

Doç.Dr. SİBEL KAYA

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 303 245 4](tel:+903032454)

E-posta: sibel.kaya@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/sibel.kaya>

Eğitim Bilgileri

Doktora, The Florida State University, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Amerika Birleşik Devletleri 2004 - 2008

Yüksek Lisans, The University of Pittsburgh, Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, Amerika Birleşik Devletleri 2002 - 2003

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1995 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The Effects of Student Level and Classroom Level Factors on Elementary Students Science Achievement in Five Countries, The Florida State University, Sınıf Öğretmenliği, 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2011

Araştırma Görevlisi, Florida State University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2008 - 2009

Mesleki Deneyim

Bölüm Başkanı, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Devam Ediyor

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor

Farabi Koordinatörü, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2018 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Bölüm Başkan Yardımcısı, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2014

Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017

Eğitim İstatistiđi, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Öđretmenlik Uygulaması, Lisans, 2016 - 2017
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları 2, Lisans, 2016 - 2017
Fen ve Teknoloji Öğretimi 2, Lisans, 2016 - 2017
Research Methods, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Tez, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017
Fen ve Teknoloji Öğretimi 1, Lisans, 2016 - 2017
Seminer 1, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları 1, Lisans, 2016 - 2017
Fen Eğitimi, Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Kaya S., Fen soru türlerine yönelik öğretim uygulamalarının 4. sınıf öğrencilerinin soru sorma davranışına etkisi, Yüksek Lisans, M.TEMİZ(Öđrenci), 2019
Kaya S., İlkokul hayat bilgisi ve sosyal bilgiler ders kitaplarındaki görsellerin içeriğine ilişkin öğrenci deneyimleri ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, S.ALANÇ(Öđrenci), 2019
Kaya S., İlkokul öğrencilerinin okula yönelik iyi olma hali ve fen başarıları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Y.ARSLANDAŞ(Öđrenci), 2019
Kaya S., Sınıf öğretmeni adayları ile öğrencilerin sınıf içi etkileşimleri sırasındaki soru ve değerlendirmelerin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ELGÜN(Öđrenci), 2016
Kaya S., İlkokul 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde animasyonla desteklenmiş 5E modeli'nin öğrencilerin akademik başarı ve tutumuna etkisi, Yüksek Lisans, B.BERFU(Öđrenci), 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **IMPROVING THE QUALITY OF STUDENT QUESTIONS IN PRIMARY SCIENCE CLASSROOMS**
KAYA S., Temiz M.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.17, ss.800-811, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **The effect of the type of achievement grouping on students' question generation in science**
Kaya S.
AUSTRALIAN EDUCATIONAL RESEARCHER, cilt.42, ss.429-441, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Turkish Adaptation of Technological Pedagogical Content Knowledge Survey for Elementary Teachers**
KAYA S., DAĞ F.
KURAM VE UYGULAMADA EğTİM BİLİMLERİ, cilt.13, ss.302-306, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Science Achievement in TIMSS Cognitive Domains Based on Learning Styles**
KABLAN Z., KAYA S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, ss.97-114, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Investigating Pre-service Teachers' Beliefs about Classroom Discipline**
POLAT S., KAYA S., Akdag M.
KURAM VE UYGULAMADA EğTİM BİLİMLERİ, cilt.13, ss.885-890, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **ASSESSING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STRATEGIES AND SCIENCE ACHIEVEMENT AT THE PRIMARY SCHOOL LEVEL**
KAYA S., KABLAN Z.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, ss.525-534, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **CHILD CHARACTERISTICS BY SCIENCE INSTRUCTION INTERACTIONS IN SECOND AND THIRD GRADE AND THEIR RELATION TO STUDENTS' CONTENT-AREA KNOWLEDGE, VOCABULARY, AND READING SKILL GAINS**
Connor C. M. , Rice D. C. , Canto A. I. , Southerland S. A. , Underwood P. , KAYA S. , Fishman B. , Morrison F. J.
ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL, cilt.113, ss.52-75, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- **Exploring Relations Among Preservice Elementary Teachers' Ideas About Evolution, Understanding of**

Relevant Science Concepts, and College Science Coursework

Rice D. C. , KAYA S.

RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION, cilt.42, ss.165-179, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Content Area Literacy: Individualizing Student Instruction in Second-Grade Science**

Connor C. M. , KAYA S., Luck M., Toste J. R. , Canto A., Rice D., Tani N., Underwood P. S.

READING TEACHER, cilt.63, ss.474-485, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- **Multilevel Effects of Student and Classroom Factors on Elementary Science Achievement in Five Countries**

Kaya S., Rice D. C.

INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, cilt.32, ss.1337-1363, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- **İlk Okuma Yazma ve Türkçe Öğretimi İle İlgili Tezlerin İncelenmesi**

Yılmaz D., Kaya S.

