

Prof. SONER POLAT

Personal Information

Email: spolat@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/spolat>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2407-6491

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-1845-2018

ScopusID: 57779495000

Yoksis Researcher ID: 31561

Education Information

Doctorate, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2003 - 2007

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2000 - 2001

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1996 - 2000

Undergraduate Minor, Karadeniz Technical University, Fatih Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 1989 - 1993

Foreign Languages

French, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Ortaöğretim öğretmenlerinin örgütsel adalet algıları, örgütsel güven düzeyleri ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007

Postgraduate, İlköğretim okullarında bazı durumların örgütsel çatışma yaratma derecelerine ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Educational Economics and Planning, Administration and Supervision in Education, Educational Administration and Planning

Academic Titles / Tasks

Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

Associate Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2018

Assistant Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2012

Lecturer, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2002 - 2009

Research Assistant, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2001 - 2002

Academic and Administrative Experience

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi, 2018 - Continues

Kocaeli Üniversitesi, Bilimsel Araştırmalar Birimi, 2014 - Continues

Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hayat Boyu Öğrenme Ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), 2012 - Continues

Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015 - 2016

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2013

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2013

Courses

Eğitim Örgütlerinde İmaj Geliştirme , Doctorate, 2016 - 2017

SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017

Seminer II, Postgraduate, 2016 - 2017

Proje , Postgraduate, 2016 - 2017

Yüksek Lisans Tez , Postgraduate, 2016 - 2017

Seminer I , Doctorate, 2016 - 2017

Doktora Tezi , Doctorate, 2016 - 2017

EĞİTİM YÖNETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017

Kuşaklararası öğrenme , Postgraduate, 2016 - 2017

Eğitim Örgütlerinde Farklılıkların Yönetimi , Doctorate, 2016 - 2017

Teze Hazırlık , Doctorate, 2016 - 2017

OKUL YÖNETİMİ, Postgraduate, 2016 - 2017

EĞİTİM YÖNETİMİNDE KURAM VE UYGULAMA, Postgraduate, 2016 - 2017

Seminer II, Doctorate, 2016 - 2017

Seminer I , Postgraduate, 2016 - 2017

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Undergraduate, 2016 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Favouritism behaviours of school principals: teachers' perceptions on the causes and consequences of favouritism in Turkey**
Sakçak A., Arslan Y., Polat S.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.49, no.6, pp.877-895, 2023 (SSCI)
- II. **Barriers to intergenerational learning: a case of a workplace in Turkey**
POLAT S., Yılmaz Y.
LEADERSHIP & ORGANIZATION DEVELOPMENT JOURNAL, vol.41, no.3, pp.431-447, 2020 (SSCI)
- III. **School Administrators' Perspectives on Teachers From Different Generations: SWOT Analysis**
POLAT S., Celik C., Okcu Y.
SAGE OPEN, vol.9, no.3, 2019 (SSCI)
- IV. **Practices Related to Cultural Diversity in Schools and Students' Views About These Practices: Stuttgart, Baden-Wurtemberg, Germany**
RENGİ O., POLAT S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.197, pp.239-260, 2019 (SSCI)
- V. **Primary School Teachers' Views on Intergenerational Learning**
POLAT S., KAZAK E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.15, no.5, pp.1189-1203, 2015 (SSCI)
- VI. **Relationship between Organizational Change Cynicism and Some Variables in Turkish Public Schools**
POLAT S., GUNGOR G.

ANTHROPOLOGIST, vol.18, no.3, pp.1019-1027, 2014 (SCI-Expanded)

