Res. Asst. PhD NESLİHAN TUĞÇE ÖZYETER

Personal Information

Office Phone: +90 262 303 2483 Extension: 2483
Email: neslihan.ozyeter@kocaeli.edu.tr
Web: https://avesis.kocaeli.edu.tr/neslihan.ozyeter
Address: Kocaeli Üniversitesi Umuttepe Kampüsü Eğitim Fakültesi Oda no: B09A İzmit KOCAELİ

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0003-1558-1293
Yoksis Researcher ID: 117731

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2017 - 2022
Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (Yl), Turkey 2013 - 2017
Undergraduate, Istanbul University, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Turkey 2008 - 2012

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Postgraduate, Okuduğunu anlama başarısının yanıtlama davranışları, sosyoekonomik, sosyokültürel ve bireysel özellikler bağlamında incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (Yl), 2017

Research Areas

Test and Measurement in Education

Academic Titles / Tasks

Research Assistant, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Continues
Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2021
Research Assistant, Kocaeli University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013 - 2014

Courses

Test Development, Postgraduate, 2023 - 2024
Measurement and evaluation in education, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Large Scale Tests and Evaluation, Postgraduate, 2023 - 2024
Psikolojik Ölçmenin Temelleri, Postgraduate, 2022 - 2023

Statistics, Postgraduate, 2023 - 2024
Measurement and Evaluation in Education, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Fundamental Statistics, Undergraduate, 2023 - 2024

Articles Published in Other Journals

I. **Development of the Learned Helplessness Tendency Scale for Secondary School Students: Validity and Reliability Studies**
KUTLU O., Özyeter N. T.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.2, pp.774-800, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Predictors of Students' Low and Basic Performance Levels in PISA Turkey Implementations**
KUTLU O., Özyeter N. T.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.200-217, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Are different responses related to the different affective features? CHAID analysis study**
ÖZYETER N. T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.9, pp.28-45, 2022 (ESCI)

IV. **Mediating Role of Self-Efficacy in the Relationship between Teachers' Attitude toward Change and Burnout**
Sevinç G., ÖZYETER N. T.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2022 (ESCI)

V. **Adaptation of the Children's Perceived Academic Self-Efficacy Scale: Validity and Reliability Study**
ÖZYETER N. T., KUTLU Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.9, no.2, pp.430-450, 2022 (ESCI)

VI. **The Change of Students' Science Related Affective Characteristics over Years: The Comparison of PISA 2006-2015 Assessments**
ÖZYETER N. T., KIZILTOPRAK F.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.5, pp.838-855, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **O'xxnun için Yaşamın Ayrılmaz İki Değeri: Bilim ve Sanat**
ÖZYETER N. T.
Eğiitmde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği Bülteni, vol.5, pp.12-23, 2020 (Non Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Identifying the Relationships Between Response Behaviors for Reading Comprehension Items and Student Characteristics**
ÖZYETER N. T., KUTLU Ö.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.6, no.10, pp.148, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Determining the Response Behaviors of Middle SchoolStudents for Open-Ended Questions**
ÖZYETER N. T., KUTLU Ö.
Journal of Educational Sciences Research, vol.7, no.1, pp.243-252, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

X. **Identifying the Relationships Between Perseverance, Openness to Problem Solving, and Academic Success in PISA 2012 Turkey**
KUTLU Ö., KULA S., ÖZYETER N. T.
Journal of Educational Sciences Research, vol.7, no.1, pp.263-274, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Okuduğunu Anlama Becerisinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi**
KUTLU Ö., ALTINTAŞ Ö., ÖZYETER N. T., ALPAYAR Ç., KULA S.
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **DETERMINING STUDENT CHARACTERISTICS AFFECTING ONLINE EDUCATION PRACTICES IN HIGHER EDUCATION DURING THE COVID 19 PANDEMIC**
KUTLU Ö., ÖZYETER N. T.
VI. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON GLOBAL PANDEMICS AND MULTIDISCIPLINARY COVID-19 STUDIES, Ankara, Turkey, 24 - 26 November 2023, pp.60-69

II. **Covid 19 Salgınında Öğretmenlerin Stres Düzeylerinin Sınıflayıcıları: Diskriminant Analizi Çalışması**
ÖZYETER N. T., Sevinç G.
Educongress, Antalya, Turkey, 17 November 2022

III. **Test Modunun Geçerlik ve Güvenirlikle İlişkisi**
ÖZYETER N. T., KAMIŞ Ö., ANADOL H. Ö.
8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, İzmir, Turkey, 21 - 23 September 2022

IV. **Türkiye'deki Öğretmenlerin Öz Yeterlik ve Tükenmişlikleri Arasındaki İlişkide Psikolojik Sağlamlığın Rolü**
Sevinç G., ÖZYETER N. T.
IV. Sosyal psikoloji kongresi, İzmir, Turkey, 11 June 2022, pp.303-304

V. **TIMMS 2011 Türkiye Sonuçlarına Göre 8. Sınıf Öğrencilerinin Akıl Yürütme Becerileri ile DuyuÇsalÖzelliklerinin ĠliĈkisi**
ÖZYETER N. T., DEMİR E.
5.Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Turkey, 1 - 03 September 2016

VI. **PISA 2012 TürkiyeUygulamasındaKararlılık Problem Çözmeye Açıklık veAkademik Basarı Arasındaki IliskilerinBelirlenmesi**
KUTLU Ö., KULA S., ÖZYETER N. T.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Turkey, 1 - 03 September 2016

Supported Projects

Özyeter N. T., Project Supported by Other Official Institutions, Haydi Umutla Gülümse: Bedensel ve Duygusal Farkındalık İle Zihinsel Gelişim Modüllerinin Etkililiğinin İncelenmesi, 2023 - 2024
Özyeter N. T., Project Supported by Other Official Institutions, Üst Düzey Düşünme Becerilerine Dayalı Okuma Başarısının Geliştirilmesi Projesi, 2023 - 2023
Özyeter N. T., Other International Funding Programs, IASC Guidelines on Working with and for Young People in Humanitarian and Protracted Crises Turkey Adaptation (İnsani Yardım Çalışmalarında Gençler için Gençlerle Çalışma Kılavuzu Türkiye Uyarlaması), 2021 - 2021
Özyeter N. T., Project Supported by Other Official Institutions, Okuduğunu Anlama Becerisinin Ölçülmesi ve Geliştirilmesi Projesi, 2017 - 2018

Activities in Scientific Journals

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Publication Committee Member, 2022 - Continues

Metrics

Publication: 17