açısıyla sosyal ağlarda öğretim elemanı-öğrenci etkileşimini etkileyen temel faktörler

Turan Z., Durdu L., Göktaş Y.

5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, cilt.5, ss.406

IV. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu: 2012-2016 Analizi

Durdu L., Dağ F.

11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.11, ss.154-155

V. Sputnik sonrası Amerikan eğitim reformlarının değerlendirilmesi

Kazaz H., Durdu L., Göktaş Y.

11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.11, ss.760-761

VI. Öğretmen adaylarının bakış açısıyla 21. yüzyılda dijital öğrenme

Durdu L.

10th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.236

VII. Aktif sınıfta aktif öğrenme modeline göre işlenen derslerin değerlendirilmesi

Dağ F., Şumuer E., Durdu L.

3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.233

VIII. Düünden bugüne FATİH projesi çevrimiçi gazetelerden bir bakış

Şumuer E., Durdu L.

8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014

IX. Matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının TPACK gelişimine nitel bir bakış açısı

Durdu L., Dağ F.

8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014

X. Evaluation of Educational Authoring Tools for Teachers stressing of Perceived Usability Features

DAĞ F., DURDU L., GERDAN S.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.888-901

XI. Yazarlık araçlarının kullanılabilirlik test süreci Bir durum çalışması Usability testing process of authoring languages A case study

DURDU L., DAĞ F.

7th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.100-104

XII. Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi Düünü bugünü ve geleceği

DURDU L.

6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012, cilt.1, ss.1

XIII. Öğretmen adaylarının proje tabanlı öğrenme sürecine yönelik görüşleri

DAĞ F., DURDU L.

5th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011, cilt.1, ss.772-777

XIV. Evaluation of an Online Courseware Development Process by the DONC2 Develeopment Framework: EPPICC Case

ONAY DURDU P., DURDU L.

InternationalDistance Education Conference IDEC-2010, Gazi Magosa, Kıbrıs (Kktc), 2 - 29 Ekim 2010, ss.948-953

XV. Evaluation of an online courseware development process by the DONC2 development framework: Eppicc Case

ONAY DURDU P., DURDU L.

International Distance Education Conference 2010, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2010, ss.948-953

XVI. E-öğrenme ve Öğrenme Yönetim Sistemi Olarak Moodle

TUNA B., ONAY DURDU P., DURDU L.

3. Mühendislik ve Teknoloji Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2010

XVII. An online basic English support material for children

DURDU L., ÖZDEN M. Y.

12th International CALL Research Conference Proceeding, Antwerp, Belçika, 20 - 22 Ağustos 2006, cilt.1, ss.73-82

XVIII. How does time spent on CALL software affect students perceptions

DURDU L., ÖZDEN M. Y.

12th International CALL Research Conference Proceeding, Antwerp, Belçika, 20 - 22 Ağustos 2006, cilt.1, ss.64-72

XIX. Bilgisayar destekli eğitimde öğretmen ve öğrenciler için ortak bir bilgisayar okuryazarlık düzeyi önerisi

DURDU L., ERSOY H., GÜNDOĞAN M. B.

Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2003, cilt.1, ss.1-10

Desteklenen Projeler

DAĞ F., DURDU L., ŞUMUER E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKOKUL DÜZEYİNDE PROGRAMLAMA ÖĞRETİMİNİN ÖĞRENCİLERİN 21. YÜZYIL BECERİLERİNE (İŞBİRLİĞİ VE İLETİŞİM, ELEŞTİREL DÜŞÜNME VE PROBLEM

ÇÖZME, YARATICILIK VE YENİLENME) VE BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİLERİ, 2019 - 2020
DAĞ F., DURDU L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Eğitiminde Teknoloji ile
Zenginleştirilmiş Öğrenci Merkezli Öğrenme Ortamları: Etkilerinin ve Yaşanmış Tecrübelerin İncelenmesi, 2014 - 2015
DURDU L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenler için Uzaktan Çevrimiçi Destek Sistemi Altyapısının
Kurulması ve Çevrimiçi Seminer ve Hizmet-İçi Eğitimlerin Etkililiğinin Araştırılması, 2013 - 2014
DAĞ F., DURDU L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM 8.SINIF DOĞAL SÜREÇLER ÜNİTESİ İÇİN WEB
TABANLI ÖĞRENME MATERYALİ ve DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME, 2012 - 2013

Metrikler

Yayın: 42

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 27

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1