- VII. **Preservice teachers' intercultural competence: A comparative study of teachers in Switzerland and Turkey Öğretmen adayları{dotless}ni{dotless}n kültürlerarası{dotless} yeterlik düzeyleri: İsviçre ve Türkiye ulusları{dotless}nda karşı{dotless}laştı{dotless}rmalı{dotless} bir çalı{dotless}şma**
POLAT S., OGAY BARKA T.
Eğitim Arastırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, no.54, pp.19-38, 2014 (SCI-Expanded)
- VIII. **Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerine Göre Öğretim Elemanlarının Ruhsal Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeyleri**
POLAT S., TULUBAŞ T.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, vol.38, pp.32-47, 2013 (SSCI)
- IX. **Instructors' Exhibition Levels of Spiritual Leadership Behavior According to University Preparatory Class Students**
POLAT S., TULUBAŞ T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.170, pp.32-47, 2013 (SSCI)
- X. **Investigating Pre-service Teachers' Beliefs about Classroom Discipline**
POLAT S., KAYA S., AKDAG M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.2, pp.885-890, 2013 (SSCI)
- XI. **Organizational Values Needed for Diversity Management**
Polat S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.2, pp.1409-1418, 2012 (SSCI)
- XII. **ATTITUDES OF SCHOOL PRINCIPALS TOWARDS MULTICULTURALISM**
Polat S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.42, pp.334-343, 2012 (SSCI)
- XIII. **The Relationship between University Students' Academic Achievement and Perceived Organizational Image**
Polat S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.11, no.1, pp.257-262, 2011 (SSCI)
- XIV. **Organizational Image of Kocaeli University for University Students**
Polat S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.36, no.160, pp.105-119, 2011 (SSCI)
- XV. **The effect of organizational support; Perception of teachers on organizational trust perception of their schools**
Polat S.
AFRICAN JOURNAL OF BUSINESS MANAGEMENT, vol.4, no.14, pp.3134-3138, 2010 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Relationship Between Inclusive Leadership and Innovative Work Behavior: The Mediating Role of Inclusive Climate and Emotional Commitment**
Çelik Ç., POLAT S., Esen E.
Research in Educational Administration and Leadership, vol.9, no.3, pp.417-482, 2024 (ESCI)
- II. **Dergipark'taki Eğitim Alanındaki İmaj İle İlgili Makalelerin Sistemik Literatür Analizi**
Kılıç S., Polat S.
Alan yazın Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi, vol.5, no.2, pp.193-211, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The First Steps to Generation-Friendly Schooling: The Relationship Between Intergenerational Space, Intergenerational Solidarity, Intergenerational Knowledge Sharing, and Intergenerational Learning from the Teachers' Perspective**
Hıçılmaz G., POLAT S.
LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS, 2024 (ESCI)

- IV. **Unethical Behaviors of School Principals According to Teachers' Views: Causes and Recommendations for Prevention**
ARSLAN Y., POLAT S., GÜRLER M., BULUT İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.11, no.1, pp.50-65, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Descriptive Analysis of the Theses Including "Intergenerational" Concept at Council of Higher Education Thesis Center-YÖKTez on Social Studies**
Tekel E., POLAT S.
International Journal of Trends and Developments in Education, vol.3, no.2, pp.78-99, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **MEB Doküman Yönetim Sisteminin Okul Yöneticileri Üzerinde Oluşturduğu Avantaj, Sorun ve Kaygılar**
Yazıbağlı F., POLAT S.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.16, pp.359-372, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Evaluation of Image Studies in the Field of Education: A Systematic Literature Review**
POLAT S.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, vol.8, no.3, pp.676-724, 2023 (ESCI)
- VIII. **Kapsayıcı liderlik ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**
POLAT S., Çelik Ç.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGİSİ), vol.13, no.2, pp.303-308, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Eğitim yöneticilerinin güç istismarı**
UYAR B., POLAT S.
Eğitim Yönetimi ve Politikaları dergisi, vol.4, no.1, pp.27-40, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmenlerin Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrencilere Yönelik Kapsayıcı Liderlik Davranışlarının İncelenmesi**
KURTGÖZ N., POLAT S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.11, pp.42-64, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Başarılı Öğretim Liderliğine İlişkin Bir İnceleme: Sahadan Görüşler**
ŞENGÜL N., POLAT S.
Uluslararası Liderlik Eğitimi Dergisi, vol.7, no.1, pp.89-109, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Okul İçi İletişimde Elektronik İletişim Araçlarının Kullanımı**
Gücel N., POLAT S.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.4, pp.1290-1309, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Relationship Between Intergenerational Knowledge Sharing and Intergenerational Learning Levels among Teachers**
Celik C., POLAT S.
JOURNAL OF INTERGENERATIONAL RELATIONSHIPS, vol.21, no.4, pp.427-441, 2023 (ESCI)
- XIV. **OKULLARDA KURULAN ROBOTİK KODLAMA ATÖLYELERİNE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN BEKLENTİLERİ, KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
Dikbaş Ş. S., POLAT S.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.2, pp.940-962, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Causes of School Administrators Conflicts Among themselves, What Should Be Done to Prevent Conflicts and The Effects of These Conflicts on Teachers**
Koçyiğit A., POLAT S.
Manas Journal of Social Studies, vol.11, no.4, pp.1339-1359, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Okulların eğitim finansmanının karanlık yüzü: okul yöneticilerinin finans kaynağı sağlama sürecine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
POLAT S., Esen E.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.5, no.2, pp.560-587, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ders Katılım Oranı Yüksek Sanal Sınıflardaki Öğretmen ve Öğrencilerin Motivasyonlarını Etkileyen**

Etmenler

Solak B., POLAT S.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.4, pp.477-513, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. FARKLI KUŞAK OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMENLERİ MOTİVE ETME YÖNTEMLERİ

Koçyiğit Akgül E., POLAT S.

Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.9, pp.232-254, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. İlk Defa Yönetici Atama ve Değerlendirme Ölçeğine İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşlerinin İncelenmesi

POLAT S., Kurtgöz E.

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.1, pp.80-95, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

XX. Intergenerational Relationship Quality In Terms Of Lifelong Learning: The Effect of Family Climate on The Quality of Intergenerational Relationship

sarı t. z., Can Y., POLAT S.

International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.8, no.1, pp.22-35, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. University Websites: Attractive or Casual?

POLAT S., Çelik Ç.

Higher Education Governance and Policy, vol.3, no.1, pp.26-28, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Derslerinde Yaşadıkları Stres: Stresin Nedenleri ve Stresle Başa Çıkma Yöntemleri

Bulut İ., POLAT S.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.410-435, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. Müzik Öğretmenlerinin Sanatsal Liderlik Davranışları Sergilemesinin Önündeki Engeller

ÖVGÜ TAYLAN R., POLAT S.

Uluslararası Liderlik Eğitimi Dergisi, vol.6, no.1, pp.1-19, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. The Relationship Between Secondary School Teachers\2019 Perception of Organizational Justice and School Climate

Kemer M., POLAT S.

Participatory Educational Research, vol.9, no.3, pp.148-165, 2022 (Scopus)

XXV. Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullarda Yaşanan Yönetimsel Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Bozdoğan E., POLAT S.

Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.11, pp.76-89, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. Leading Intergenerational Learning in Organizations: An Example from Turkey

POLAT S., GÜNÇAVDI ALABAY G., Yılmaz Y.

The European journal for Research on the Education and Learning of Adults (REL, vol.13, no.1, pp.7-24, 2022 (ESCI)

XXVII. Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi

Gürler S., POLAT S.

Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.9, pp.22-37, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. Ortaokul Öğretmenleri Arasında Yaşanan Kuşaklararası Çatışma: Nedenleri, Öğretmenlere Etkileri ve Çözüm Yöntemleri

POLAT S., DERELİ DEMİR N.

Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.2, pp.20-33, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. Sanal Sınıflarda Sınıf Yönetimi Sorunları ve Çözüm Önerileri

ARSLAN A. P., POLAT S., Bulut İ.

Eğitim Yönetimi ve Politikaları Dergisi, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SANATSAL LİDERLİĞİ

Açıkgöz A., POLAT S.

Uluslararası Liderlik Eğitimi Dergisi, vol.1, no.1, pp.1-15, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. Do diversity perspectives affect happiness at work? A study of teachers in Turkey

ARSLAN Y., POLAT S.

- INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, vol.35, no.3, pp.621-639, 2021 (ESCI)
- XXXII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algı Düzeyleri İle Örgütsel Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişki**
Çetin S., POLAT S.
MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.20, no.1, pp.171-182, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **The Reasons of Negative Emotions that School Administrators Feel and How They Manage Them**
GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y., POLAT S.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.6, no.1, pp.36-42, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **The Impacts of a University's Organizational Reputation and Organizational Attraction on Students' Intention to Pursue**
Polat S., Günçavdı G., Arslan Y.
Eurasian Journal of Educational Research, no.84, pp.215-240, 2019 (ESCI)
- XXXV. **Creating Intergenerational Space in Schools: A Scale Development Study**
POLAT S., Hiçyılmaz G.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.5, no.2, pp.1-10, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Creating and utilizing spaces to enhance intergenerational learning at schools and results**
POLAT S., Okçu Y., Çelik Ç.
International Journal of Evaluation and Research in Education, vol.8, no.1, pp.1-8, 2019 (Scopus)
- XXXVII. **FARKLILIKLARA SAYGI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENCİLERİN FARKLILIKLARA SAYGI DÜZEYİNE ETKİSİ**
TOPÇUBAŞI T., POLAT S.
KALEM Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi (KUEİBD), vol.8, pp.387-417, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Öğrenci Görüşlerine Göre Öğretim Elemanlarının Farklılıklara Yaklaşımları**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.1494-1513, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Öğrenci görüşlerine göre öğretim elemanlarının farklılıklar yaklaşımı**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.1494-1513, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Uluslararası öğrencilerin üniversite web sitesine yönelik tutumları ile üniversite çekiciliği arasındaki ilişki.**
ARSLAN Y., ŞUMUER E., POLAT S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.1, pp.200-211, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Uluslararası Öğrencilerin Üniversite Web Sitesine Yönelik Tutumları İle Üniversite Çekiciliği Arasındaki İlişki**
Arslan Y., Şumuer E., Polat S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.200-211, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Okul Yöneticilerinin Kendi Mesleki Gelişimleri ve Okulu Geliştirmeye Yönelik Liderlik Davranışlarına İlişkin Görüşleri**
POLAT S., UĞURLU C. t., AKSU M.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD, vol.6, pp.205-224, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **School administrators' instructional leadership behaviors, intergenerational atmosphere, and intergenerational learning in schools**
Kazak E., POLAT S.
JOURNAL OF INTERGENERATIONAL RELATIONSHIPS, vol.16, no.4, pp.441-462, 2018 (ESCI)
- XLIV. **Adaptation of Well-Being at Work Scale to Turkish / Örgütsel Mutluluk Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
ARSLAN Y., POLAT S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.23, pp.603-622, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Eğitim Temalı Filmlerin Çokkültürlü Eğitim Açısından Analizi**
POLAT S., EMRULLAH A.
Journal of Turkish Studies, vol.12, pp.475-504, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XLVI. **YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE SENDİKAL FAALİYETLERİN OKULLARA ETKİSİ**
AKCAN E., POLAT S., ÖLÇÜM D.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.1101-1119, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Yönetici Ve Öğretmen Görüşlerine Göre Sendikal Faaliyetlerin Okullara Etkisi**
EMRULLAH A., POLAT S., ÖLÇÜM D.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, pp.1101-1119, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **The factors that affect international students' university selection**
Polat S., Arslan Y.
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, vol.7, no.2, pp.94-104, 2017 (ESCI)
- XLIX. **Peer Discrimination between Primary School Students: A Scale Development Study**
POLAT S., HALÇE B., ARSLAN Y.
Journal of Education and Practice, vol.8, pp.185-192, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Discrimination Behaviors that Classroom Teachers are Exposed and The Causes of These Behaviors**
POLAT S., HİÇYILMAZ G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, vol.5, no.2, pp.46-65, 2017 (ESCI)
- LI. **Diversity leadership skills of school administrators: A scale development study**
POLAT S., ARSLAN Y., ÖLÇÜM D.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.27, no.3, pp.512-526, 2017 (ESCI)
- LII. **Evaluation of Teacher Image on the Basis of Generations**
ÖLÇÜM D., POLAT S.
Journal of Teacher Education and Educators, vol.5, pp.361-397, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Öğretmenlerin Mesleki Tutumları ile Sınıf Disiplin Modeli Tercihleri Arasındaki İlişki**
POLAT S., ARSLAN Y., AYAÇ S.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.3, pp.675-691, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Level of Intercultural Competence of International Students at Kocaeli University**
Günçavdı G., Polat S.
Universal Journal of Educational Research, vol.4, pp.39-45, 2016 (Scopus)
- LV. **The Qualities of Teachers Who Instruct Peace Education Views of Prospective Teachers Who Attended the Peace Education Programme**
POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
Journal of Education and Practice, vol.7, no.28, pp.36-45, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **The Relationship between Teachers Trust in Students and Classroom Discipline Beliefs**
ARSLAN Y., POLAT S.
International Education Studies, vol.9, pp.81, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Aesthetic Leadership Perceptions of High School Students Regarding Their Teachers**
EJDER G., POLAT S.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, pp.109-118, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Adaptation of Diversity Perspective Questionnaire (DPQ) to Turkish**
Arslan Y., Polat S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.95-106, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Farklılık Yaklaşımları Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlanması**
ARSLAN Y., POLAT S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.2, pp.95-106, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Importance Level of Image Attractors in The Process of University Selection An Application on Prospective University Students in Turkey**
POLAT S., ARSLAN Y., YAVAŞ E.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, pp.1919-1934, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **The Qualities of Teachers Who Instruct Peace Education Views of Prospective Teachers Who Attended the Peace Education Programme**
POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.

