

Dr. Öğr. Üyesi ÖZLEM TEZCAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ozlemapak@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/ozlemapak>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4702-9639

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-4626-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 41943

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), Türkiye 2012 - 2016

Yüksek Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1999 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk, Uludağ Üniversitesi, 2016

Mesleki Eğitim, Mind Group Uluslararası Sempozyumu, Mind Lab Türkiye, 2012

Kişisel Gelişim, Media Training Video for Youh Work, Olde Vechte Foundation, 2010

Mesleki Eğitim, VII. Araştırma Yöntemleri Semineri, N-Vivo 8 ile Nitel Veri Analizi Semineri, Anatolia Journal , 2009

Mesleki Eğitim, Lisansüstü öğrencilerin ve genç akademisyenlerin eğitim ile ilgili alanlarda akademik yayın yapma potansiyellerini artırmaya yönelik kurs, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, İlkokul 3.sınıf Hayat Bilgisi dersinde sosyal beceri eğitim programının etkisinin sınanması: Bir eylem araştırması, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (Dr), 2016

Yüksek Lisans, Türkiye, Finlandiya ve İrlanda İlköğretim Programlarının Medya Okur-Yazarlığı Eğitimi Açısından Karşılaştırılması , Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI), 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Sınıf Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2004 - 2018

Verdiği Dersler

Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019
Görsel Sanatlar Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018
Görsel Sanatlar Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019
Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018
Görsel Sanatlar Öğretimi, Lisans, 2017 - 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Bursa Uludağ Üniversitesi, Temmuz, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kocaeli Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kocaeli Üniversitesi, Haziran, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Türkiye, Finlandiya ve İrlanda İlköğretim Programlarının Medya Okur-Yazarlığı Eğitimi Açısından Karşılaştırılması**
Tezcan Ö., Tanrıverdi F. B.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.10, sa.2, ss.1187-1213, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- "Çöpüme Sahip Çıkıyorum" Eğitim Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi: Pilot Uygulamadan Yansımalar**
Çelebi Öncü E., Özata Yücel E., Tezcan Ö.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.56, sa.3, ss.1302-1351, 2023 (Hakemli Dergi)
- İlkokul Çocukları İçin Bir Mola Mı?: Teneffüs Gerçeği**
TEZCAN Ö.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, ss.1-14, 2020 (Hakemli Dergi)
- Social Sciences Education Practices: Cognitive Perceptions of Prospective Classroom Teachers**
Tezcan Ö., Ütkür Güllühan N.
The Social Studies, cilt.111, sa.5, ss.249-261, 2020 (Hakemli Dergi)
- Examination of the Articles on the Life Studies Course in Turkey**
Tezcan Ö., Ütkür N.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.742-756, 2019 (Hakemli Dergi)
- İlkokul Öğrencilerinin Bilişsel Yapılarını Tanılayıcı Bir Çalışma:Güvenli Hayat**
Tezcan Ö.
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, ss.106-121, 2019 (Hakemli Dergi)
- Perceptions of Elementary School Students: Experiences and Dreams about the Life Studies Course**
Baysal Z. N., Tezcan Ö., Araç K. E.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, ss.440-454, 2018 (Scopus)

