

Prof. Dr. SONER POLAT

Kişisel Bilgiler

E-posta: spolat@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/spolat>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2407-6491

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-1845-2018

ScopusID: 57779495000

Yoksis Araştırmacı ID: 31561

Eğitim Bilgileri

Doktora, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2000 - 2001

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1996 - 2000

Lisans Yandal, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 1989 - 1993

Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Ortaöğretim öğretmenlerinin örgütsel adalet algıları, örgütsel güven düzeyleri ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2007

Yüksek Lisans, İlköğretim okullarında bazı durumların örgütsel çatışma yaratma derecelerine ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, Eğitim Yönetimi ve Teftiş, Eğitim Yönetimi ve Planlaması

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2009 - 2012

Öğretim Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2002 - 2009

Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2001 - 2002

AKADEMİK İDARI DENEYİM

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi, 2018 - Devam Ediyor

Kocaeli Üniversitesi, Bilimsel Araştırmalar Birimi, 2014 - Devam Ediyor

Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Hayat Boyu Öğrenme Ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı (Disiplinlerarası), 2012 - Devam Ediyor

Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015 - 2016

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - 2013

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2009 - 2013

Verdiği Dersler

Eğitim Örgütlerinde İmaj Geliştirme , Doktora, 2016 - 2017

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2016 - 2017

Seminer II, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Proje , Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yüksek Lisans Tez , Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Seminer I , Doktora, 2016 - 2017

Doktora Tezi , Doktora, 2016 - 2017

EĞİTİM YÖNETİMİ, Lisans, 2016 - 2017

Kuşaklararası öğrenme , Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Eğitim Örgütlerinde Farklılıkların Yönetimi , Doktora, 2016 - 2017

Teze Hazırlık , Doktora, 2016 - 2017

OKUL YÖNETİMİ, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

EĞİTİM YÖNETİMİNDE KURAM VE UYGULAMA, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Seminer II, Doktora, 2016 - 2017

Seminer I , Yüksek Lisans, 2016 - 2017

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ, Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Favouritism behaviours of school principals: teachers' perceptions on the causes and consequences of favouritism in Turkey**
Sakçak A., Arslan Y., Polat S.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.49, sa.6, ss.877-895, 2023 (SSCI)
- II. **Barriers to intergenerational learning: a case of a workplace in Turkey**
POLAT S., Yılmaz Y.
LEADERSHIP & ORGANIZATION DEVELOPMENT JOURNAL, cilt.41, sa.3, ss.431-447, 2020 (SSCI)
- III. **School Administrators' Perspectives on Teachers From Different Generations: SWOT Analysis**
POLAT S., Celik C., Okcu Y.
SAGE OPEN, cilt.9, sa.3, 2019 (SSCI)
- IV. **Practices Related to Cultural Diversity in Schools and Students' Views About These Practices: Stuttgart, Baden-Wurttemberg, Germany**
RENGİ O., POLAT S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.239-260, 2019 (SSCI)
- V. **Primary School Teachers' Views on Intergenerational Learning**
POLAT S., KAZAK E.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.15, sa.5, ss.1189-1203, 2015 (SSCI)
- VI. **Relationship between Organizational Change Cynicism and Some Variables in Turkish Public Schools**
POLAT S., GUNGOR G.

