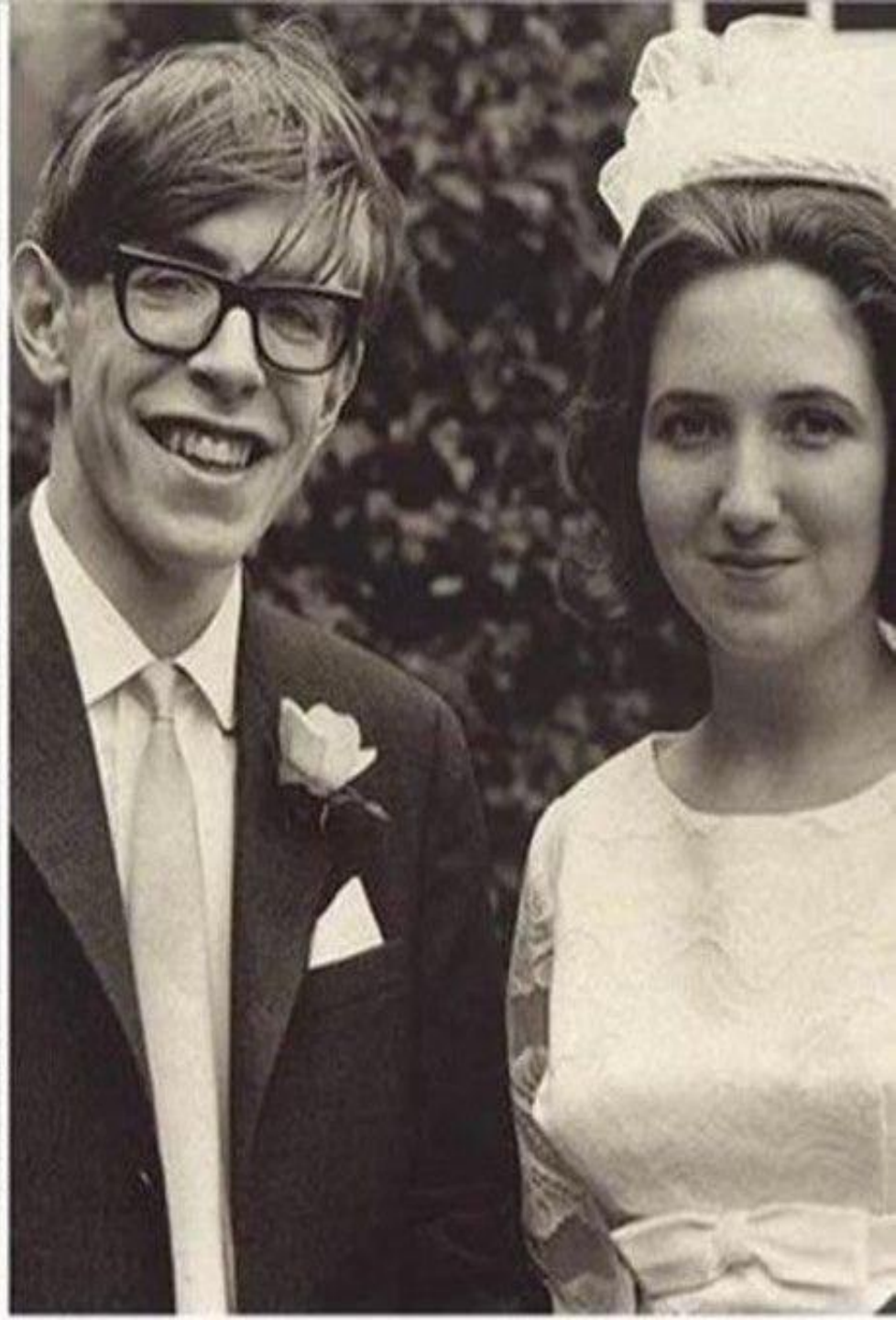




# STEPHAN HAWKING İLE EVLENMEK VE SAPYOSEKSÜALİTE

**Dr. Bekir Faruk ERDEN**  
Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi,  
Farmakoloji Anabilim Dalı  
Öğretim Üyesi







“

İnsanlar birçok şeyin seksi olduğunu düşünür.  
Dans etmek, kaslar, sarı saçlar, Fransız aksanı.  
Bence ne seksi biliyor musun? Zeka.

La Casa De Papel

# Sapyoseksüel

Karşındakinin görünümünden önce akli ve zekasından etkilenen kişi.



*Sinirbilim*

SAPYOSEKSELİM BEN!  
YANI KARŞI CİNSTE  
ZEKAYA BAKIYORUM

EVDE KALIRSIN...

Yöner

Are You  
Sapiosexual?

Take  
The Test!



# SAPYOSEKSÜEL MİSİNİZ?

- 1- Sapyoseksüel kişiler genellikle entelektüellikten, zekadan ve zekice yapılan esprilerden hoşlanan kişilerdir.
- 2- Ayrıntıcılık, mükemmeliyetçilik sapyoseksüel kişiler arasında oldukça yaygındır.
- 3- İfadesi güçlü ve espri yeteneğini beğenen kişilerdenseniz sapyoseksüel olduğunuzu düşünebilirsiniz.

A man with dark hair and a beard, wearing a black polo shirt, is shown from the chest up. He is looking slightly to his right and speaking into a small, gold-colored lapel microphone. The background is dark and out of focus.

O sinava ben de  
girdim, iğrenç sinava.  
Yerleştirme sınavı, adı  
biraz enteresan. Yani  
bi insan maksadını bu  
kadar belli eder mi?

- Cem Yılmaz



**YANINA GELİRSEM  
BİLGİMLE AĞZINI KIRARIM**



# 1- ZEKA NEDİR?

- ZEKA TİPLERİ
- ZEKA GELİŞTİRİLEBİLİR Mİ?
- ZEKA İLE BAŞARI PARALEL Mİ?
- ZEKA İLE MUTLULUK PARALEL Mİ?