- Journal of Education and Practice, vol.7, pp.36-45, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Eğitim Konulu Türk Filmlerinde Öğretmen İmajı Öğretmen İmajına Tarihi Bakış**
AKCAN E., POLAT S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.22, pp.293-320, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Characteristics of Diversity Leadership According to Teachers**
POLAT S., ÖLÇÜM D.
The Anthropologist, vol.24, pp.64-74, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Eğitim Örgütlerinde Kuşaklar Arası Çatışma Nedenleri ve Başa Çıkma Yaklaşımları**
ARSLAN Y., POLAT S.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, pp.263-282, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Intergenerational learning among primary and lower secondary schools**
POLAT S., ÇİÇEK H.
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.2, pp.1649, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **School Administrators Level of Self Esteem and its Relationship To Their Trust in Teachers**
AKSU M., POLAT S., AKSU T.
Studia paedagogica, 2015 (Scopus)
- LXVII. **MÜFETTİŞ DENETİMİNİN ÖĞRETMENLERİN MOTİVASYONUNA ETKİSİ**
AKCAN E., POLAT S.
Journal of International Social Research, vol.8, pp.502, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Research assistants perception of mistreatment and the strategies they prefer to overcome this mistreatment**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.2, pp.1662-1673, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Trust Basis of the School Principles According to the Teachers Working in Public Primary Schools**
SİNAN Ö., POLAT S.
Journal of Educational and Social Research, 2015 (Scopus)
- LXX. **ÜNİVERSİTE YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN OKUTMAN İMAJINA İLİŞKİN ALGI VE ÖNEM DÜZEYLERİ PREPARATORY CLASS STUDENTS LEVEL OF EXPECTATIONS FROM AND PERCEIVED IMAGE OF INSTRUCTORS**
POLAT S., TULUBAŞ T.
The Journal of Academic Social Science, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **İŞ YERİNDE KÖTÜ MUAMELE ÖLÇEĞİ Nİ TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
the Journal of Academic Social Sciences, vol.10, no.10, pp.123, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Okul Yöneticilerinin Kayırmacı Tutum ve Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları Arasındaki İlişki**
POLAT S., ENDER K.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.20, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ**
POLAT S., TOPÇUBAŞI T.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), vol.3, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Sınıf öğretmenlerinin kültürel farklılık alguları ve kültürlerarası duyarlılıkları Primary teachers perception of cultural diversity and intercultural sensitivity**
ÖZNUR R., POLAT S.
Zeitschrift für die Welt der Türken/Journal of World of Turks, vol.6, pp.135-156, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademisyen Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi**
Polat S., Apak Ö., Akdağ M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.2, pp.57-78, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **The impact of teachers organizational trust perceptions on organizational cynicism perception**

- POLAT S.
Educational Research and Reviews, vol.18, pp.1483-1488, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Multiculturalism and Intercultural Education A Comparative Study with a Sample of Swiss and Turkish Candidate Teachers**
POLAT S., OGAY BARKA T.
World Applied Sciences Journal, vol.18, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Relation between organizational image and organizational trust in educational organizations**
POLAT S., HEZER T.
International Journal of Education Administration and Policy Studies, pp.151-153, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **The Attitudes of School Directors to the Multicultural Education in Turkey**
POLAT S.
Mediterranean Journal of Social Sciences (MJSS), pp.385-393, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Aesthetic leadership AL Development and implementation of aesthetic leadership scale ALS of the school directors**
POLAT S., ÖZTOPRAK KAVAK Z.
Educational Research and Reviews, pp.50, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**
UĞURLU C. T., POLAT S.
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.68-74, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **The Perceived Corporate Image of Private Secondary Schools By Students and Parents Views**
POLAT S., ABAT E., TEZYÜREK S.
European Journal of Educational Studies, pp.65, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **Öğretmenlerin Duygusal Zekâ ve Örgütsel Destek Algılarının Girişimcilik Davranışlarına Etkisi**
POLAT S., AKTOP E.
Akademik Bakış (Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi), pp.1, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Kişilik Özellikleri Probationary Teachers Level of Inclination to Multi Cultural Education**
POLAT S.
Uluslararası Online Eğitim Bilimleri Dergisi/International Online Journal of Educational Sciences, pp.154, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **İlköğretim müfettişlerinin örgütsel bağlılık mesleki tükenmişlik ve işten ayrılma niyetleri arasındaki ilişki Relationship between primary education inspectors organisational commitment occupational burnout and intend to leave**
POLAT S., UĞURLU C. T.
New World Sciences Academy e-Journal of New World Sciences Academy(Uluslararası Hakemli E-Dergi), pp.1136, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **Yüksek öğretim öğrencilerinin öğretim elemanlarına olan güven düzeyi ve akademik başarıları arasındaki ilişki Relationship between confidence level of universty students on lecturers and their academic success**
POLAT S., TAŞTAN M.
New World Sciences Academy e-Journal of New World Sciences Academy(Uluslararası Hakemli E-Dergi), pp.558, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **İlköğretim Dört Ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sınıf İçi Güven Algıları İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
POLAT S.
Çağdaş Eğitim Dergisi, pp.4-12, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Örgütsel Güven Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarına İlişkin Algıları**
POLAT S., CELEP C.
Eğitim Yönetimi-Educational Administration Theory and Practice, pp.307-331, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **İlk ve ortaöğretim öğretmenlerinin okul yöneticilerine güven düzeyler**

