Dr.Öğr.Üyesi SAFİYE BİLİCAN DEMİR

Kişisel Bilgiler

E-posta: safiye.demir@kocaeli.edu.tr
Web: https://avesis.kocaeli.edu.tr/safiye.demir

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ORCID: 0000-0001-9564-9029
Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7288-2018
Yoksis Araştırmacı ID: 158503

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2007 - 2014

Yaptığı Tezler

Doktora, Çok kategorili puanlanan maddelerde madde işlev farklılığının mantel test ve olabilirlik oran testi ile karşılaştırılması, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014

Araştırma Alanları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2021 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor
Yrd.Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2014 - 2018
Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007 - 2014

Verdiği Dersler

İleri Eğitim İstatistiği, Doktora, 2021 - 2022
İstatistik, Lisans, 2017 - 2018
İstatistik 1, Lisans, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016 - 2017
İstatistik 2, Lisans, 2016 - 2017
Psikolojik Ölçmenin Temelleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Eğitim İstatistiği, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Indirect Effect of Economic, Social, and Cultural Status on Immigrant Students' Science Performance Through Science Dispositions: A Multilevel Analysis**
BİLİCAN DEMİR S., YILDIRIM Ö.
EDUCATION AND URBAN SOCIETY, cilt.53, sa.3, ss.336-356, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Gelişen zihniyetin PISA 2018 başarısını yordama gücü ve düzenleyici değişken olarak sosyoekonomik düzeyin rolü**
KAYA S., BİLİCAN DEMİR S.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.5, sa.1, ss.221-235, 2022 (Hakemli Dergi)
II. **Testing the Bidirectional Relationship Between Reading and Writing Skills**
YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S., KUTLU Ö.
International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.3, ss.253-269, 2020 (Hakemli Dergi)
III. **Özel eğitim alanında tamamlanmış lisansüstü tezlerdeki görüşme ve gözlemin psikometrik açıdan incelenmesi**
sarıkaş g., BİLİCAN DEMİR S.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.41-56, 2020 (Hakemli Dergi)
IV. **Mantel Test ve Olabilirlik Oran Testi'nin Farklı Test Koşullarında Madde İşlev Farklılığını Belirlemedeki Gücünün İncelenmesi**
BİLİCAN DEMİR S., çıkrıkçı n.
Başkent University Journal of Education, cilt.7, sa.1, ss.62-69, 2020 (Hakemli Dergi)
V. **Development of an Analytical Rubric for Assessing Writing Skills**
BİLİCAN DEMİR S., YILDIRIM Ö.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.47, ss.457-473, 2019 (ESCI)
VI. **Direct and Indirect Effects of Learning Strategies and Reading Enjoyment on PISA 2009 Reading Performance**
TAVŞANCIL E., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.82, ss.169-189, 2019 (ESCI)
VII. **The Effect of Teaching quality and teaching practices on PISA 2012 Mathematics Achievement of Turkish Students**
BİLİCAN DEMİR S.
International Journal of Assessment Tools in Education (IJATE)„ cilt.5, sa.4, ss.645-658, 2018 (Hakemli Dergi)
VIII. **Comparison of DIF detection performances of Mantel Test and Likelihood Ratio Test**
BİLİCAN DEMİR S.
American Journal of Applied Psychology, cilt.5, sa.6, ss.38-45, 2016 (Hakemli Dergi)
IX. **OKULDA VE OKUL DIŞINDA BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN PISA 2012 PERFORMANSIYLA İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**
BİLİCAN DEMİR S., YILDIRIM Ö.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.251-262, 2016 (Hakemli Dergi)
X. **The Science Teacher's Opinions about Using Performance Assessment in Elementary Science Education**
KUTLU Ö., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
International Journal of Elementary Education, cilt.3, sa.6, ss.121-127, 2014 (Hakemli Dergi)
XI. **Türk Öğrencilerinin PISA 2003-2006-2009 Dönemlerindeki Okuma Becerilerini Yordayan Sosyoekonomik ve Kültürel Değişkenlerin Araştırılması**
GÜLLEROĞLU H. D., BİLİCAN DEMİR S., demirtaşlı r. n.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.47, sa.2, ss.201-222, 2014 (Hakemli Dergi)

XII. **İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlamada başarılı olup-olmama durumlarının kestirilmesinde etkili olan değişkenlerin incelenmesi**
KUTLU Ö., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S., KUMANDAŞ ÖZTÜRK H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.2, sa.1, ss.132-139, 2011 (ESCI)

XIII. **Öğretmenlerin Dereceli Puanlama Anahtarlarına İlişkin Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
KUTLU Ö., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.76-88, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu ve Dinlediğini Anlama Puanlarının Farklı Bilişsel Düzeylere Göre İncelenmesi**
KUTLU Ö., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
Türkçe Öğretimi Üzerine Çalışmalar, Doğan Günay, Özlem Fidan, Betül Çetin, Funda Yıldız, Editör, Dokuz Eylül Üniversitesi Matbaası, İzmir, ss.90-99, 2011

II. **The Factors that Predict Reading and Listening Comprehension Skills of Elementary Level 5th Grade Turkish Students**
KUTLU Ö., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
Theoretical and Applied Researches on Turkish Language Teaching, Leyla Uzun, Ümit Bozkurt, Editör, Die Blaue Eule, Essen, ss.381-394, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Başarılı Ülkelerde Öğretmenlerin İş Doyumunu Yordayan Faktörler: TALIS 2018 İncelemesi**
BİLİCAN DEMİR S.
III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 30 Kasım - 01 Aralık 2019