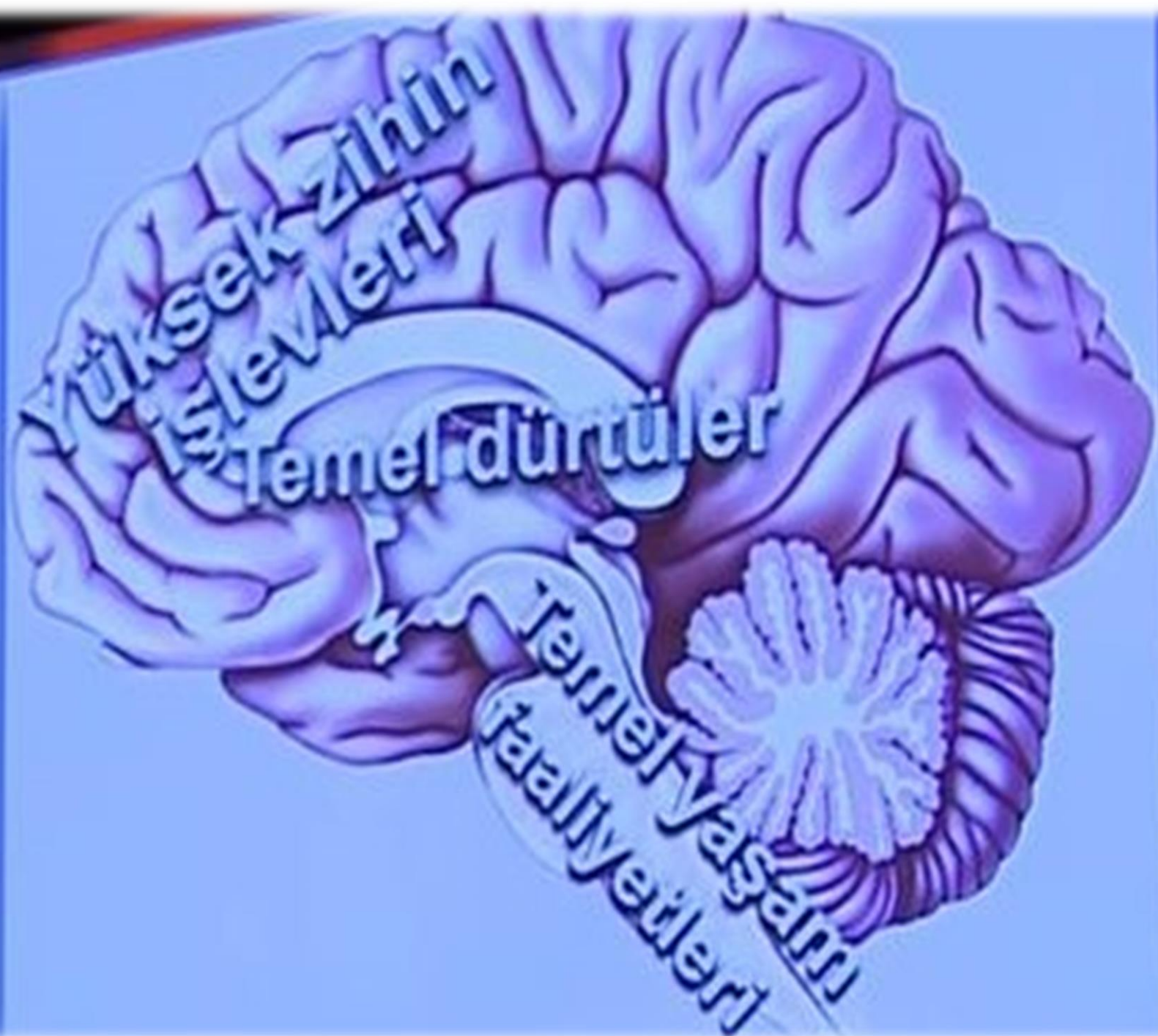


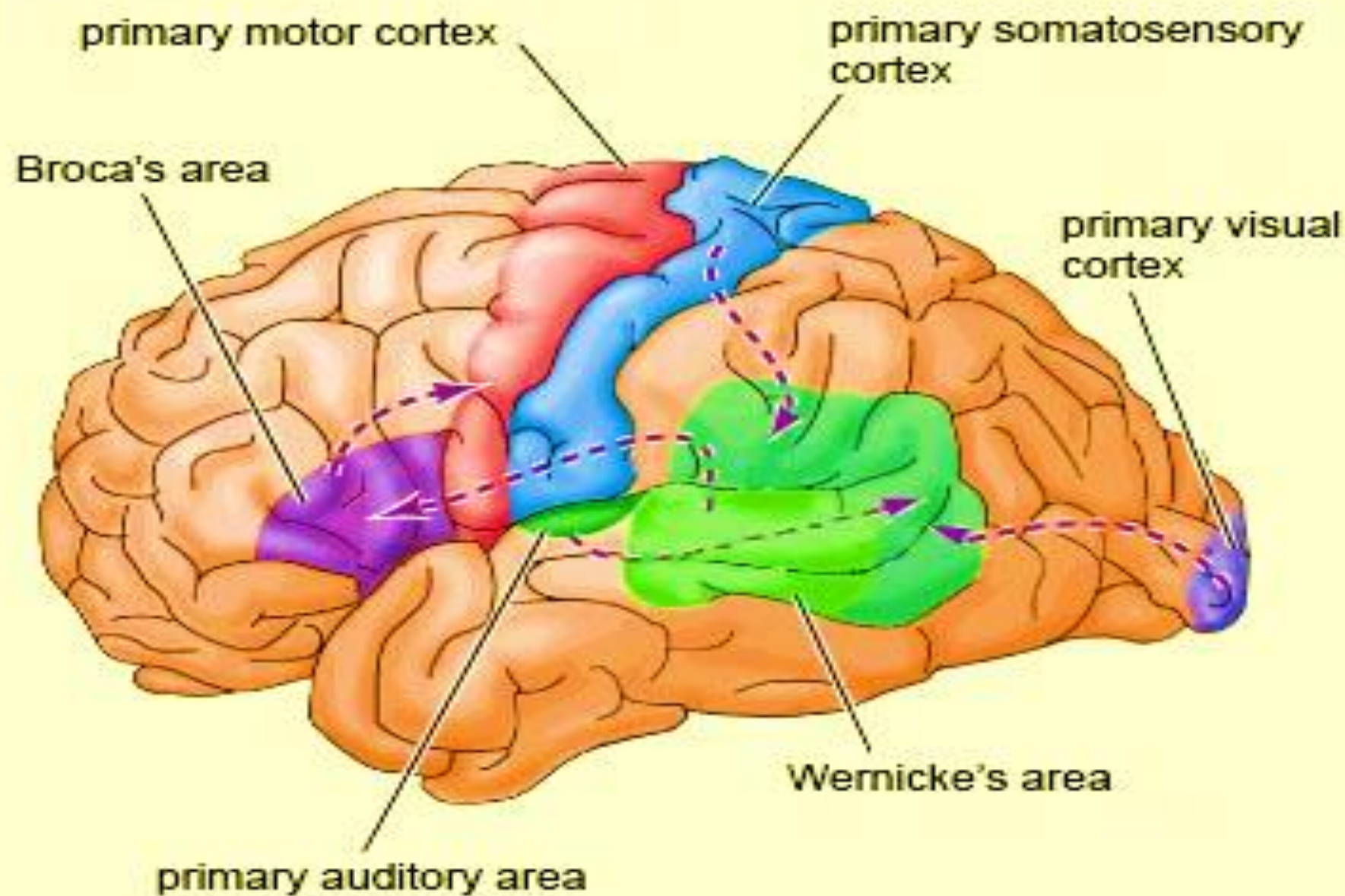
**Intelligence** is the ability to  
adapt to change.