- VII. **Türkiye ve Almanya-Hamburg Hayat Bilgisi Dersinin Karşılaştırılması: Genel Bir Bakış**
Baysal Z. N., Tezcan Ö., Araç K. E.
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, cilt.11, ss.117-134, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Hayat Bilgisi Ders Bütünlüğünün ve Gerekliliğinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
Baysal Z. N., Tezcan Ö., Demirbaş Nemli B.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, ss.476-492, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Eğitimde Eylem Araştırmaları**
Tezcan Ö., Ada S., Baysal Z. N.
Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (KOSBED), cilt.2, sa.32, ss.133-148, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. **Evaluation of Reading Habits of Teacher Candidates Study of Scale Development**
Şahenk Erkan S. S., Balaban Dağal A., Apak Ö.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.4, ss.101-108, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Yazılı ve Dijital Okuma Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi**
Şahenk Erkan S. S., Balaban Dağal A., Apak Ö.
ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, cilt.2, ss.122-134, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Pre-service Teachers' Beliefs about Curriculum Orientations**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, sa.16, ss.842-848, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademisyen Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi**
Polat S., Apak Ö., Akdağ M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.57-78, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen Yeterlikleri Açısından Eğitim Fakültesi Programlarının Değerlendirilmesi**
Tanrıverdi F. B., Apak Ö.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.297-318, 2013 (Hakemli Dergi)
- XV. **Görsel Okuryazarlık Üzerine Bir İçerik Çalışması**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.267-293, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen Yeterlikleri Açısından Eğitim Fakültesi Programlarının Değerlendirilmesi**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.297-318, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Rıfat Ilgaz'ın Çocuk Romanlarının Okuma Dersinin Amaçlarına Uygunluğu Açısından İncelenmesi**
Tanrıverdi F. B., Tezcan Ö.
İlköğretim Online, cilt.7, sa.2, ss.252-272, 2008 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlkokuma Yazma Öğretiminde Ses Temelli Cümle Yöntemiyle Çözümleme Yönteminin Karşılaştırılması**
Şahin İ., İnci S., Turan H., Apak Ö.
MİLLİ EĞİTİM DERGİSİ, cilt.35, ss.109-129, 2006 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Hayat Bilgisi Öğretiminde Okul Dışı Etkinlikler**
TEZCAN Ö.
Sınıf Öğretmenleri ve Adayları için Hayat Bilgisi Öğretimi, Selçuk Şimşek, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.263-279, 2022
- II. **Hayat Bilgisi Dersinde Güncel Olayların Aktarılması Üzerine Bir Tartışma: Medya Yansımaları**
Tezcan Ö., Akaydın B. B.
Hayat Bilgisi Öğretiminde Alternatif Eğitim Uygulamaları, Caner Özdemir, Ayşegül Oğuz Namdar, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.79-112, 2022
- III. **Yaratıcılık ve Resimli Çocuk Kitapları**
ÜNLÜER E., TEZCAN Ö., ÇELEBİ ÖNCÜ E.

Okul Öncesinde Çocuk Edebiyatı ve Etkinlik Örnekleri, Mübeccel Gönen, Gülden Uyanık, Editör, Nobel, ss.211-222, 2021

IV. YARATICILIK VE RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARI

ÜNLÜER E., TEZCAN Ö., ÇELEBİ ÖNCÜ E.

Okul Öncesinde ÇOCUK EDEBİYATI ve Etkinlik Örnekleri, Prof. Dr. Mübeccel Gönen - Prof. Dr. Gülden Uyanık, Editör, Nobel Yayınları, Ankara, ss.211-222, 2021

V. PISA Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı Öğretmen Kılavuzu: Okuma Becerileri Okuryazarlığı

Aşıcı M., Baysal Z. N., Şahenk Erkan S. S., Tezcan Ö., Aydemir Z.

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **'Çöpüme Sahip Çıkıyorum' Eğitim Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi: Pilot Uygulamadan Yansımalar**
Çelebi Öncü E., Özata Yücel E., Tezcan Ö.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Kocaeli, Türkiye, 7 - 11 Temmuz 2021, ss.1523-1524
- II. **İlkokul Öğrencileri Okuldan Sonra Ne Yapıyor/İzliyor/Oynuyor? (Kartepe/İzmit Örneği)**
TEZCAN Ö., ÇARIKÇI S., ÇARIKÇI ULUCUTSOY S.
2. ULUSLARARASI TEMEL EĞİTİM KONGRESİ, 23 - 27 Ekim 2019
- III. **İlkokul Öğrencilerinin Günlük Ödev Yapma Alışkanlıkları Ve Ödev Yaparken Hissettikleri: Bir Durum Çalışması**
ÇARIKÇI S., TEZCAN Ö., ÇARIKÇI ULUCUTSOY S.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 16 - 20 Ekim 2019
- IV. **İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Demokratik Tutumları (İstanbul/Pendik Örneği)**
TEZCAN Ö., ÇARIKÇI S.
1. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 4 - 06 Ekim 2019
- V. **A Recess for Primary School Children: Is recess effective and adequate?**
TEZCAN Ö.
International Congress on Afro - Eurasian Research IV, 27 - 29 Nisan 2018
- VI. **İlkokul Öğrencilerinin Bilişsel Yapıları: Hayat Bilgisi Dersi "Güvenli Hayat" Ünitesi**
TEZCAN Ö.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- VII. **Examination of the Studies on the Life Studies Course in Turkey**
TEZCAN Ö., ÜTKÜR N.
International Teacher Education Conference, 16 - 18 Ağustos 2017
- VIII. **İlkokul Öğrencilerinin Algıları: Hayat Bilgisi Dersine Yönelik Deneyimleri ve Hayalleri**
BAYSAL Z. N., TEZCAN Ö., ARAÇ K. E.
XVI. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Girne, Kıbrıs (Kkct), 8 - 11 Mayıs 2017
- IX. **Türkiye ve Almanya Hamburg Hayat Bilgisi Dersinin Karşılaştırılması Genel Bir Bakış**
BAYSAL Z. N., TEZCAN Ö., Araç K. E.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.229
- X. **Hayat Bilgisi Ders Bütünlüğünün ve Gerekliliğinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BAYSAL Z. N., APAK Ö.
14. ULUSLARARASI KATILIMLI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 21 - 23 Mayıs 2015
- XI. **Öğretmen Adaylarının Yazılı ve Dijital Okuma Becerilerinin Okudukları Anabilim Dallarına ve Sınıflarına Göre Değerlendirilmesi**
ŞAHENK ERKAN S. S., BALABAN DAĞAL A., APAK Ö.
23. EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, 4 - 06 Eylül 2014