II. **"Fen Başarısındaki CinsiyetFarklılaşması: PISA 2015'de Yüksek Başarı Gösteren Ülkeler Arası Çok Düzeyli Karşılaştırma**
YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
ICHES International Congress of Humanities and Educational Sciences, 8 - 10 Kasım 2019

III. **Başarılı ve başarısız okulların kestirilmesinde etkili olan öğretmen özellikleri: Singapur örneği**
BİLİCAN DEMİR S.
IV rd International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017

IV. **Çok kategorili puanlanan maddelerde mantel test ve olabilirlik oran testi'nin madde işlev farklılığı belirlenme gücünün incelenmesi**
BİLİCAN DEMİR S., çıkrıkçı n.
V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016

V. **Öğretim Niteliği ve Etkinliklerinin Türk Öğrencilerin PISA 2012 Matematik Başarılarına Etkisi**
BİLİCAN DEMİR S.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Temmuz 2016

VI. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Öğrencilerin PISA Başarısını Yordama Gücünün İncelenmesi**
BİLİCAN DEMİR S., YILDIRIM Ö.
ICITS 2014 - 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 18 - 20 Eylül 2014

VII. **Öğrenci ve Öğretmen Özelliklerinin TIMSS 2011 Fen ve Matematik Performansına Etkilerinin İncelenmesi**
YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
I.Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 Nisan - 26 Temmuz 2014

VIII. **The effects of approaches to learning on student's reflective and evaluative reading performance in**

Turkey:The results from PISA 2009
BİLİCAN DEMİR S., YILDIRIM Ö.
5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, 6 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2437-2442

IX. **Öğrenme stratejileri ve okumaktan zevk almanın öğrencilerin PISA 2009 okuduğunu anlama başarıları üzerindeki doğrudan ve dolaylı etkilerinin incelenmesi.**
TAVŞANCIL E., BİLİCAN DEMİR S., YILDIRIM Ö.
III. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Bolu, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012

X. **The Factors That Predict Frequency of Listening Comprehension Activities of Elementary 5th Grade Turkish Students**
BİLİCAN DEMİR S., KUTLU Ö., YILDIRIM Ö.
4th World Conference on Educational Sciences(WCES-2012), 1 - 04 Şubat 2012, cilt.46, ss.5219-5224

XI. **Eğitim Bilimleri Enstitülerinde Tamamlanmış Lisansüstü Tezlerin Bilimsel Araştırma Yöntem ve Tekniklerine Uygunluğunun İncelenmesi**
TAVŞANCIL E., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., GÖZEN G., ŞEKERCİOĞLU G., ERDEM D., BÜYÜKTURAN E. B., KEZER F., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S., yalçın n.
4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2009

XII. **The teacher'xxs views about the use of performance tasks**
BİLİCAN DEMİR S., KUTLU Ö., YILDIRIM Ö.
9th International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011

XIII. **The Prediction of Turkish Students'xx Reading Literacy for PISA 2003-2006-2009 results by home possessions**
çıkrıkçı n., GÜLLEROĞLU H. D., BİLİCAN DEMİR S.
11th European Conference on Psychological Assessment, 31 Ağustos - 03 Eylül 2011

XIV. **İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Puanlarının Farklı Bilişsel Düzeylere Göre İncelenmesi**
KUTLU Ö., BİLİCAN DEMİR S., YILDIRIM Ö.
III. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, 1 - 07 Temmuz 2010

XV. **Examination of data analyses used for master'stheses in educational sciences**
TAVŞANCIL E., ERDEM D., yalçın n., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
The World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA 2010), 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9, ss.1467-1474

XVI. **The comparison of the views of teachers with positive and negative attitudes towards rubrics**
KUTLU Ö., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
The World Conference on Learning, Teaching and Administration (WCLTA 2010), 29 - 31 Ekim 2010, cilt.9, ss.1566-1573

XVII. **İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama ve yazılı anlatım becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
KUTLU Ö., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2010

XVIII. **The Investigation of 5th Grade TurkishStudents' Comprehension ScoresAccording to Different Variables**
KUTLU Ö., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
waset 2010 - ICTE 2010 : "International Conference on Technology and Education", 28 - 30 Haziran 2010, cilt.4, ss.1124-1128

XIX. **A study on the primary school teachers' attitudes towards rubricswith reference to different variables**
KUTLU Ö., BİLİCAN DEMİR S., YILDIRIM Ö.
2nd World Conference on Educational Sciences(WCES-2010), 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.5398-5402

XX. **Eğitim Bilimleri Enstitülerinde Tamamlanmış Yüksek Lisans Tezlerinin Ölçme ve Değerlendirme Terminolojisinin Kullanımı ve Bir Örnekliği Açısından İncelenmesi**

TAVŞANCIL E., GÖZEN G., ERDEM D., BÜYÜKTURAN E. B., KEZER F., BİLİCAN DEMİR S., YILDIRIM Ö., yalçın n.
II. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Mersin, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2010

XXI. **İlköğretim öğretmenlerin dereceli puanlama anahtarlarına yönelik tutumlarını yordayan faktörler**
KUTLU Ö., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009

XXII. **İlköğretim Öğrencilerinin Dinlediğini ve Okuduğunu Anlama Becerilerini Etkileyen Faktörler**
KUTLU Ö., YILDIRIM Ö., BİLİCAN DEMİR S.
II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Türkiye, 2 - 04 Temmuz 2009

XXIII. **Ölçme ve Değerlendirme Alanında Yapılmış Lisans Üstü Tezlere İlişkin Tarama Çalışması**
KEZER F., BİLİCAN DEMİR S.
I. Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008

Metrikler

Yayın: 41
Atıf (WoS): 1
H-İndeks (WoS): 1