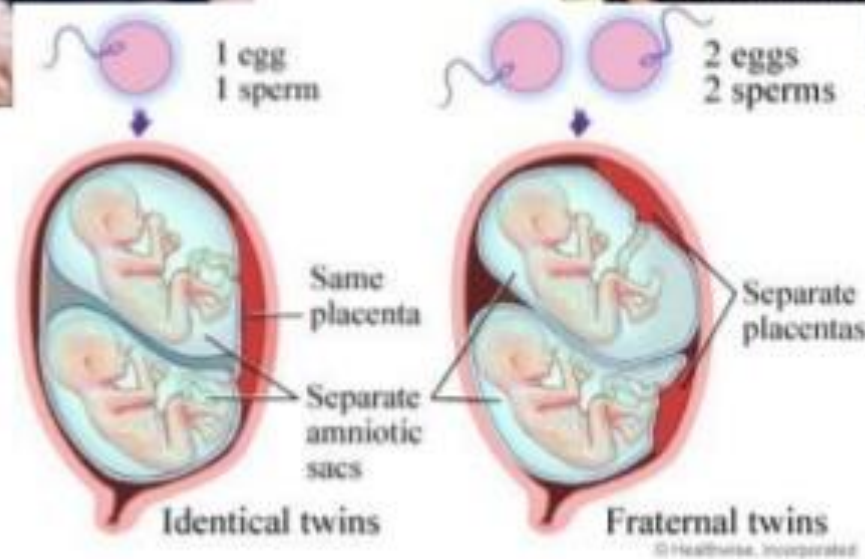
- *Stephen Hawking*

**January 8, 1942 - March 14, 2018**



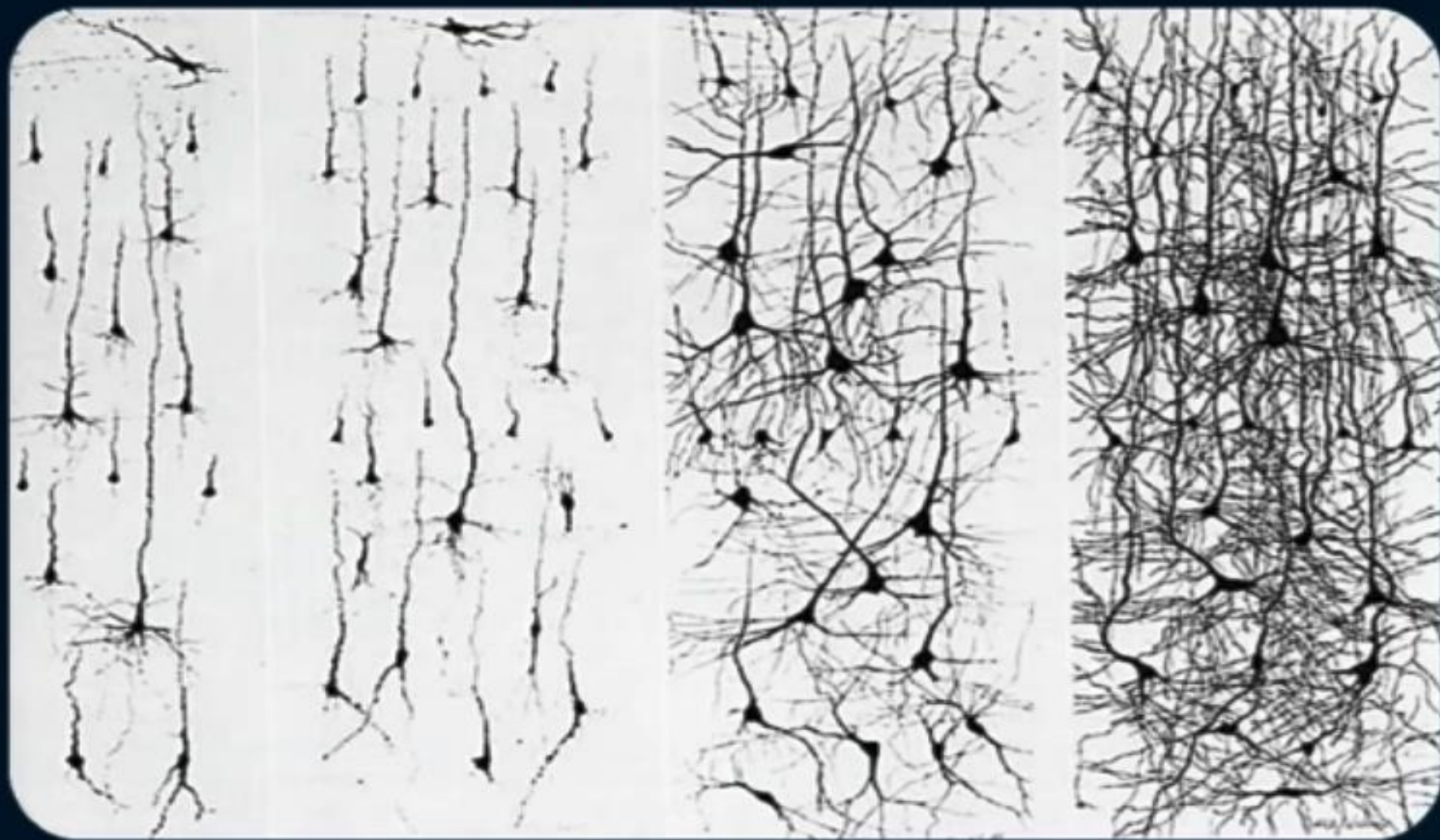






**DOĞUŞTAN – ÇEVRESEL???**  
**(Nature vs. Nurture???)**

# Developing a Mind...



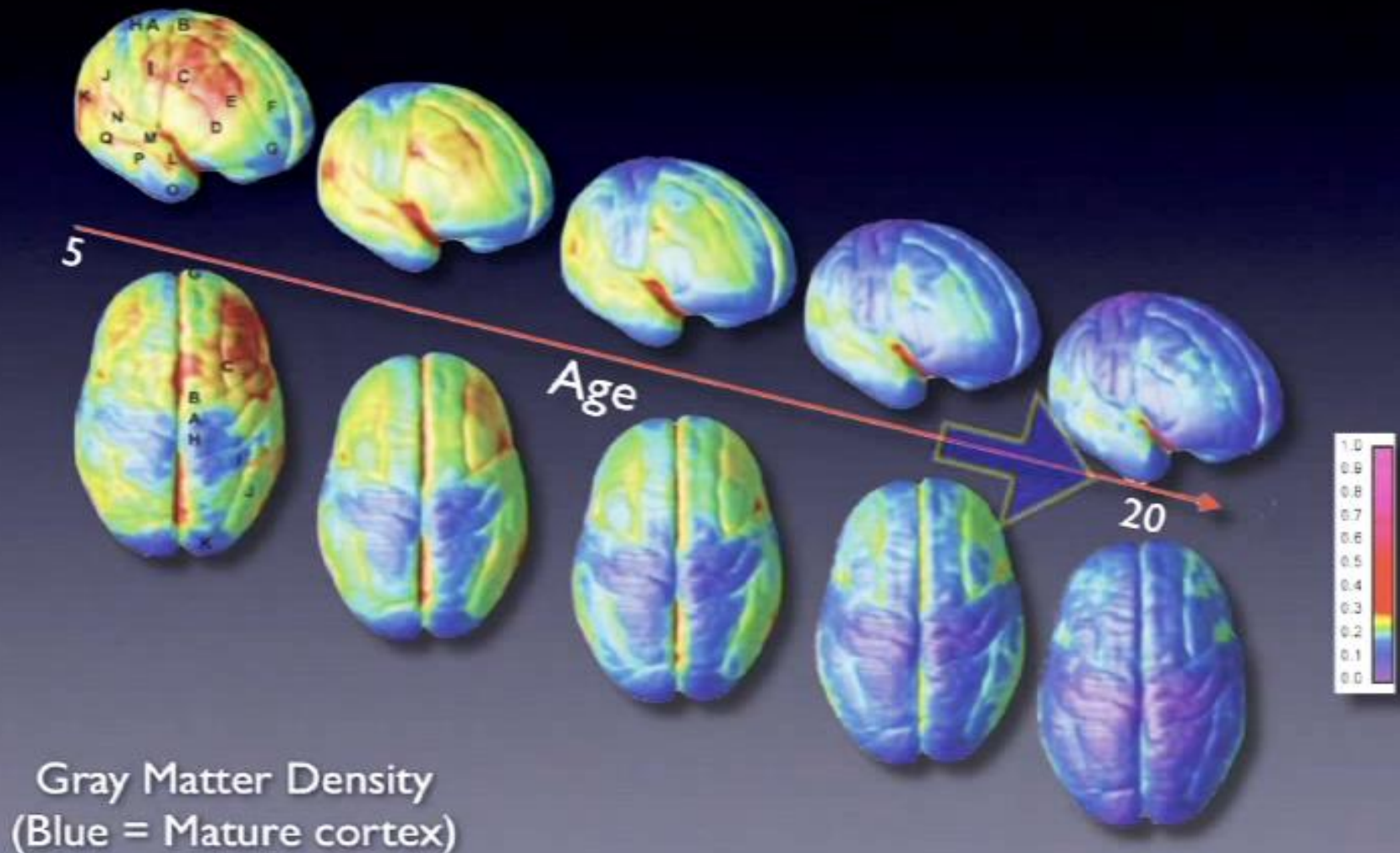
**Newborn**

**3months**

**15months**

**2years**

# Prefrontal Cortex & Development

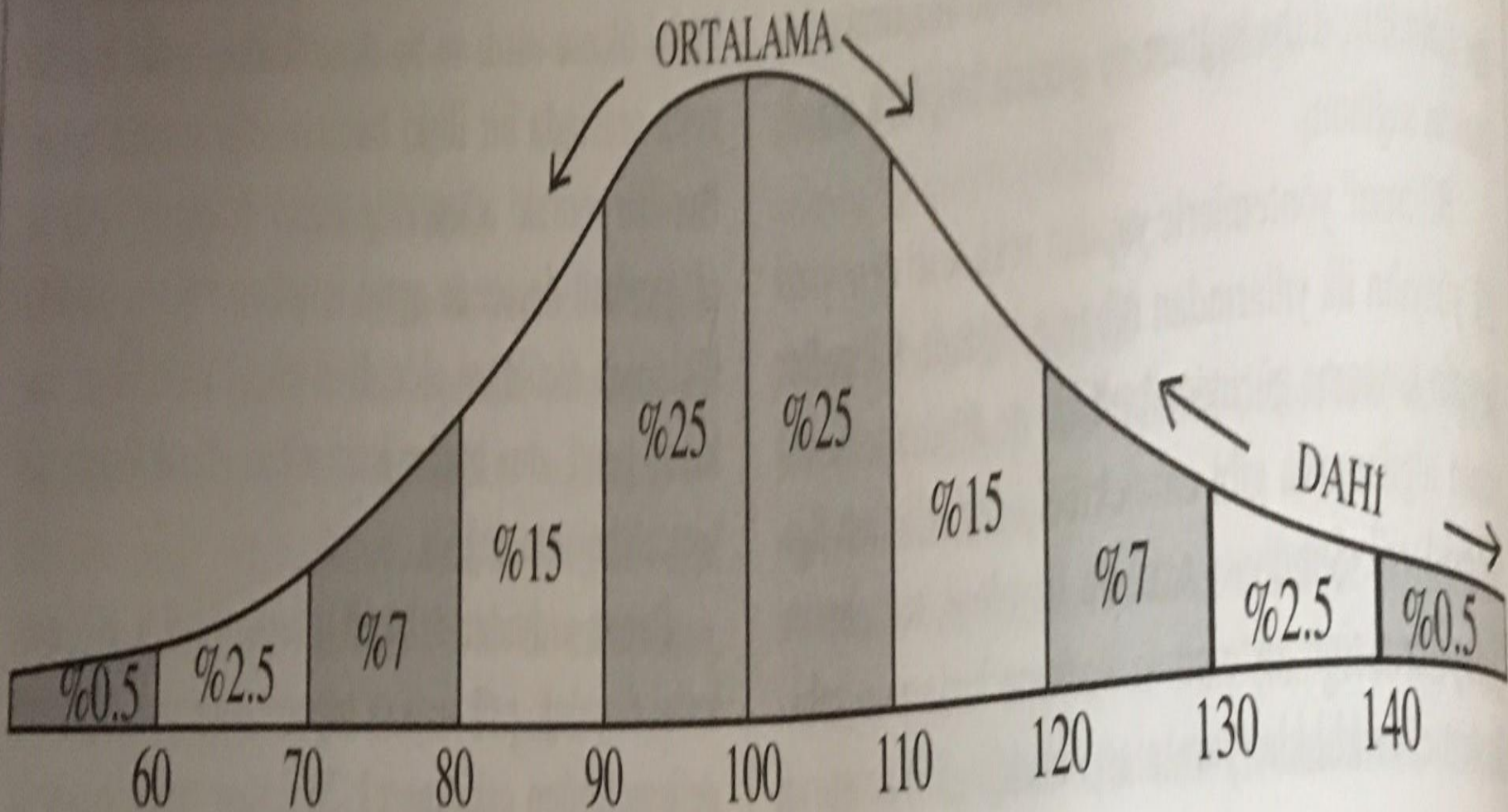




## 2- ZEKA TİPLERİ

**Alfred BİNET (1857-1911) Üniversitelerde okuyan tüm öğrenciler genelde zengin sınıftan mı geliyor? SORUSUNU SORDU...**

**Sosyal sınıfa, inançlara ve eğitim derecesine bağlı olmadan anlaşılabilen SORULAR üretti...**



## **2- ZEKA TİPLERİ**

➤ **SAYISAL zeka**

➤ **SÖZEL zeka**

# ZEKA TİPLERİ

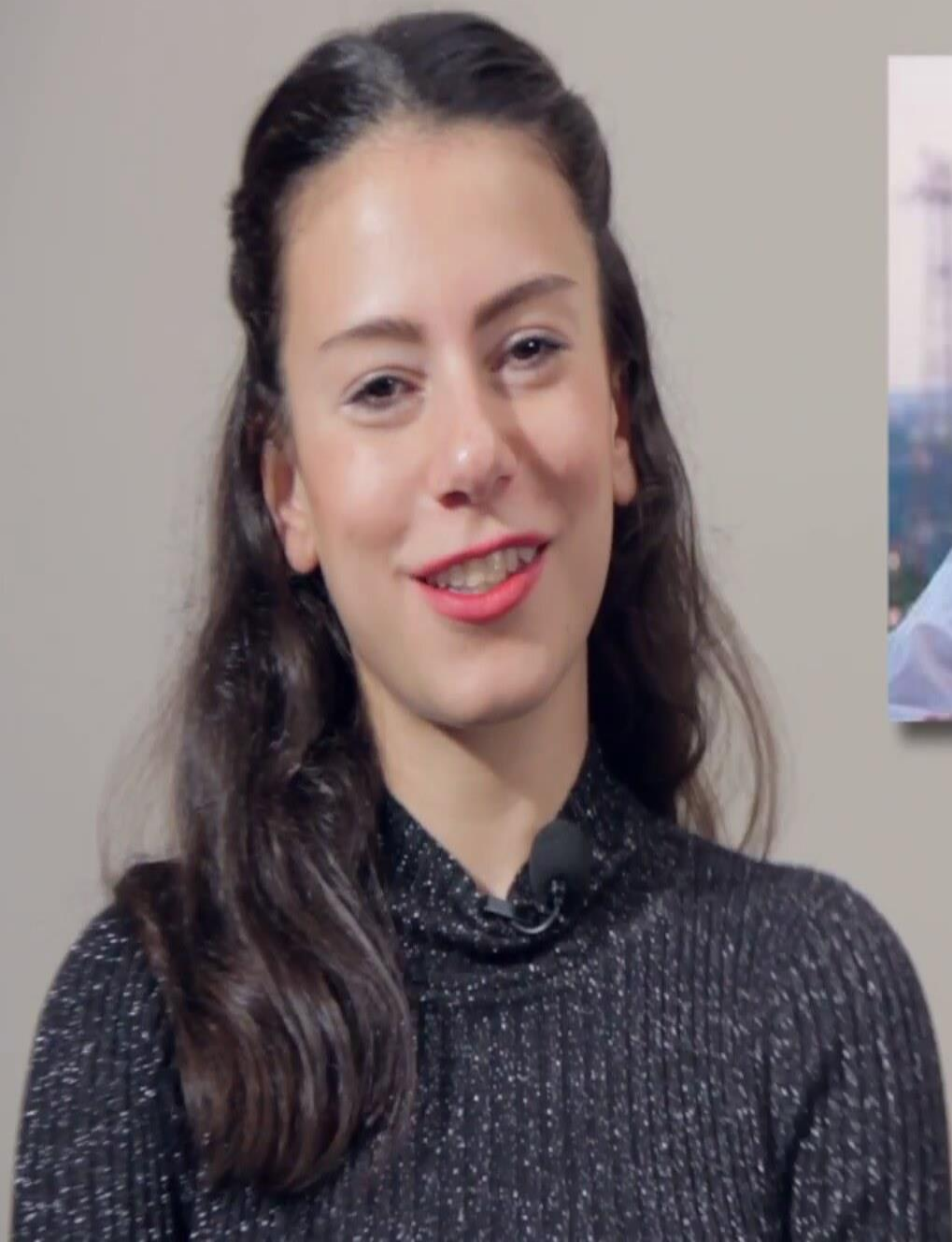
- Mantıksı (**C**ritical) zeka
- Düşünceli (**C**aring / Emotional) zeka
- Kivrak / Buluşçu (**C**reative) zeka