- XII. **İlkokul Öğrencilerinin Müfettiş Algısı Bir Metafor Çalışması**
BAYSAL Z. N., APAK Ö.
23. EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Okuma Tutumlarının Değerlendirilmesi Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ŞAHENK ERKAN S. S., BALABAN DAĞAL A., APAK Ö.
1. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 24 - 26 Nisan 2014
- XIV. **Pre-service Teachers' Beliefs about Curriculum Orientations**
Tanriverdi B., Apak Ö.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.842-848
- XV. **Görsel Okuryazarlık Üzerine Bir İçerik Çalışması**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
21. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XVI. **İlköğretim matematik öğretmenliği adaylarının "matematik öğretmeni" kavramına ilişkin algılarının metafor analizi yoluyla incelenmesi**
KATRANCI Y., TEZCAN Ö., AKDAĞ M.
10. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- XVII. **Öğretmen Adaylarına Kazandırılması Gereken Yeterlikler Açısından Öğretmen Eğitimi Programlarının Değerlendirilmesi**
Tanriverdi F. B., Tezcan Ö.
II. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.1-3
- XVIII. **Culture and Language Teaching Through Media**
Tanriverdi F. B., Tezcan Ö.
World Conference in Education, Antalya, Türkiye, 2 - 06 Eylül 2008, ss.1-18
- XIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının İlköğretim programlarında Nitelenen Yapılandırmacı Öğretmen Anlayışına Uygunluğu**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö., ÖZATA YÜCEL E.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiriler Kitabı, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1, ss.318-321
- XX. **Yeni Sosyal Bilgiler Programının Teori ve Pratikte Yapılandırmacı Eğitim Kuramıyla Karşılaştırılması**
ŞAHİN İ., TURAN H., TEZCAN Ö.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- XXI. **Rıfat Ilgaz'ın Çocuk Romanlarının Okuma Dersinin Amaçlarına Uygunluğu Açısından İncelenmesi**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
RIFAT ILGAZ SEMPOZYUMU, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2006
- XXII. **Yeni Hayat Bilgisi Programının Kuramsal Çerçevesinin ve Pilot Okullarda Uygulanabilme Düzeyinin Yapılandırmacı Eğitim Kuramıyla Karşılaştırılması**
ŞAHİN İ., TURAN H., TEZCAN Ö.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, ss.967-976
- XXIII. **İlkokuma Öğretiminde Ses Temelli Cümle Yöntemiyle Çözümleme Yönteminin Karşılaştırılması**
Şahin İ., İnci S., Turan H., Tezcan Ö.
Eğitimde Yansımalar VIII: Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu, Kayseri, Türkiye, 14 - 16 Kasım 2005
- XXIV. **Yeni İlköğretim Birinci Kademe Fen ve Teknoloji Programının Stake in Uygunluk Modeliyle Değerlendirilmesi**
ŞAHİN İ., TURAN H., TEZCAN Ö.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 Eylül - 30 Mayıs 2005, ss.141-149
- XXV. **Yeni İlköğretim Birinci Kademe Fen ve Teknoloji Programının Stake in Uygunluk Countenance Modeliyle Değerlendirilmesi**
ŞAHİN İ., TURAN H., TEZCAN Ö.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005

Desteklenen Projeler

Tezcan Ö., Şahin İ., Turan H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yeni İlköğretim Birinci Kademe Programlarının Stake in Uygunluk Modeliyle Değerlendirilmesi, 2005 - 2006

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2022 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 50

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1