- POLAT S.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.32, pp.32-39, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **İlk ve Ortaöğretim Okullarındaki Ses Düzeyleri**
POLAT S., KIRIKKAYA E.
İzasyon Dergisi, pp.78, 2007 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XCI. **Yüksek Öğretim Örgütünde Görev Yapan Yöneticilerin Çatışma Yönetimi Stratejilerini Kullanma Düzeyleri**
POLAT S., ARSLAN H.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, pp.430-457, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **İlköğretim okullarında çatışma yaratabilecek değişkenlere ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri**
POLAT S.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, pp.128-138, 2004 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIII. **İlköğretim Denetmen Yardımcılarının Sorunları**
POLAT S., ARSLAN H., TAŞTAN M.
Eğitim ve Bilim Dergisi, vol.28, pp.42-57, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIV. **İlköğretim Denetmen Yardımcıları Yaptıkları Denetim Etkinlikleri İle Eğitimin Kalitesini Ne Derecede Artırdıklarına İlişkin Algıları**
ARSLAN H., POLAT S.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.4, pp.33-46, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XCv. **Öğreten Okuldan Öğrenen Kalite Okullarına Geçişte Himet İçi Eğitimin Rolü**
POLAT S.
Çağdaş Eğitim Dergisi, pp.37, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XCvI. **Sınıf Yönetiminde Karara Katılmanın Eğitsel Getirileri**
POLAT S.
Çağdaş Eğitim Dergisi, pp.45, 1999 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Intergenerational Space**
Hiçyılmaz G., POLAT S.
in: Perspectives on Empowering Intergenerational Relations in Educational Organizations, Polat, Soner & Çelik, Çelik, Editor, IGI Global, pp.172-187, 2023
- II. **A Systematic Literature Review of Intergenerational Learning Studies for Employee Development**
ESEN E., POLAT S.
in: Perspectives on Empowering Intergenerational Relations in Educational Organizations, Polat, Soner & Çelik, Çağlar, Editor, IGI Global, pp.140-171, 2023
- III. **EMOTIONAL QUOTIENT AS A PREDICTOR OF EMOTIONAL LABOUR: A QUANTITATIVE STUDY ON TEACHER**
UĞURLU C. T., POLAT S., AKSU M.
in: EDUCATION & SCIENCE 2021-II, Alanoğlu, Müslim, Editor, Efe Academy Publication, pp.43-56, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Relationship Between Inclusive Leadership and Psychological Well-Being**
Çelik Ç., POLAT S.
ENIRDELM '23, Turkey, 19 - 21 October 2023
- II. **Descriptive Analysis of the Articles About Intergenerational at Dergipark on Social Studies**
kılıç A., POLAT S.
9th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Portugal, 6 - 08 July 2023