# ÇOKLU ZEKA KURAMI ( MI THEORY )









# 3- ZEKA NASIL GELİŞTİRİLEBİLİR?

## ➤ Mantıksı (Critical) zekâ:

- Zengin ve uyarıcı çevre: beceri öğrenme, ikinci dil
- Destek olan mutlu bir aile: Doğum ağırlığı, anne sütü
- Kaliteli eğitim: internet

İnsanlar birçok şeyin seksi olduğunu düşünür.  
Dans etmek, kaslar, sarı saçlar, Fransız aksanı.  
Bence ne seksi biliyor musun ? Zeka.

La Casa De Papel



# Zeka nasıl geliştirilebilir?

## ➤ Düşünceli (Caring / Emotional) zekâ

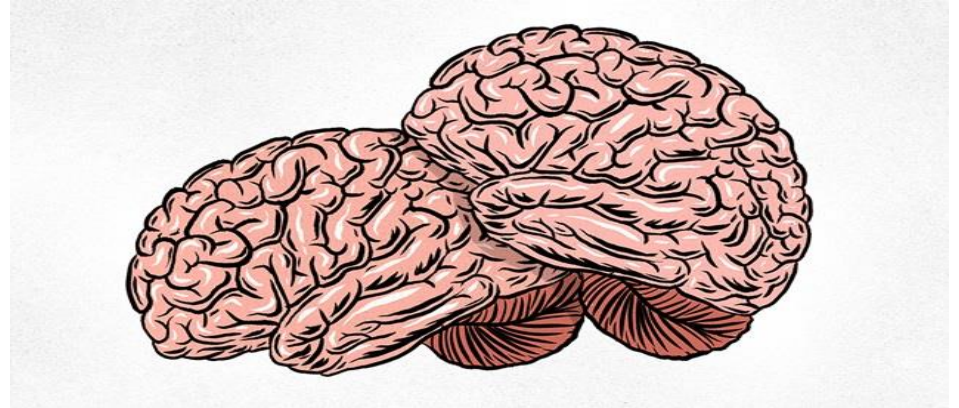
- Kendini bil: kuvvetli ve zayıf yönlerini bil, kendine güven
- Kendini kontrol et: ani refleksice hareket ve davranışlardan kaçın
- Kendini başkalarının yerine koy: Empati geliştir
- Kendini doğru anlat: İlişkilerinde açık ve dürüst ol

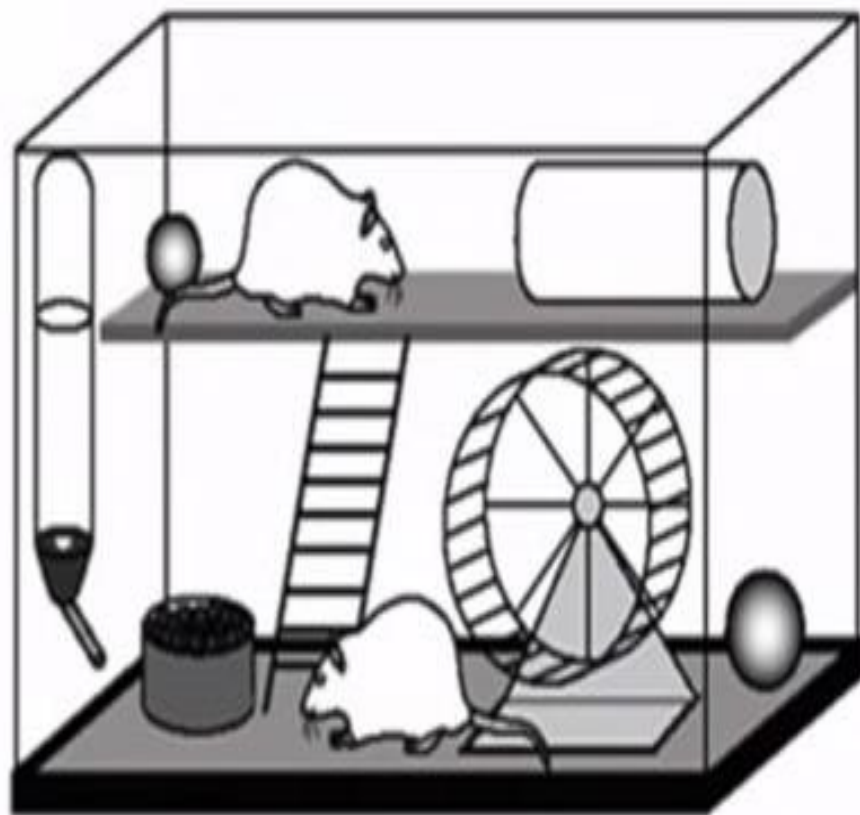
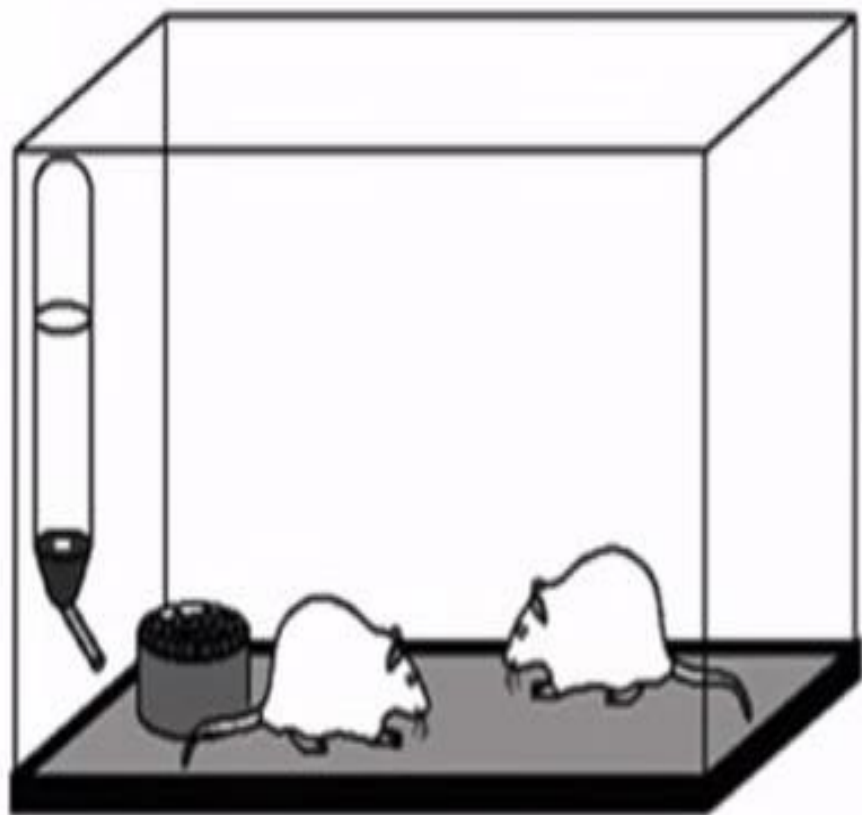


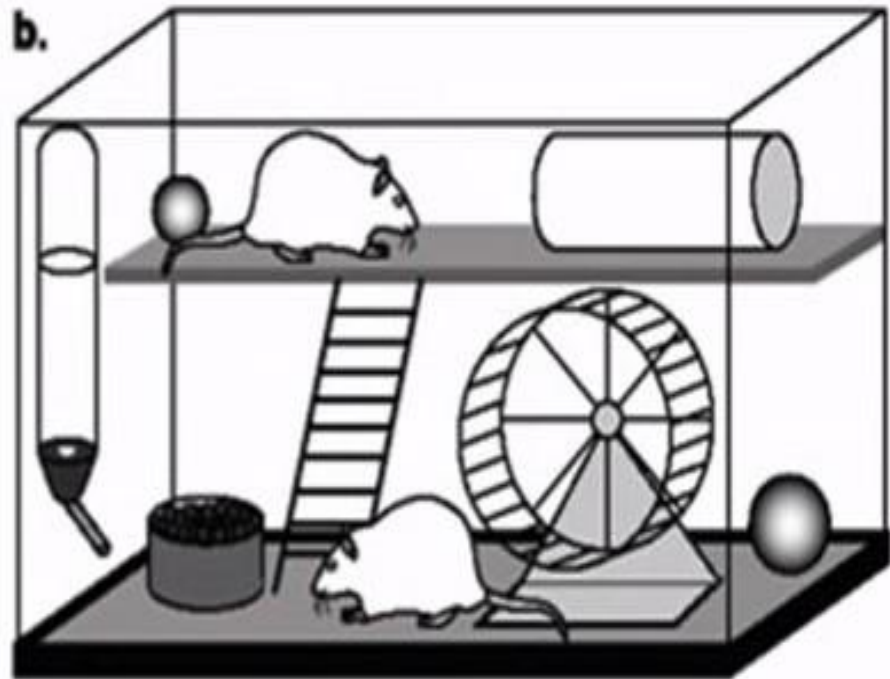
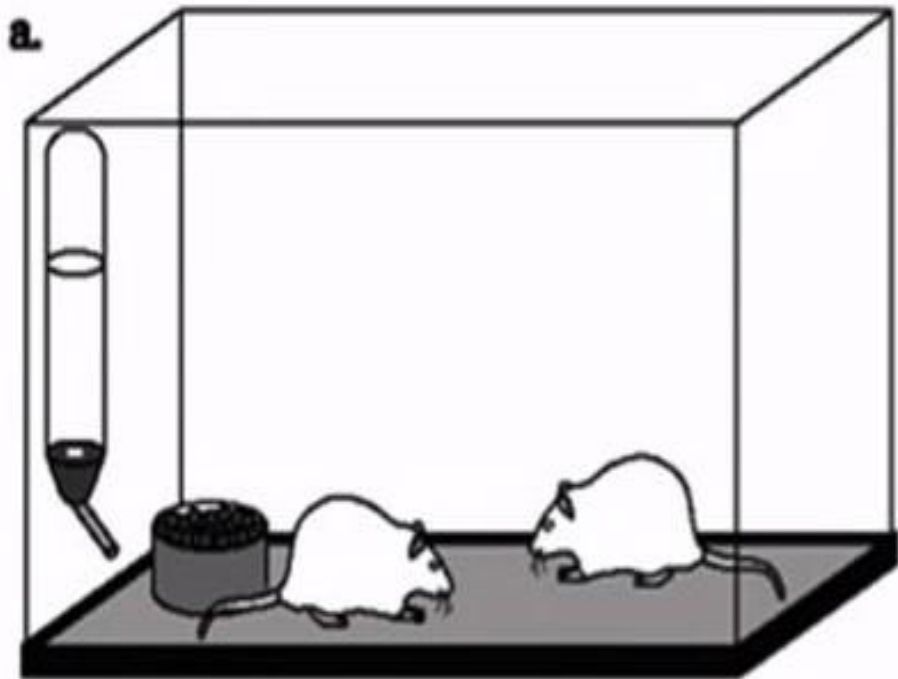
# Zeka nasıl geliştirilebilir?

## ➤ Kıvrak / Buluşçu (Creative) zekâ

- Gereksinim olduğunu hissetmeliyiz
- Gözlem yapmalıyız
- Bilgi sahibi olmalıyız
- Beyin fırtınası yapmalıyız
- Buluşa hazır olmalıyız
- Empati kurmalıyız
- Hayalci olmalıyız
- Soru sormalıyız
- Bilineni ya da bilindiği sanılanı yıkmaya cesaretli olmak
- Sürekli olarak her konuda değişik bir alternatif üretmeyi denemek
- İş yerinizi yaratıcılığı özendirici bir hale getirmek





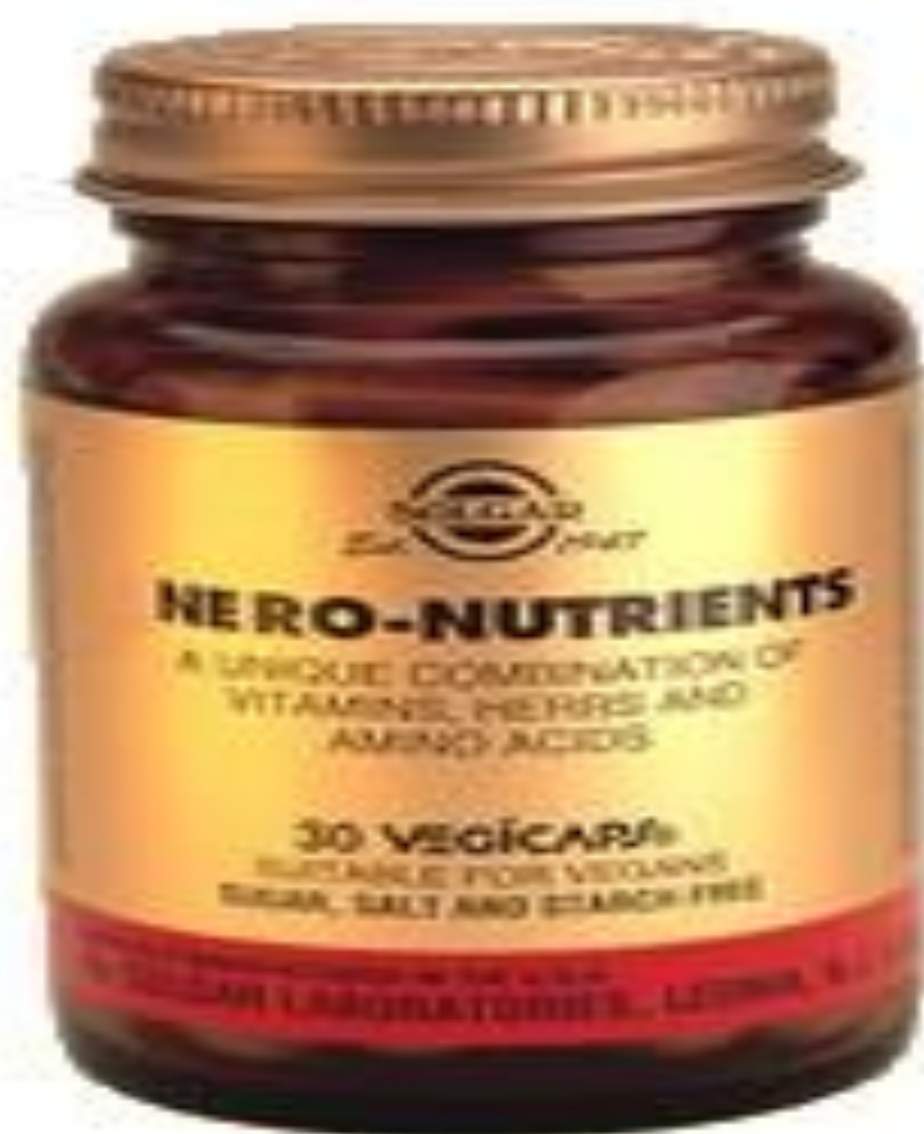


# **Zeka nasıl keskinleştirilir?**

- ✓ Gereksinim olduğunu hissetmeliyiz
- ✓ Satranç oynamak
- ✓ Çengel bulmaca çözmek
- ✓ Beyin fırtınası yapmalıyız
- ✓ Tempolu yürüyüşler yapmak
- ✓ Yeşillik yiyin

# **Zeka nasıl keskinleştirilir?**

- ✓ **Diğer insanlarla konuşun**
- ✓ **Bilineni ya da bilindiği sanılanı yıkmaya cesaretli olmak**
- ✓ **Sürekli olarak her konuda değişik bir alternatif üretmeyi denemek**
- ✓ **İş yerinizi yaratıcılığı özendirici bir hale getirmek**



## **NE RO-NUTRIENTS**

A UNIQUE COMBINATION OF  
VITAMINS, HERBS AND  
AMINO ACIDS

**30 VEGICAPS®**

SUITABLE FOR VEGANS  
SUGAR, SALT AND STARCH FREE

NE RO NUTRIENTS LTD, LONDON, U.K.

Dr. Bekir Faruk ERDEN  
Dr. Oğuz MUTLU

# ZEKAMIZA DOKUNAN İLAÇLAR

"Hayır, bilimimiz bir yanılsama değildir. Ama bilimin bize veremediğini başka bir yenden elde edebileceğimizi düşünmek, işte bu bir yanılsamadır."

