

## Dr.Öğr.Üyesi LEVENT DURDU

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 262 303 2453](tel:+902623032453)

E-posta: [levent.durdu@kocaeli.edu.tr](mailto:levent.durdu@kocaeli.edu.tr)

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/levent.durdu>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye  
2003 - 2010

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,  
Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995  
- 2000

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, How a computer education teacher utilizes an online learning environment, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,  
Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010

Yüksek Lisans, Web-based learning tool: Desing and development of an online basic English material for young children  
at elementary level, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,  
2003

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam  
Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2018

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü,  
2000 - 2007

### Mesleki Deneyim

Dekan Yardımcısı, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2018

## Verdiği Dersler

- Bilgisayar 1 (Güz Dönemi) (53 öğrenci) (Sınıf Öğrt.) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017  
Veritabanı ve Yönetim Sistemleri (Bahar Dönemi) (28 Öğrenci) (Böte) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017  
İşletim Sistemleri Ve Uygulamaları (Güz Dönemi) (31 Öğrenci) (BÖTE) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017  
Mobil Programlama (Bahar Dönemi) (16 Öğrenci) (Böte) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017  
Bilgisayar Donanımı (Güz Dönemi) (57 Öğrenci) (BÖTE) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017  
Bilgisayar Ağları ve İletişim (Bahar Dönemi) (62 Öğrenci) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017  
Proje Geliştirme ve Yönetimi II (Bahar Dönemi) (14 Öğrenci) (BÖTE) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017  
Mesleki Uygulamalar (Bahar Dönemi) (36 Öğrenci) (BÖTE) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017  
Proje Geliştirme ve Yönetimi I (Güz Dönemi) (15 Öğrenci) (BÖTE) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017  
Fikri Haklar (Güz Dönemi) (81 Öğrenci) (Kocaeli Üniversitesi), Lisans, 2016 - 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **To-friend or not-to-friend with teachers on SNSs: University students' perspectives**  
TURAN Z., DURDU L., GÖKTAŞ Y.  
COMUNICAR, cilt.28, sa.63, ss.87-96, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Programlama öğretimine yönelik öğretmen görüşleri**  
Dağ F., Durdu L.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.70-86, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunun Sistemik Analizi: 2013-2018 Dönemi**  
Durdu L., Dağ F.  
SDU International Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.2, ss.188-211, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Eğitim Bilişim Ağı (EBA) ile ilgili tezlerin sistemik analizi**  
Gezer M., Durdu L.  
Başkent University Journal of Education, cilt.7, sa.2, ss.393-408, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Utilizing an online learning environment: Main strategies and enablers**  
Durdu L., Özden M. Y.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.936-955, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Pre-service teachers' perceptions and experiences: Courses based on the active learning model and environment**  
Dağ F., Şumuer E., Durdu L.  
Journal of Learning Spaces, cilt.8, sa.2, ss.41-56, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Pre-Service Teachers' TPACK Development and Conceptions through a TPACK-Based Course**  
Durdu L., Dağ F.  
AUSTRALIAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, cilt.42, ss.150-171, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **Pre-Service Teachers' Experiences and Views on Project-Based Learning Processes**  
Dağ F., Durdu L.

- International Education Studies, cilt.10, sa.7, ss.18-39, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **8 Sınıf Doğal Süreçler Ünitesi İçin Hazırlanan BDÖ Yazılımı ve Akademik Başarıya Etkisi CAI Software for 8th Grade Natural Processes Unit and Its Effect on Academic Success**  
Kırıkkaya E., Dağ F., Durdu L., Gerdan S.  
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.15, ss.234-250, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Öğretmen adaylarının proje tabanlı öğrenme sürecine yönelik görüşleri**  
DAĞ F., DURDU L.  
Education Sciences, cilt.7, ss.200-211, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Design development and implementation of a web based support material for English as second language**  
DURDU L., ÖZDEN M. Y. , DELİALİOĞLU Ö.  
Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Dergisi, cilt.1, ss.84-110, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Digital Games for Peace Education**  
DURDU L.  
Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools, Soner Polat, Gizem Günçavdı, Editör, IGI Global, Hershey, ss.238-269, 2020
- II. **Dijital öğrenme ortamları**  
DURDU L., İSLİM Ö. F. , DAĞHAN G.  
Dijital teknoloji aracılı düşünme öğretimi, MUKADDES ERDEM, FIRAT SARSAR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.549-571, 2020
- III. **Açık ve uzaktan öğrenmede sorunlar ve çözüm önerileri**  
DURDU L.  
Açık ve uzaktan öğrenmede sorunlar ve çözüm önerileri (Açık ve Uzaktan Öğrenme), Erkan Tekinarslan, Melih Derya Gürer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.225-266, 2019
- IV. **Veri toplama yöntemleri**  
DURDU L.  
Veri toplama yöntemleri (Eğitimde üretim tabanlı çalışmalar için nitel araştırma yöntemleri), M. Yaşar ÖZDEN, Levent DURDU, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.93-124, 2016
- V. **Öğretim teknolojilerinin tarihsel değişimi**  
TURAN Z., YILMAZ R. M. , DURDU L., GÖKTAŞ Y.  
Öğretim teknolojilerinin tarihsel değişimi (Öğretim teknolojilerinin temelleri: Teoriler, araştırmalar, eğilimler), Kürşat ÇAĞILTAY, Yüksel GÖKTAŞ, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.25-40, 2016
- VI. **Çevrimiçi öğrenme ortamları**  
DURDU L., ONAY DURDU P.  
Öğretim teknolojilerinin temelleri: Teoriler, araştırmalar, eğilimler, ÇAĞILTAY Kürşat, GÖKTAŞ Yüksel, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.535-552, 2013