- ANTHROPOLOGIST, cilt.18, sa.3, ss.1019-1027, 2014 (SCI-Expanded)
- VII. **Preservice teachers' intercultural competence: A comparative study of teachers in Switzerland and Turkey Öğretmen adayları'nın kültürel yeterlik düzeyleri: İsviçre ve Türkiye ulusları'nda karşılaştırmalı bir çalışma**
POLAT S., OGAY BARKA T.
Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, sa.54, ss.19-38, 2014 (SCI-Expanded)
- VIII. **Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerine Göre Öğretim Elemanlarının Ruhsal Liderlik Davranışlarını Gösterme Düzeyleri**
POLAT S., TULUBAŞ T.
Eğitim Ve Bilim-Education And Science, cilt.38, ss.32-47, 2013 (SSCI)
- IX. **Instructors' Exhibition Levels of Spiritual Leadership Behavior According to University Preparatory Class Students**
POLAT S., TULUBAŞ T.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.170, ss.32-47, 2013 (SSCI)
- X. **Investigating Pre-service Teachers' Beliefs about Classroom Discipline**
POLAT S., KAYA S., AKDAG M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.2, ss.885-890, 2013 (SSCI)
- XI. **Organizational Values Needed for Diversity Management**
Polat S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.2, ss.1409-1418, 2012 (SSCI)
- XII. **ATTITUDES OF SCHOOL PRINCIPALS TOWARDS MULTICULTURALISM**
Polat S.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.42, ss.334-343, 2012 (SSCI)
- XIII. **The Relationship between University Students' Academic Achievement and Perceived Organizational Image**
Polat S.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.11, sa.1, ss.257-262, 2011 (SSCI)
- XIV. **Organizational Image of Kocaeli University for University Students**
Polat S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.160, ss.105-119, 2011 (SSCI)
- XV. **The effect of organizational support; Perception of teachers on organizational trust perception of their schools**
Polat S.
AFRICAN JOURNAL OF BUSINESS MANAGEMENT, cilt.4, sa.14, ss.3134-3138, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Relationship Between Inclusive Leadership and Innovative Work Behavior: The Mediating Role of Inclusive Climate and Emotional Commitment**
Çelik Ç., POLAT S., Esen E.
Research in Educational Administration and Leadership, cilt.9, sa.3, ss.417-482, 2024 (ESCI)
- II. **Dergipark'taki Eğitim Alanındaki İmaj İle İlgili Makalelerin Sistemik Literatür Analizi**
Kılıç S., Polat S.
Alan yazın Eğitim Bilimleri Eleştirel İnceleme Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.193-211, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **The First Steps to Generation-Friendly Schooling: The Relationship Between Intergenerational Space, Intergenerational Solidarity, Intergenerational Knowledge Sharing, and Intergenerational Learning from the Teachers' Perspective**
Hıcıymaz G., POLAT S.
LEADERSHIP AND POLICY IN SCHOOLS, 2024 (ESCI)

- IV. **Unethical Behaviors of School Principals According to Teachers' Views: Causes and Recommendations for Prevention**
ARSLAN Y., POLAT S., GÜRLER M., BULUT İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.11, sa.1, ss.50-65, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Descriptive Analysis of the Theses Including "Intergenerational" Concept at Council of Higher Education Thesis Center-YÖKTez on Social Studies**
Tekel E., POLAT S.
International Journal of Trends and Developments in Education, cilt.3, sa.2, ss.78-99, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **MEB Doküman Yönetim Sisteminin Okul Yöneticileri Üzerinde Oluşturduğu Avantaj, Sorun ve Kaygılar**
Yazıbağlı F., POLAT S.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.16, ss.359-372, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Evaluation of Image Studies in the Field of Education: A Systematic Literature Review**
POLAT S.
RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, cilt.8, sa.3, ss.676-724, 2023 (ESCI)
- VIII. **Kapsayıcı liderlik ölçeğinin Türkçeye uyarlanması**
POLAT S., Çelik Ç.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.13, sa.2, ss.303-308, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Eğitim yöneticilerinin güç istismarı**
UYAR B., POLAT S.
Eğitim Yönetimi ve Politikaları dergisi, cilt.4, sa.1, ss.27-40, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmenlerin Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrencilere Yönelik Kapsayıcı Liderlik Davranışlarının İncelenmesi**
KURTGÖZ N., POLAT S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.11, ss.42-64, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Başarılı Öğretim Liderliğine İlişkin Bir İnceleme: Sahadan Görüşler**
ŞENGÜL N., POLAT S.
Uluslararası Liderlik Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.89-109, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Görüşlerine Göre Okul İçi İletişimde Elektronik İletişim Araçlarının Kullanımı**
Gücel N., POLAT S.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.1290-1309, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Relationship Between Intergenerational Knowledge Sharing and Intergenerational Learning Levels among Teachers**
Celik C., POLAT S.
JOURNAL OF INTERGENERATIONAL RELATIONSHIPS, cilt.21, sa.4, ss.427-441, 2023 (ESCI)
- XIV. **OKULLARDA KURULAN ROBOTİK KODLAMA ATÖLYELERİNE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN BEKLENTİLERİ, KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
Dikbaş Ş. S., POLAT S.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.940-962, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Causes of School Administrators Conflicts Among themselves, What Should Be Done to Prevent Conflicts and The Effects of These Conflicts on Teachers**
Koçyiğit A., POLAT S.
Manas Journal of Social Studies, cilt.11, sa.4, ss.1339-1359, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Okulların eğitim finansmanının karanlık yüzü: okul yöneticilerinin finans kaynağı sağlama sürecine ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
POLAT S., Esen E.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.5, sa.2, ss.560-587, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ders Katılım Oranı Yüksek Sanal Sınıflardaki Öğretmen ve Öğrencilerin Motivasyonlarını Etkileyen Etmenler**