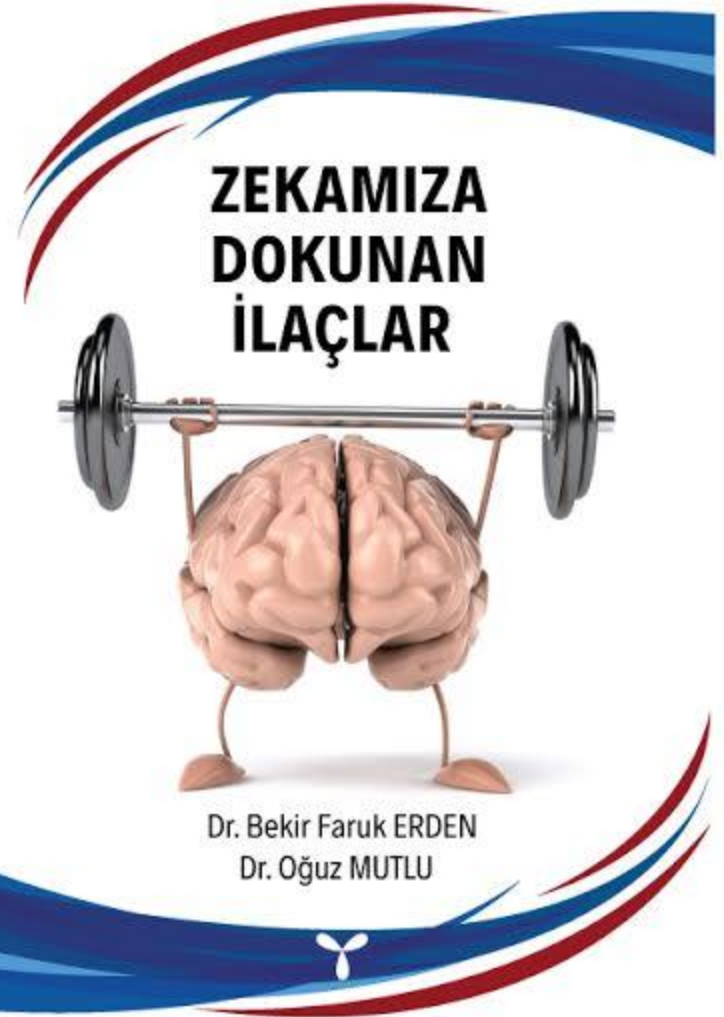
Sigmund Freud

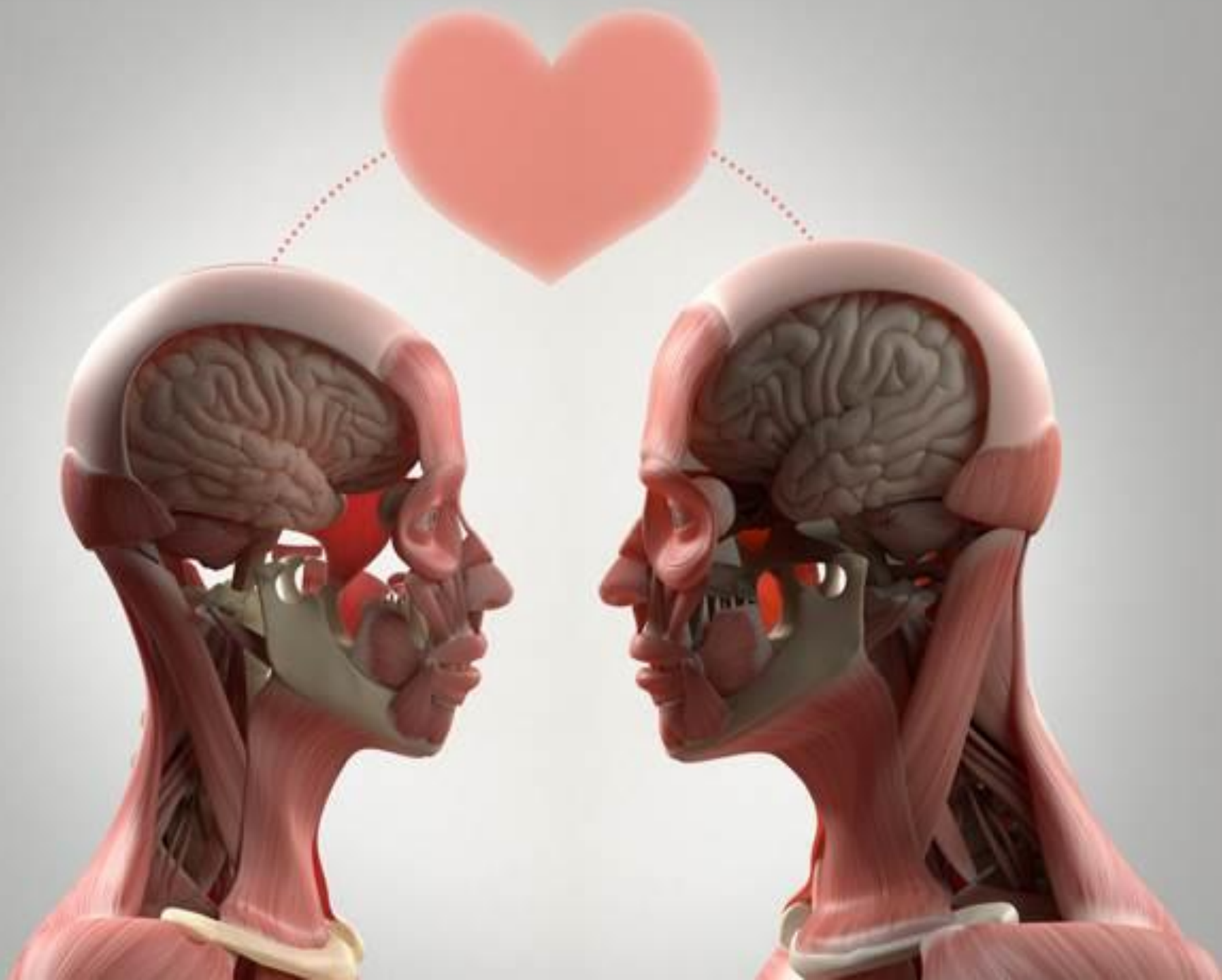
Ünlü "Nature" dergisi tarafından yapılan bir ankette, her 5 kişiden birinin odaklanma, hafıza ve konsantrasyonunu arttırmak için, ilaç kullandığı ortaya çıkmıştır. İlaç kullanımının en yaygın olarak, 18-25 yaş arasında ve öğrencilerde görüldüğü bildirilmiştir. Bu ilaçlar için bilimsel ölçü, hiç değilse kafein gibi son derece düşük toksisiteye sahip olması ve çok az yan etki göstermesidir.

Uzmanlık alanları belli olmayan kişilerin önerdikleri, içlerinde ne olduğu bilinmeyen, etkileri belli olmayan ve yan etkilerini de bilemediğimiz "doğal ilaçlar" olduğu söylenen şeyleri kullanarak "daha fazla risk alırsınız". Bunların bazıları "doğal bir etki yapamayacak kadar", kötü kalitede maddelerdir. Genellikle internet üzerinden satışı yapılmaktadır. Lütfen bu maddeleri kullanırken risk aldığınızı farkında olalım. Bu kitapta, kafein, L-tirozin, sitikolin, pirasetam, modafinil ve metilfenidat benzeri zihinsel performansı artırabilecek madde ve ilaçların, etkin ve güvenli kullanımı hakkında bilgi vermeyi amaçladık.

ZEKAMIZA DOKUNAN İLAÇLAR

Dr. Bekir Faruk ERDEN  
Dr. Oğuz MUTLU





# 4- ZEKA VE BAŞARI PARALEL MİDİR?

- GENELLİKLE DEĞİLDİR...
- Başarı koyduğunuz bir hedefe ulaşabilmektir.
- Ulaştığınız Hedefi SEVEMEYEBİLİRSİNİZ.
- Zeka, tamamen kafanın içinde, değildir...
- KAFADA OLANLAR ve
- ÇEVREDEKİ FIRSATLARIN
- ETKİLEŞİMİDİR....







TEAMWORK

SKILLS

SOLUTIONS

QUALITY

INGENUITY

CREATIVITY

INCENTIVE

INNOVATION

MOTIVATION

EXCELLENT

ADAPTABILITY

INSPIRATION

PRODUCTIVITY

# 5- ZEKA ve MUTLULUK PARALEL Mİ?

- **GENELLİKLE DEĞİLDİR...**
- **MUTLULUK, “ELİNİZDEKİ ŞEYLERİ” SEVEBİLMEKTİR.**
- **IQ 80, civarındaki insanların, BEKLENTİLERİ DÜŞÜKTÜR.**
- **ELİNDEKİLERİ SEVME ŞANSI DAHA YÜKSEKTİR.**
- Hayatı bir çocuk gibi algırlarlar.
- Basit ve Sade düşünüyorlar.