Turkish Studies, cilt.15, ss.443-456, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Sosyal Bilgiler Dersinde Animasyon İçeren ve İçermeyen 5E Modeli'nin Öğrencilerin Başarı ve Tutumuna Etkisi**

AKAYDIN B. B. , KAYA S.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, ss.171-179, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT AWARENESS OF ROUTINE AND NON-ROUTINE QUESTIONS AND ACHIEVEMENT**

KAYA S., KABLAN Z.

International Educational Scientific Research Journal, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **The Analysis of the Studies on Non-Routine Problems**

KAYA S., KABLAN Z.

Journal of Science and Mathematics Education, cilt.12, ss.25-44, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **The Analysis of Experimental and Descriptive Studies on the Effectiveness of Distance Learning in Turkey**

ATAY B., AKKAYA A., KABLAN Z., KAYA S.

New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.4, ss.26-34, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **EARLY CHILDHOOD SCIENCE EDUCATION TRENDS INTURKEY: WHERE FROM? WHERE TO?**

GENÇ KUMTEPE E., KAYA S., ERDOĞAN S., ALAN Ü., KUMTEPE A. T.

People: International Journal of Social Sciences, cilt.3, ss.398-411, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Pre-Service Teachers' Use of Dynamic Discourse Variables During Classroom Teaching**

KAYA S., ELGÜN CEVİZ A.

Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.82-89, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Okul Memnuniyeti İle Akademik Başarı Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi**

ŞAHİN İ., KAYA S., KABLAN Z.

Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.577-590, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Design of a Composite Drive Shaft for a Heavy Weight Vehicle**

TATAROĞLU S., OK E., TÜRKMEN H. S. , KAYA S., ŞEN A., DOĞAN V. Z. , MECİTOĞLU Z., AKAYE., SÜSLER S.

The Romanian Journal of Automotive Engineering, cilt.22, ss.63-72, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Okul Öncesinde Müzik ve Hareketin Öğrenme Üzerindeki Etkisi**

AYAN B. E. , KAYA S.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.463-480, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Teachers Awareness and Perceived Effectiveness of Instructional Activities in Relation to the Allocation of Time in Classroom**

KAYA S., KABLAN Z., AKAYDIN B. B. , DEMİR D.