- Solak B., POLAT S.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.477-513, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **FARKLI KUŞAK OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMENLERİ MOTİVE ETME YÖNTEMLERİ**
Koçyiğit Akgül E., POLAT S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.9, ss.232-254, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlk Defa Yönetici Atama ve Değerlendirme Ölçeğine İlişkin Öğretmen ve Yönetici Görüşlerinin İncelenmesi**
POLAT S., Kurtgöz E.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.80-95, 2022 (Hakemli Dergi)
- XX. **Intergenerational Relationship Quality In Terms Of Lifelong Learning: The Effect of Family Climate on The Quality of Intergenerational Relationship**
sarı t. z., Can Y., POLAT S.
International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.8, sa.1, ss.22-35, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXI. **University Websites: Attractive or Casual?**
POLAT S., Çelik Ç.
Higher Education Governance and Policy, cilt.3, sa.1, ss.26-28, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Derslerinde Yaşadıkları Stres: Stresin Nedenleri ve Stresle Başa Çıkma Yöntemleri**
Bulut İ., POLAT S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.1, ss.410-435, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Müzik Öğretmenlerinin Sanatsal Liderlik Davranışları Sergilemesinin Önündeki Engeller**
ÖVGÜ TAYLAN R., POLAT S.
Uluslararası Liderlik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.1-19, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The Relationship Between Secondary School Teachers\2019 Perception of Organizational Justice and School Climate**
Kemer M., POLAT S.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.3, ss.148-165, 2022 (Scopus)
- XXV. **Birleştirilmiş Sınıflı İlkokullarda Yaşanan Yönetimsel Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
Bozdoğan E., POLAT S.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.11, ss.76-89, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Leading Intergenerational Learning in Organizations: An Example from Turkey**
POLAT S., GÜNÇAVDI ALABAY G., Yılmaz Y.
The European journal for Research on the Education and Learning of Adults (REL, cilt.13, sa.1, ss.7-24, 2022 (ESCI)
- XXVII. **Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**
Gürler S., POLAT S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.9, ss.22-37, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Ortaokul Öğretmenleri Arasında Yaşanan Kuşaklararası Çatışma: Nedenleri, Öğretmenlere Etkileri ve Çözüm Yöntemleri**
POLAT S., DERELİ DEMİR N.
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.20-33, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Sanal Sınıflarda Sınıf Yönetimi Sorunları ve Çözüm Önerileri**
ARSLAN A. P., POLAT S., Bulut İ.
Eğitim Yönetimi ve Politikaları Dergisi, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SANATSAL LİDERLİĞİ**
Açıkgöz A., POLAT S.
Uluslararası Liderlik Eğitimi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-15, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Do diversity perspectives affect happiness at work? A study of teachers in Turkey**
ARSLAN Y., POLAT S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, cilt.35, sa.3, ss.621-639, 2021 (ESCI)
- XXXII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algı Düzeyleri İle Örgütsel Mutluluk Düzeyleri Arasındaki**

İlişki

Çetin S., POLAT S.

MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.171-182, 2021 (Hakemli Dergi)

- XXXIII. **The Reasons of Negative Emotions that School Administrators Feel and How They Manage Them**
GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y., POLAT S.

International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.6, sa.1, ss.36-42, 2020 (Hakemli Dergi)

- XXXIV. **The Impacts of a University's Organizational Reputation and Organizational Attraction on Students' Intention to Pursue**

Polat S., Günçavdı G., Arslan Y.