KENDİNİ  
GERÇEKLEŐTİRME

DEĞER İHTİYAÇLARI

AİT OLMA VE SEVGİ İHTİYACI

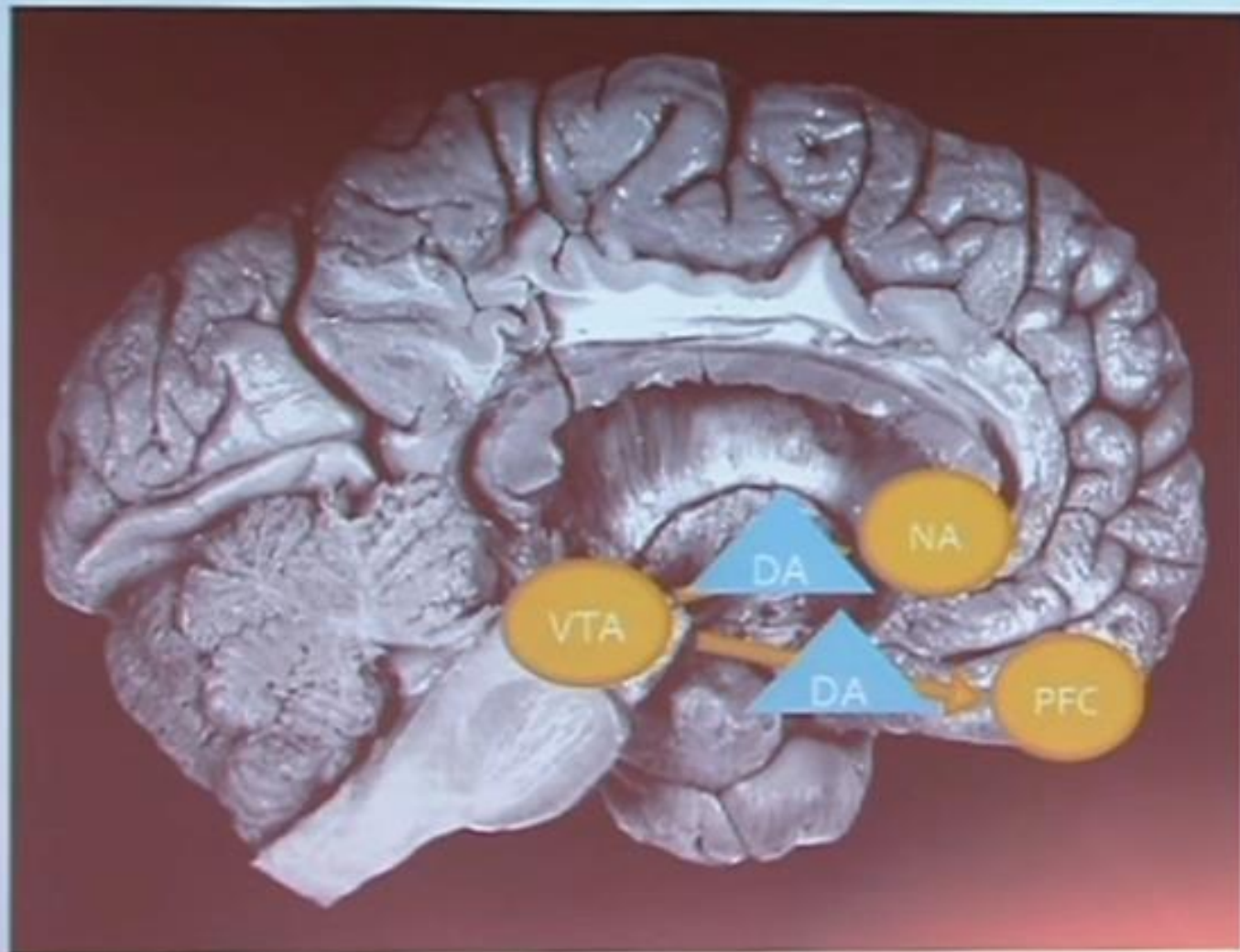
GÜVENLİK İHTİYACI

FİZYOLOJİK İHTİYAÇLAR

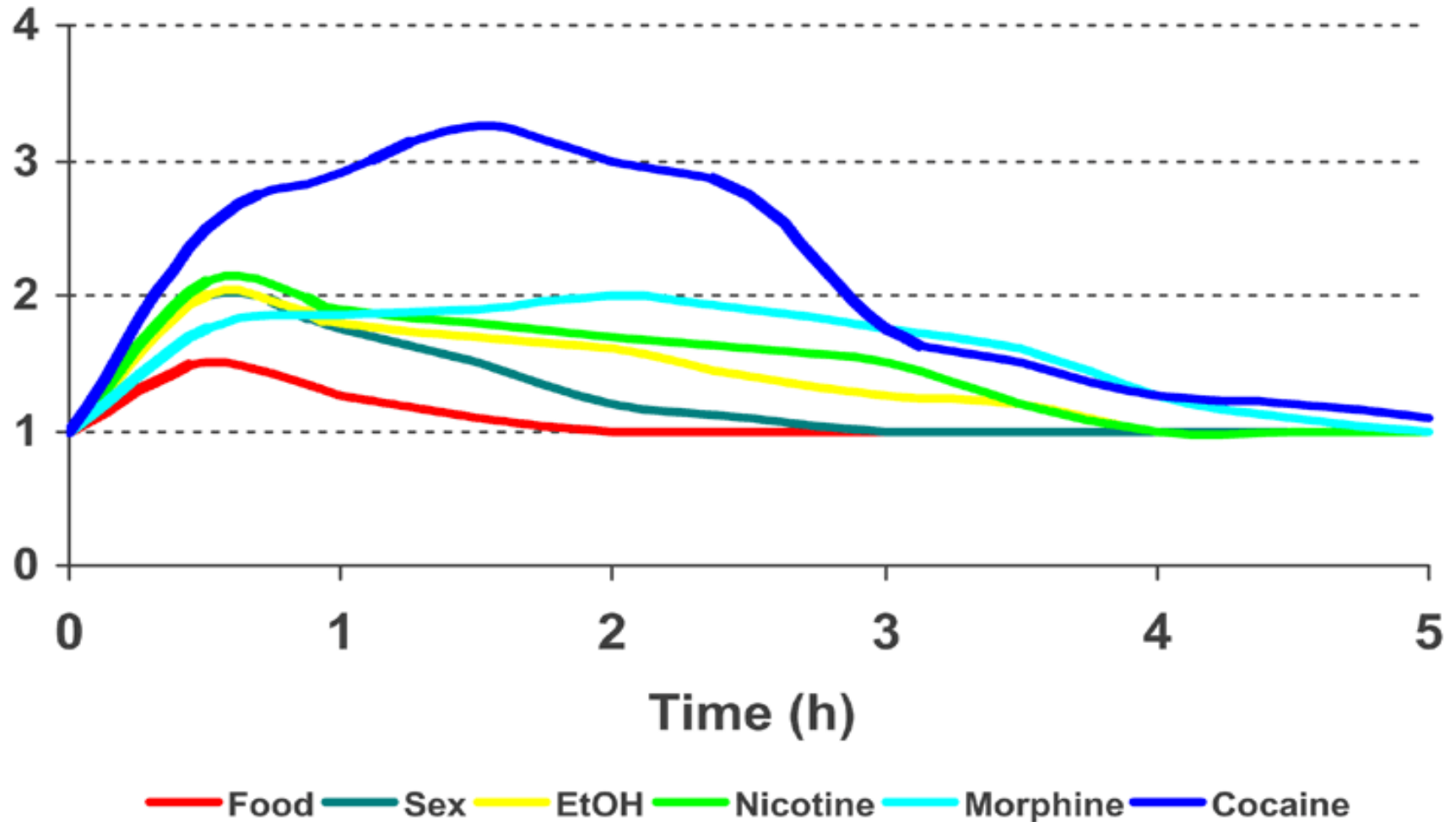
# DOPAMİN

**Mutlu Olmak için beynimizdeki  
EN ÖNEMLİ İTİCİ SALGIDIR.**

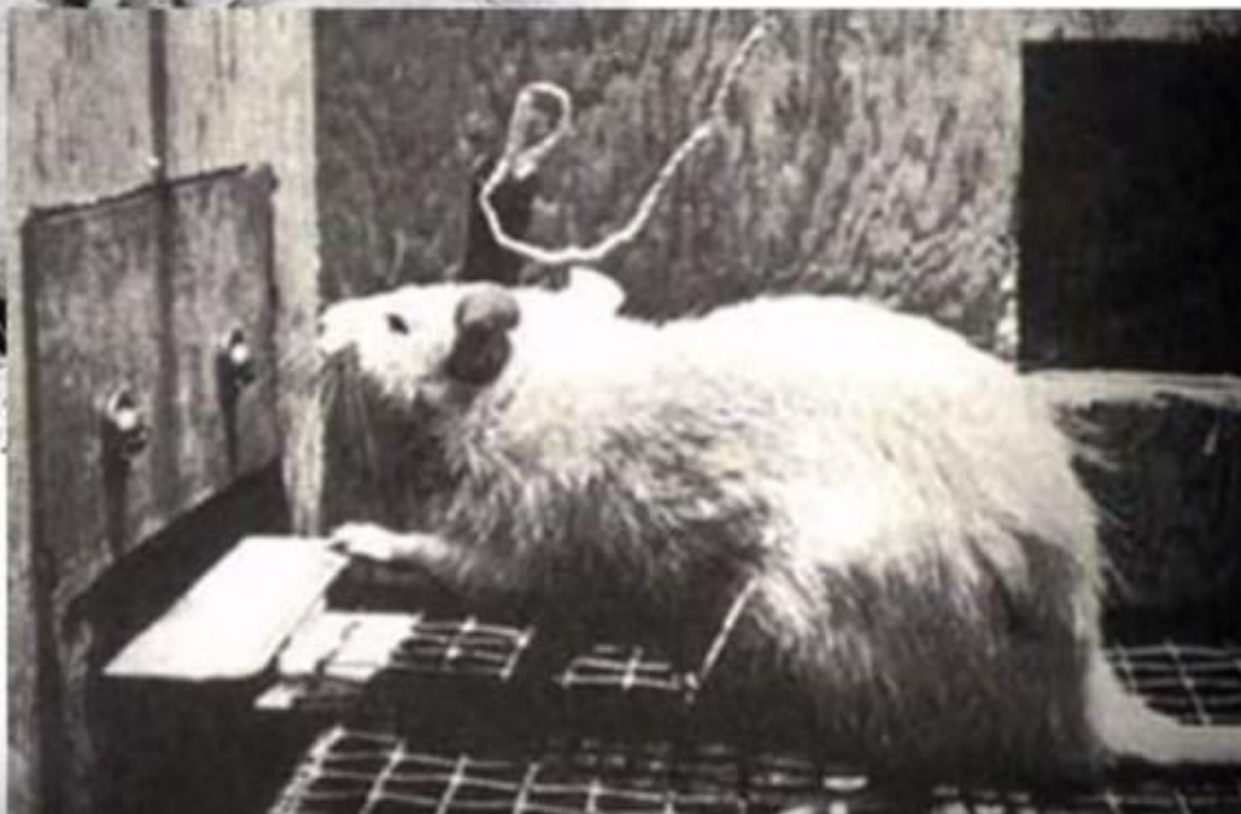
# Importance of Dopamine



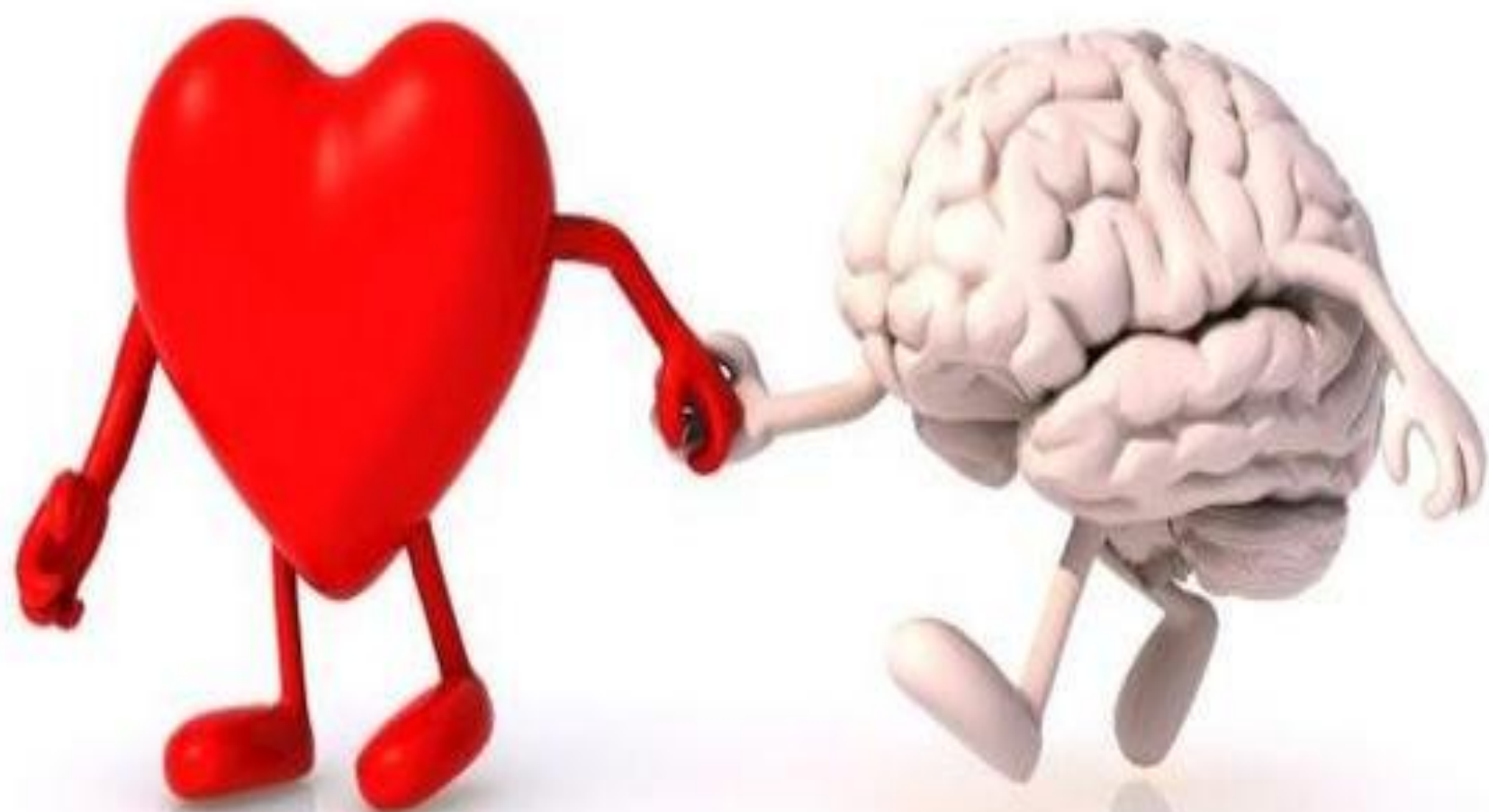
# Dopamine Release: Cocaine

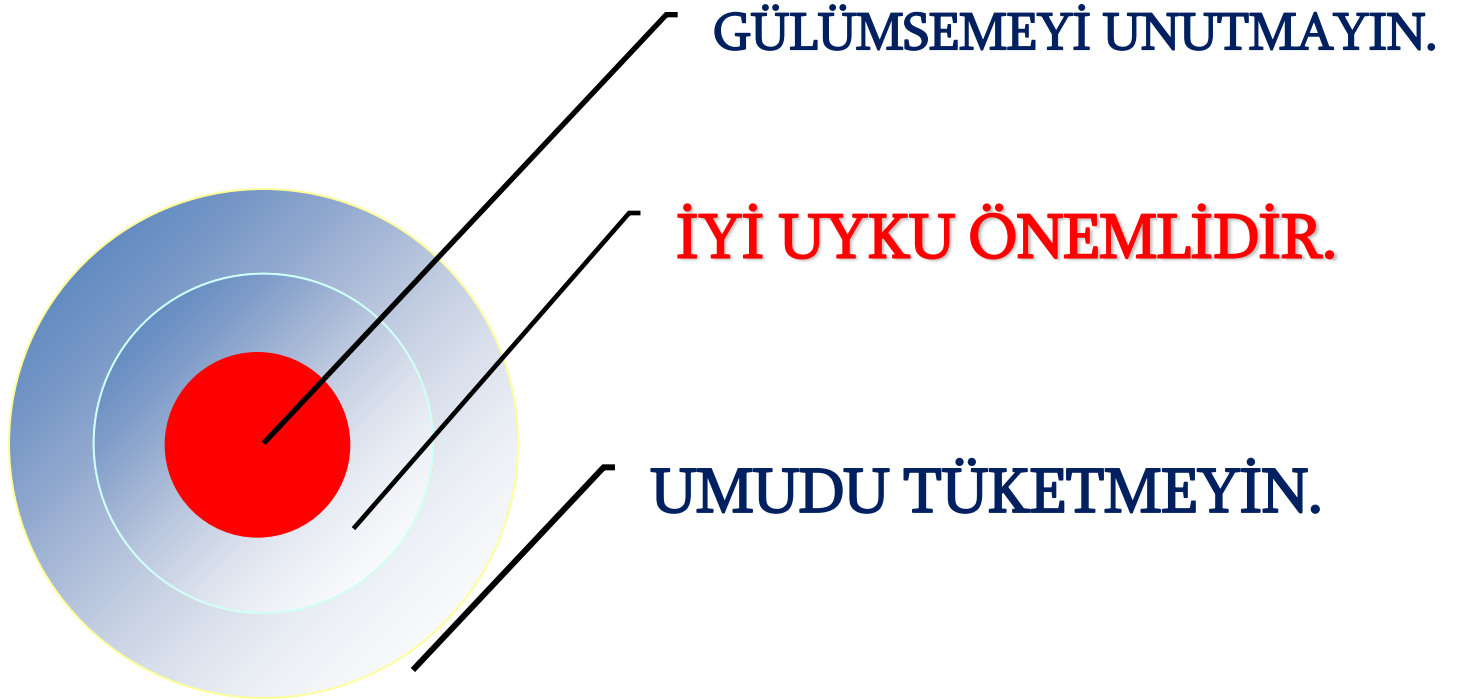


Chris Hurt. Reprinted with permission. Adapted from Rawson, R. FRONTLINE: The Meth Epidemic. 2006.



















Marie Curie  
(1867-1934)

# Kaynaklar

**Wikipedia:** <http://en.wikipedia.org/wiki/Intelligence>

[Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century](#)

[HE Gardner](#) - **2000** - books.google.com

Harvard psychologist Howard Gardner has been acclaimed as the most influential educational theorist since John Dewey. His ideas about intelligence and creativity-explicated in such bestselling books as **Frames of Mind and Multiple Intelligences**.

[Frames of mind: The theory of multiple intelligences](#)

[H Gardner](#) - **2011** - books.google.com

First published **in 1983** and now available with a new introduction by the author, Gardner's trailblazing book revolutionized the worlds of education and psychology by positing that rather than **a single type of intelligence, we have several**--most of which are neglected by standard testing and educational methods.

[Behav Brain Sci.](#) **2017** Jan;40:

Taking a multiple intelligences (MI) perspective. [Gardner H](#)<sup>1</sup>.

The theory of multiple intelligences (MI) seeks to describe and encompass the range of human cognitive capacities. In challenging the concept of general intelligence, we can apply an MI perspective that may provide a more useful approach to cognitive differences within and across species.

## Daha Eski Kaynaklar:

The reliability and significance of tests of intelligence.Thorndike, E.L.

Journal of Educational Psychology, Vol 11(5), **May 1920**, 284-287

On finding equivalent scores in tests of intelligence.Thorndike, E.L.

Journal of Applied Psychology, Vol 6(1), **Mar 1922**, 29-33

On the provision of alternative forms of examinations equal in difficulty.Thorndike, E.L.

Journal of Applied Psychology, Vol 9(1), **Mar 1925**, 1-4

On the improvement in intelligence scores from thirteen to nineteen.Thorndike, E.L.

Journal of Educational Psychology, Vol 17(2), **Feb 1926**, 73-76



# TEŞEKKÜRLER

Bazı slaytlarını kullandığım

Dr. Kerem DÜNDAR

ve

Prof. Dr. Kemal S. Türker'e

İletişim için e-mail:

[farukerden@gmail.com](mailto:farukerden@gmail.com)

[berden@kocaeli.edu.tr](mailto:berden@kocaeli.edu.tr)