- III. **Descriptive Analysis of the Theses about Intergenerational at Council of Higher Education Thesis Center YÖKTez on Social Studies**
Tekel E., POLAT S.
9th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Portugal, 6 - 08 July 2023
- IV. **The Relationship Between Pre-Service Teachers' Approaches to Diversity and Social Entrepreneurship Characteristics**
KONAKLI T., POLAT S.
9th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Portugal, 6 - 08 July 2023
- V. **Dergipark'taki Eğitim Alanındaki İmaj ile İlgili Makalelerin Sistemik Literatür Taraması**
POLAT S., Kılıç S.
16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 April 2023
- VI. **Parent Expectations in Integration of Syrian Students Under Temporary Protection in Turkey into the Turkish Education System**
POLAT S., Yaman O.
8 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION and LEADERSHIP FOR ALL, Spain, 5 - 07 July 2022
- VII. **Diversity management at schools: A valuable gem or a problematic challenge?**
POLAT S., Çelik Ç.
8 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION and LEADERSHIP FOR ALL, Spain, 05 July 2022
- VIII. **The Relationship Between Digital Leadership and Knowledge Sharing of The School Principals According to the Teachers' Perspective**
Astuti S., POLAT S.
The Joint Virtual Conference of AHRD-ARACD 2021, Malaysia, 16 November 2021, pp.172-188
- IX. **The Effect Of Family Climate on The Quality Of Intergenerational Relationship**
POLAT S., sarı t. z., Can Y.
7 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Bosnia And Herzegovina, 24 - 26 August 2021
- X. **The Research On The Reverse Mentoring Practice Between Baby Boomer Generation And Y Generation Teachers**
Bülbul R., POLAT S.
7 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Bosnia And Herzegovina, 24 - 26 August 2021
- XI. **Adaptation of Diversity Climate Scale To Turkish**
Kurkan G., POLAT S.
7 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Bosnia And Herzegovina, 24 - 26 August 2021
- XII. **Teachers' Readiness for Change: A Mixed Method Study**
UĞURLU C. T., POLAT S., AKSU M.
29th annual ENIRDELM, Norway, 16 - 17 September 2021
- XIII. **Disorders among the staff or unsolved questions between staff and administration weaken democracy in educational leadership at all levels.**
UĞURLU C. T., POLAT S., AKSU M.
29th annual ENIRDELM, Norway, 16 - 17 September 2021
- XIV. **Damgalama Yaşayan Öğretmenlerin İmajları**
Kemer M., POLAT S.
International Pegem Conference on Education/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 16 - 19 September 2020
- XV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNE GÖRE SANATSAL LİDERLİK DAVRANIŞLARI SERGİLEMENİN ÖNÜNDEKİ ENGELLER**
Açıkgöz A., POLAT S.
International Marmara Social Sciences Congress (Spring) 2020, 19 - 20 June 2020
- XVI. **Farklı Kuşaklardan Okul Yöneticileri Arasında Teknolojik Konularda Bilgi Paylaşımı**
Dedeoğlu B., POLAT S.

4. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL HUMAN SCIENCES, 12 - 14 June 2020