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Programlama öğretimine yönelik öğretmen görüşleri**  
DAĞ F., DURDU L.  
13th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.41-42
- II. **TPAB (TPACK) tabanlı ders geliştirme süreci**  
DURDU L., DAĞ F.  
12th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 Mayıs 2018

- III. **Üniversite öğrencilerinin bakış açısıyla sosyal ağlarda öğretim elemanı-öğrenci etkileşimini etkileyen temel faktörler**  
TURAN Z., DURDU L., GÖKTAŞ Y.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, cilt.5, ss.406
- IV. **Sputnik sonrası Amerikan eğitim reformlarının değerlendirilmesi**  
KAZEZ H., DURDU L., GÖKTAŞ Y.  
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.11, ss.760-761
- V. **Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu: 2012-2016 Analizi**  
DURDU L., DAĞ F.  
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.11, ss.154-155
- VI. **Öğretmen adaylarının bakış açısıyla 21. yüzyılda dijital öğrenme**  
DURDU L.  
10th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Rize, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2016, ss.236
- VII. **Aktif sınıfta aktif öğrenme modeline göre işlenen derslerin değerlendirilmesi**  
DAĞ F., ŞUMUER E., DURDU L.  
3rd International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 9 - 11 Eylül 2015, ss.233
- VIII. **AKTİF SINIFTA AKTİF ÖĞRENME MODELİNE GÖRE İŞLENEN DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
DAĞ F., ŞUMUER E., DURDU L.  
3.Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.233
- IX. **Aktif Sınıflarda Aktif Öğrenme Modeline Göre İşlenen Derslerin Değerlendirilmesi**  
DAĞ F., ŞUMUER E., DURDU L.  
3rd International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.233
- X. **Matematik Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının TPACK Gelişimine Nitel Bir Bakış Açısı A Qualitative Point of View to Pre Service Mathematics Education Teachers TPACK Development**  
DURDU L., DAĞ F.  
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014
- XI. **Matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının TPACK gelişimine nitel bir bakış açısı**  
DURDU L., DAĞ F.  
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 Eylül 2014
- XII. **Dünden bugüne FATİH projesi çevrimiçi gazetelerden bir bakış**  
ŞUMUER E., DURDU L.  
8th International Computer and Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 Eylül 2014
- XIII. **Dünden Bugüne Fatih Projesi Çevrimiçi Gazetelerden Bir Bakış FATİH Project From Past to Today A Point of Online Newspapers View**  
ŞUMUER E., DURDU L.  
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, 18 - 20 Eylül 2014
- XIV. **Evaluation of Educational Authoring Tools for Teachers stressing of Perceived Usability Features**  
DAĞ F., DURDU L., GERDAN S.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.888-901
- XV. **Yazarlık araçlarının kullanılabilirlik test süreci Bir durum çalışması Usability testing process of authoring languages A case study**  
DURDU L., DAĞ F.  
7th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.100-104
- XVI. **Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi Dünü bugünü ve geleceği**  
DURDU L.  
6th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012, cilt.1,

ss.1

- XVII. **Öğretmen adaylarının proje tabanlı öğrenme sürecine yönelik görüşleri**  
DAĞ F., DURDU L.  
5th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2011, cilt.1, ss.772-777
- XVIII. **Evaluation of an Online Courseware Development Process by the DONC2 Deveelopment Framework: EPPICC Case**  
ONAY DURDU P., DURDU L.  
InternationalDistance Education Conference IDEC-2010, Gazi Magosa, Kıbrıs (Kkct), 2 - 29 Ekim 2010, ss.948-953
- XIX. **Evaluation of an online courseware development process by the DONC2 development framework: Eppicc Case**  
ONAY DURDU P., DURDU L.  
International Distance Education Conference 2010, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2010, ss.948-953
- XX. **E-öğrenme ve Öğrenme Yönetim Sistemi Olarak Moodle**  
TUNA B., ONAY DURDU P., DURDU L.  
3. Mühendislik ve Teknoloji Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 29 - 30 Nisan 2010
- XXI. **An online basic English support material for children**  
DURDU L., ÖZDEN M. Y.  
12th International CALL Research Conference Proceeding, Antwerp, Belçika, 20 - 22 Ağustos 2006, cilt.1, ss.73-82
- XXII. **How does time spent on CALL software affect students perceptions**  
DURDU L., ÖZDEN M. Y.  
12th International CALL Research Conference Proceeding, Antwerp, Belçika, 20 - 22 Ağustos 2006, cilt.1, ss.64-72
- XXIII. **Bilgisayar destekli eğitimde öğretmen ve öğrenciler için ortak bir bilgisayar okuryazarlık düzeyi önerisi**  
DURDU L., ERSOY H., GÜNDOĞAN M. B.  
Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2003, cilt.1, ss.1-10

## Desteklenen Projeler

DAĞ F., DURDU L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Eğitiminde Teknoloji ile Zenginleştirilmiş Öğrenci Merkezli Öğrenme Ortamları: Etkilerinin ve Yaşanmış Tecrübelerin İncelenmesi, 2014 - 2015

DURDU L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenler için Uzaktan Çevrimiçi Destek Sistemi Altyapısının Kurulması ve Çevrimiçi Seminer ve Hizmet-İçi Eğitimlerin Etkililiğinin Araştırılması, 2013 - 2014

DAĞ F., DURDU L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM 8.SINIF DOĞAL SÜREÇLER ÜNİTESİ İÇİN WEB TABANLI ÖĞRENME MATERYALİ ve DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME, 2012 - 2013

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):10

h-indeksi (WOS):2