Science & Education, cilt.26, ss.344-357, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- **Türkiye de İlkokul Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Alanında Yapılan Ve Ulusal İndeksli Dergilerde Yayınlanan Araştırmalara Yönelik Bir İnceleme**
KAYA S., AKAYDIN B. B.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.12, ss.251-264, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Öğretmen Adaylarının Ders Anlatımlarının Değerlendirilmesinde Farklı Değerlendirmeciler Arası İlişkiler**
KABLAN Z., KAYA S., ARIA. A. , KÜÇÜK A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.146-158, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Teachers Awareness and Perceived Effectiveness of Instructional Activities in Relation to the Allocation of Time in the Classroom**
KAYA S., KABLAN Z., AKAYDIN B. B. , demir d.
Science Education International, cilt.26, ss.344-357, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Eğitsel oyunlar ile desteklenmiş fen öğretiminin ilkokul öğrencilerinin akademik başarısına etkisi**
KAYA S., ELGÜN A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, ss.329-342, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Preservice Teachers Constructivist Teaching Scores Based on Their Learning Styles**
KABLAN Z., KAYA S.
Australian Journal of Teacher Education, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Dynamic Variables of Science Classroom Discourse in Relation to Teachers Instructional Beliefs**
KAYA S.
The Australian Journal of Teacher Education, cilt.39, ss.56-74, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Examining question type and the timing of IRE pattern in elementary science classrooms**
KAYA S., KABLAN Z.
International Journal of Human Sciences, cilt.11, ss.621-641, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Kavram Karikatürlerinin Bilgiyi Sorgulatarak Öğrenmeyi Derinleştirmesine Etkisi 7 Sınıf Işık Ünitesi Örneği**
KAYA S., GÜLLÜ D.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yayınları, ss.150-155, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **Capturing parents individual and institutional interest toward involvement in science education**
KAYA S., CYNTHIA L.
Journal of Science Teacher Education, cilt.21, ss.825-841, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- **The effects of kindergarten experiences on children s elementary science achievement**
GENÇ KUMTEPE E., KAYA S., KUMTEPE A. T.
İlköğretim Online, cilt.8, ss.978-987, 2009 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- **Basit Malzemelerle Fen Etkinlikleri: Eğlenerek Öğreniyorum**
KALTAKÇI GÜREL D., ÖZATA YÜCEL E., KAYA S.
Nobel Akademik, Ankara, 2019
- **Fen Eğitiminde Güncel Konular**
Kaya S.
Fen Eğitiminde Kavram Öğretimi, Özgür Taşkın, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.233-256, 2017
- **Çocuk Bilim ve Teknoloji**
Kaya S.
Fen Bilimleri İçeriği ve Bilimsel Süreç Becerileri, Evrim Genç Kumtepe, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.86-110, 2017
- **Çocuk Bilim ve Teknoloji**
Kaya S.
Fen Öğretimindeki Temel Kuram, Yaklaşım ve Yöntemler, Evrim Genç Kumtepe, Editör, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, ss.112-137, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- **İlkokul Öğrencilerinin Okula Yönelik İyi Olma Hali ve FenBaşarıları Arasındaki İlişki**
KAYA S., ARSLANDAŞ Y.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 26 - 28 Nisan 2019
- **İlkokul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders KitaplarındakiGörsellere Öğrencilerin Aşinalık Durumu**
KAYA S., ALANÇ S.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 26 - 28 Nisan 2019
- **İlkokul Dördüncü Sınıflarda Bilim İnsanlarının Özellikleri ile İlgili Kavram Yanılgılarının Çeşitli Tekniklerle İncelenmesi**
TOKGÖZ Ö., KAYA S.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 23 - 25 Kasım 2018, ss.603-609
- **Early Childhood Science Education Trends in Turkey: Where from? Where to?**
GENÇ KUMTEPE E., ERDOĞAN S., KUMTEPE A. T. , ALAN Ü., KAYA S.
14th International Conference on Teaching, Education and Learning, 23 - 24 Mayıs 2017
- **Türkiye’de Uzaktan Eğitimin Etkiliğini Belirlemeyi Amaçlayan Deneysel ve Betimsel Araştırmaların Analizi**
ATAY B., AKKAYA A., KABLAN Z., KAYA S.
Cyprus International Conference on Educational Research, 4 - 06 Mayıs 2017
- **SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ANİMASYONLA DESTEKLENMİŞ 5E MODELİ NİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARI VE TUTUMUNA ETKİSİ**
AKAYDIN B. B. , KAYA S.
World Congress on Educational and Instructional Studies, 27 - 29 Ekim 2016
- **Sosyal Bilgiler Dersinde Animasyonla Desteklenmiş 5e Modeli nin Öğrencilerin Başarı ve Tutumuna Etkisi**
AKAYDIN B. B. , KAYA S.
WCEIS, 27 - 29 Ekim 2016
- **Pre service Teachers Use of Dynamic Discourse VariablesDuring Classroom Teaching**
KAYA S., Elgün A.
International Social Sciences and Education Research Conference, 15 - 17 Eylül 2016
- **Fen Öğretimi Etkinliklerine İlişkin Farkındalık Düzeyi Algılanan Etkililik Düzeyi ve Derste Ayrılan Zaman**
KAYA S., KABLAN Z., AKAYDIN B. B. , DEMİR D.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21 Mayıs - 23 Ocak 2015
- **Understanding of Basic Science Concepts Does Taking More Science Courses Matter**
KAYA S.
5. World Conference on Educational Sciences, 5 - 08 Şubat 2013
- **Fen öğretimine yönelik sınıf içi uygulamaları konu alan deneysel çalışmaların analizi**
KAYA S., KABLAN Z., AKAYDIN B. B.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- **Fen Öğretimine Yönelik Sınıf İçi Uygulamaları Konu Alan Deneysel Çalışmaların Analizi**
KABLAN Z., KAYA S., Demir D., AKAYDIN B. B.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- **2000-2013 Yılları Arasında Türkiye de İlkokul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Alanında Yapılan ve Ulusal İndeksli Dergilerde Yayınlanan Araştırmalar**
KAYA S., AKAYDIN B. B.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- **İlkokul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler alanında 2000 2013 yılları arasında yapılan araştırmalar**
KAYA S., AKAYDIN B. B.
13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 29 - 31 Mayıs 2014
- **Yenilenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programındaki Kazanımların Bütünsel Beyin Modeli ne Göre Analizi**
KAYA S.
22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013
- **THE PERCENTAGE OF CD44-/CD24-/LIN- CELLS IN PRIMARY BREAST TUMORS AND CORRELATION BETWEEN PROGNOSTIC FACTORS**

Yetimoglu E., ÇABUK D., Karaoz E., KAYA S., Temiz S., Acikgoz O., UYGUN K., CANTÜRK Z., Yirmibesoglu E., Aksu G.

37th Congress of the European-Society-for-Medical-Oncology (ESMO), Vienna, Avusturya, 28 Eylül - 02 Ekim 2012, cilt.23, ss.110-111

- **Nature of Science Views of Early Childhood and Elementary Pre service Teachers**

KAYA S., GENÇ KUMTEPE E., YALÇINOĞLU P., KUMTEPE A. T. , PEKTAŞ M.

13th Annual International Conference on Education, 23 - 26 Mayıs 2011

Desteklenen Projeler

KAYA S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul 4. ve Ortaokul 1. Sınıflarda Fen ve Teknoloji Programı'nın Uygulanması Açısından Etkililik Düzeyini Değerlendirme Çalışması, 2012 - 2015

Atıflar

Toplam Atf Sayısı (WOS):92

h-indeksi (WOS):6