- XVII. **Teachers'xx Views on the Reality Shock**
GÜRLER S., POLAT S.
5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL 2019, 9 - 11 July 2019
- XVIII. **Okul Yöneticilerinin Öğretmenlerin Gösterdikleri Örgütsel Muhalefet İçin Görüşleri**
Polat S., Günçavdı G.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.150-157
- XIX. **ÇOKKÜLTÜRLÜ ORTAMLARDA ANA DİL VE KÜLTÜR ÖĞRETMENLERİNDEN BEKLENTİLERİN VELİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ: TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ÖĞRETMENLERİ ALMANYA BADEN-WÜRTTEMBERG EYALETİ STUTTGART ÖRNEĞİ**
Rengi Ö., POLAT S.
5th International Contemporary Educational Research Congress, 25 - 27 July 2019
- XX. **Ortaokul Öğretmenlerinin Örgütsel Mutluluk Algılarının Analizi**
Çetin S., POLAT S.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- XXI. **Kuşaklararası Etkileşim İçin Sanat Programının Dede-Ninelerin Yaşamın Anlami Algısı Ve Benlik Saygılarına Etkisi**
Polat S., Başar S., Günçavdı G., Arslan Y.
ULUSLARARASI MARMARA FEN VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Kocaeli, Turkey, 26 - 28 April 2019, pp.379-387
- XXII. **Öğretmenlerin Farklılıklara İlişkin Yaklaşımları: Öğretmenlerin Farklılıklara Yaklaşımları Nelerden Etkileniyor?**
POLAT S., ARSLAN Y.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 May 2019
- XXIII. **Askeri Okul Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algı Düzeyleri**
TEKCAN T., POLAT S.
ULUSLARARASI MARMARA FEN VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 26 - 28 April 2019
- XXIV. **Sosyal Yeterlilik Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
Özdemir E., POLAT S.
ULUSLARARASI MARMARA FEN VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 26 - 28 April 2019
- XXV. **The Relationship between international students'xx attitudes toward the university website and university attractiveness**
POLAT S., ŞUMUER E., ARSLAN Y.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XXVI. **International Students Sources of Information about their University Preference**
ARSLAN Y., POLAT S.
International Symposium on New Trends in Social and Liberal Sciences, 28 April - 01 May 2016
- XXVII. **A failure analysis of AA5083 mold material used for curing rubber compounds**
Alkan A., GÜMÜŞ S., ATAPEK Ş. H., POLAT S.
3rd International Conference of Engineering Against Failure, ICEAF 2013, Kos, Greece, 26 - 28 June 2013, pp.143-150
- XXVIII. **Characterization of the fracture behaviour of X42 microalloyed pipeline steel**
Ünal H., ATAPEK Ş. H., Beleli B., POLAT S., GÜMÜŞ S., ERİŞİR E.
3rd International Conference of Engineering Against Failure, ICEAF 2013, Kos, Greece, 26 - 28 June 2013, pp.133-142
- XXIX. **Characterization of fracture (part I) a metallographic study on quenched and tempered steels perforated by ballistic impact**
ATAPEK Ş. H., Zeytin H., POLAT S., Güven G.
3rd International Conference of Engineering Against Failure, ICEAF 2013, Kos, Greece, 26 - 28 June 2013, pp.98-107
- XXX. **Eğitim Fakültelerinin ve Programlarının Akademik Kalitesinin Değerlendirilmesi**
ARSLAN H., POLAT S., KONAKLI T.

Expert Reports

- I. **2016/2360-Sayılı davaya ilişkin bilirkişi raporu**
ERGÜL H. A., AKINCI M., POLAT S.
2018
- II. **International Conference on Higher Education Advances**
POLAT S.
2015
- III. **Uluslararası Online Eğitim Bilimleri Dergisi**
POLAT S.
2015
- IV. **British Journal of Education Society Behavioural Science**
POLAT S.
2015
- V. **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi**
POLAT S.
2015
- VI. **International Education Studies**
POLAT S.
2015

Supported Projects

- POLAT S., ÇELİK Ç., Project Supported by Higher Education Institutions, FARKLI KUŞAKLARDAKİ ÖĞRETMENLER ARASINDAKİ KUŞAKLARARASI BİLGİ PAYLAŞIMI DÜZEYLERİ İLE KUŞAKLARARASI ÖĞRENME DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ ÇALIŞMASI, 2018 - 2019
- POLAT S., ÇETİN S., Project Supported by Higher Education Institutions, ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL ADALET ALGI DÜZEYLERİ İLE ÖRGÜTSEL MUTLULUK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ, 2018 - 2019
- POLAT S., BAŞAR S., GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y., OKÇU Y., Project Supported by Higher Education Institutions, KUŞAKLARARASI ETKİLEŞİM İÇİN SANAT: BEBEK PATLAMASI VE Z KUŞAĞI'NIN SERAMİK SANATI İLE BULUŞMASI, 2018 - 2019
- POLAT S., ŞUMUER E., ÇEVİRME H., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G., Project Supported by Higher Education Institutions, GÖLCÜK YÖRESİ GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARININ KUŞAKLARARASI AKTARIMI, 2018 - 2019
- POLAT S., Project Supported by Higher Education Institutions, OKULUN SOSYAL SERMAYESİ OLARAK FARKLI ÖĞRETMEN KUŞAKLARINA BAKMAK, 2017 - 2018
- POLAT S., ARSLAN Y., Project Supported by Higher Education Institutions, BARIŞ YAPICI BİREYDEN BARIŞÇIL TOPLUMA, 2016 - 2017
- Toker Gökçe A., Polat S., TUBITAK Project, Öğretmen adayları barış için eğitiliyor, 2016 - 2016
- POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G., Project Supported by Higher Education Institutions, Dedelerimiz ve Ninelerimizden Öğreniyoruz, 2015 - 2016

Metrics

Publication: 224

Citation (WoS): 143

Citation (Scopus): 176

H-Index (WoS): 7

H-Index (Scopus): 8

Non Academic Experience

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı