

## Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN TUĞÇE ÖZYETER

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 262 303 2483](tel:+902623032483) Dahili: 2483

E-posta: [neslihan.ozyeter@kocaeli.edu.tr](mailto:neslihan.ozyeter@kocaeli.edu.tr)

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/neslihan.ozyeter>

Posta Adresi: Kocaeli Üniversitesi Umuttepe Kampüsü Eğitim Fakültesi Oda no: B09A İzmit KOCAELİ

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1558-1293

Yoksis Araştırmacı ID: 117731

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2017 - 2022

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (YI), Türkiye 2013 - 2017

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Okuduğunu anlama başarısının yanıtlama davranışları, sosyoekonomik, sosyokültürel ve bireysel özellikler bağlamında incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ölçme Ve Değerlendirme (YI), 2017

### Araştırma Alanları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2021

Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013 - 2014

### Verdiği Dersler

Test Geliştirme, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Geniş Ölçekli Testler ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Psikolojik Ölçmenin Temelleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

İstatistik, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Temel İstatistik, Lisans, 2023 - 2024

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. Determining the Factors Playing a Role in Low Reading Achievement

Ozyeter N. T., Kutlu O.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, sa.219, ss.1-26, 2024 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

### I. Development of the Learned Helplessness Tendency Scale for Secondary School Students: Validity and Reliability Studies

KUTLU O., Özyeter N. T.

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.774-800, 2023 (Hakemli Dergi)

### II. Predictors of Students' Low and Basic Performance Levels in PISA Turkey Implementations

KUTLU O., Özyeter N. T.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.200-217, 2023 (Hakemli Dergi)

### III. Are different responses related to the different affective features? CHAID analysis study

ÖZYETER N. T.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, ss.28-45, 2022 (ESCI)

### IV. Mediating Role of Self-Efficacy in the Relationship between Teachers' Attitude toward Change and Burnout

Sevinç G., ÖZYETER N. T.

PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, 2022 (ESCI)

### V. Adaptation of the Children's Perceived Academic Self-Efficacy Scale: Validity and Reliability Study

ÖZYETER N. T., KUTLU Ö.

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.430-450, 2022 (ESCI)

### VI. The Change of Students' Science Related Affective Characteristics over Years: The Comparison of PISA 2006-2015 Assessments

ÖZYETER N. T., KIZILTOPRAK F.

Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.5, ss.838-855, 2021 (Hakemli Dergi)

### VII. O'xxnun için Yaşamın Ayrılmaz İki Değeri: Bilim ve Sanat

ÖZYETER N. T.

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği Bülteni, cilt.5, ss.12-23, 2020 (Hakemsiz Dergi)

### VIII. Identifying the Relationships Between Response Behaviors for Reading Comprehension Items and Student Characteristics

ÖZYETER N. T., KUTLU Ö.

JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.6, sa.10, ss.148, 2018 (Hakemli Dergi)

### IX. Determining the Response Behaviors of Middle School Students for Open-Ended Questions

ÖZYETER N. T., KUTLU Ö.

Journal of Educational Sciences Research, cilt.7, sa.1, ss.243-252, 2017 (Hakemli Dergi)

### X. Identifying the Relationships Between Perseverance, Openness to Problem Solving, and Academic Success in PISA 2012 Turkey

KUTLU Ö., KULA S., ÖZYETER N. T.

Journal of Educational Sciences Research, cilt.7, sa.1, ss.263-274, 2017 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Okuduğunu Anlama Becerisinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi**  
KUTLU Ö., ALTINTAŞ Ö., ÖZYETER N. T., ALPAYAR Ç., KULA S.  
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2019

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **DETERMINING STUDENT CHARACTERISTICS AFFECTING ONLINE EDUCATION PRACTICES IN HIGHER EDUCATION DURING THE COVID 19 PANDEMIC**  
KUTLU Ö., ÖZYETER N. T.  
VI. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON GLOBAL PANDEMICS AND MULTIDISCIPLINARY COVID-19 STUDIES, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2023, ss.60-69
- II. **Covid 19 Salgınında Öğretmenlerin Stres Düzeylerinin Sınıflayıcıları: Diskriminant Analizi Çalışması**  
ÖZYETER N. T., Sevinç G.  
Educongress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- III. **Test Modunun Geçerlik ve Güvenirlikle İlişkisi**  
ÖZYETER N. T., KAMIŞ Ö., ANADOL H. Ö.  
8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, İzmir, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2022
- IV. **Türkiye'deki Öğretmenlerin Öz Yeterlik ve Tükenmişlikleri Arasındaki İlişkide Psikolojik Sağlamlığın Rolü**  
Sevinç G., ÖZYETER N. T.  
IV. Sosyal psikoloji kongresi, İzmir, Türkiye, 11 Haziran 2022, ss.303-304
- V. **TIMMS 2011 Türkiye Sonuçlarına Göre 8. Sınıf Öğrencilerinin Akıl Yürütme Becerileri ile Duyuşsal Özelliklerinin İlişkisi**  
ÖZYETER N. T., DEMİR E.  
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- VI. **PISA 2012 Türkiye Uygulamasında Kararlılık Problem Çözmeye Açıklık ve Akademik Başarı Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi**  
KUTLU Ö., KULA S., ÖZYETER N. T.  
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

## Desteklenen Projeler

- Özyeter N. T., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Haydi Umutla Gülümse: Bedensel ve Duygusal Farkındalık İle Zihinsel Gelişim Modüllerinin Etkililiğinin İncelenmesi, 2023 - 2024
- Özyeter N. T., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Üst Düzey Düşünme Becerilerine Dayalı Okuma Başarısının Geliştirilmesi Projesi, 2023 - 2023
- Özyeter N. T., Diğer Uluslararası Fon Programları, IASC Guidelines on Working with and for Young People in Humanitarian and Protracted Crises Turkey Adaptation (İnsani Yardım Çalışmalarında Gençler için Gençlerle Çalışma Kılavuzu Türkiye Uyarlaması), 2021 - 2021
- Özyeter N. T., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Okuduğunu Anlama Becerisinin Ölçülmesi ve Geliştirilmesi Projesi, 2017 - 2018

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Yayın Kurul Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

## **Metrikler**

Yayın: 18