Eurasian Journal of Educational Research, sa.84, ss.215-240, 2019 (ESCI)

- XXXV. **Creating Intergenerational Space in Schools: A Scale Development Study**

POLAT S., Hiçyılmaz G.

International Journal on Lifelong Education and Leadership, cilt.5, sa.2, ss.1-10, 2019 (Hakemli Dergi)

- XXXVI. **Creating and utilizing spaces to enhance intergenerational learning at schools and results**

POLAT S., Okçu Y., Çelik Ç.

International Journal of Evaluation and Research in Education, cilt.8, sa.1, ss.1-8, 2019 (Scopus)

- XXXVII. **FARKLILIKLARA SAYGI EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENCİLERİN FARKLILIKLARA SAYGI DÜZEYİNE ETKİSİ**

TOPÇUBAŞI T., POLAT S.

KALEM Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi (KUEİBD), cilt.8, ss.387-417, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXXVIII. **Öğrenci Görüşlerine Göre Öğretim Elemanlarının Farklılıklara Yaklaşımları**

GÜNÇAVDI G., POLAT S.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.1494-1513, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXXIX. **Öğrenci görüşlerine göre öğretim elemanlarının farklılıklarayaklaşımı**

GÜNÇAVDI G., POLAT S.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.1494-1513, 2018 (Hakemli Dergi)

- XL. **Uluslararası öğrencilerin üniversite web sitesine yönelik tutumları ile üniversite çekiciliği arasındaki ilişki.**

ARSLAN Y., ŞUMUER E., POLAT S.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.200-211, 2018 (Hakemli Dergi)

- XLI. **Uluslararası Öğrencilerin Üniversite Web Sitesine Yönelik Tutumları İle Üniversite Çekiciliği Arasındaki İlişki**

Arslan Y., Şumuer E., Polat S.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.200-211, 2018 (Hakemli Dergi)

- XLII. **Okul Yöneticilerinin Kendi Mesleki Gelişimleri ve Okulu Geliştirmeye Yönelik Liderlik Davranışlarına İlişkin Görüşleri**

POLAT S., UĞURLU C. t., AKSU M.

Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD, cilt.6, ss.205-224, 2018 (Hakemli Dergi)

- XLIII. **School administrators' instructional leadership behaviors, intergenerational atmosphere, and intergenerational learning in schools**

Kazak E., POLAT S.

JOURNAL OF INTERGENERATIONAL RELATIONSHIPS, cilt.16, sa.4, ss.441-462, 2018 (ESCI)

- XLIV. **Adaptation of Well-Being at Work Scale to Turkish / Örgütsel Mutluluk Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**

ARSLAN Y., POLAT S.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.23, ss.603-622, 2017 (Hakemli Dergi)

- XLV. **Eğitim Temalı Filmlerin Çokkültürlü Eğitim Açısından Analizi**

POLAT S., EMRULLAH A.

Journal of Turkish Studies, cilt.12, ss.475-504, 2017 (Hakemli Dergi)

- XLVI. **YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE SENDİKAL FAALİYETLERİN OKULLARA ETKİSİ**

AKCAN E., POLAT S., Ölçüm D.

- Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.1101-1119, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Yönetici Ve Öğretmen Görüşlerine Göre Sendikal Faaliyetlerin Okullara Etkisi**
EMRULLAH A., POLAT S., ÖLÇÜM D.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, ss.1101-1119, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **The factors that affect international students' university selection**
Polat S., Arslan Y.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, cilt.7, sa.2, ss.94-104, 2017 (ESCI)
- XLIX. **Peer Discrimination between Primary School Students: A Scale Development Study**
POLAT S., HALÇE B., ARSLAN Y.
Journal of Education and Practice, cilt.8, ss.185-192, 2017 (Hakemli Dergi)
- L. **Discrimination Behaviors that Classroom Teachers are Exposed and The Causes of These Behaviors**
POLAT S., HİÇYILMAZ G.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.5, sa.2, ss.46-65, 2017 (ESCI)
- LI. **Diversity leadership skills of school administrators: A scale development study**
POLAT S., ARSLAN Y., ÖLÇÜM D.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.27, sa.3, ss.512-526, 2017 (ESCI)
- LII. **Evaluation of Teacher Image on the Basis of Generations**
ÖLÇÜM D., POLAT S.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.5, ss.361-397, 2016 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Öğretmenlerin Mesleki Tutumları ile Sınıf Disiplin Modeli Tercihleri Arasındaki İlişki**
POLAT S., ARSLAN Y., Aytaç S.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.3, ss.675-691, 2016 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Level of Intercultural Competence of International Students at Kocaeli University**
Günçavdı G., Polat S.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, ss.39-45, 2016 (Scopus)
- LV. **The Qualities of Teachers Who Instruct Peace Education Views of Prospective Teachers Who Attended the Peace Education Programme**
POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
Journal of Education and Practice, cilt.7, sa.28, ss.36-45, 2016 (Hakemli Dergi)
- LVI. **The Relationship between Teachers Trust in Students and Classroom Discipline Beliefs**
ARSLAN Y., POLAT S.
International Education Studies, cilt.9, ss.81, 2016 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Aesthetic Leadership Perceptions of High School Students Regarding Their Teachers**
EJDER G., POLAT S.
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, ss.109-118, 2016 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Farklılıklara Yaklaşım Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması**
Arslan Y., Polat S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.95-106, 2016 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Farklılık Yaklaşımları Ölçeğinin Türkçe ye Uyarlanması**
ARSLAN Y., POLAT S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.95-106, 2016 (Hakemli Dergi)
- LX. **Importance Level of Image Attractors in The Process of University Selection An Application on Prospective University Students in Turkey**
POLAT S., ARSLAN Y., YAVAŞ E.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, ss.1919-1934, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXI. **The Qualities of Teachers Who Instruct Peace Education Views of Prospective Teachers Who Attended the Peace Education Programme**
POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G.
Journal of Education and Practice, cilt.7, ss.36-45, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Eğitim Konulu Türk Filmlerinde Öğretmen İmajı Öğretmen İmajına Tarihi Bakış**

- AKCAN E., POLAT S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.22, ss.293-320, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Characteristics of Diversity Leadership According to Teachers**
POLAT S., ÖLÇÜM D.
The Anthropologist, cilt.24, ss.64-74, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Eğitim Örgütlerinde Kuşaklar Arası Çatışma Nedenleri ve Başa Çıkma Yaklaşımları**
ARSLAN Y., POLAT S.
KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, ss.263-282, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Intergenerational learning among primary and lower secondary schools**
POLAT S., ÇİÇEK H.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.1649, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **School Administrators Level of Self Esteem and its Relationship To Their Trust in Teachers**
AKSU M., POLAT S., AKSU T.
Studia paedagogica, 2015 (Scopus)
- LXVII. **MÜFETTİŞ DENETİMİNİN ÖĞRETMENLERİN MOTİVASYONUNA ETKİSİ**
AKCAN E., POLAT S.
Journal of International Social Research, cilt.8, ss.502, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Research assistants perception of mistreatment and the strategies they prefer to overcome this mistreatment**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.1662-1673, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Trust Basis of the School Principles According to the Teachers Working in Public Primary Schools**
SİNAN Ö., POLAT S.
Journal of Educational and Social Research, 2015 (Scopus)
- LXX. **ÜNİVERSİTE YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİNİN OKUTMAN İMAJINA İLİŞKİN ALGI VE ÖNEM DÜZEYLERİ PREPARATORY CLASS STUDENTS LEVEL OF EXPECTATIONS FROM AND PERCEIVED IMAGE OF INSTRUCTORS**
POLAT S., TULUBAŞ T.
The Journal of Academic Social Science, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **İŞ YERİNDE KÖTÜ MUAMELE ÖLÇEĞİ Nİ TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**
GÜNÇAVDI G., POLAT S.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.10, sa.10, ss.123, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Okul Yöneticilerinin Kayırmacı Tutum ve Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları Arasındaki İlişki**
POLAT S., ENDER K.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.20, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ**
POLAT S., TOPÇUBAŞI T.
International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE), cilt.3, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Sınıf öğretmenlerinin kültürel farklılık alguları ve kültürlerarası duyarlılıkları Primary teachers perception of cultural diversity and intercultural sensitivity**
ÖZNUR R., POLAT S.
Zeitschrift für die Welt der Türken/Journal of World of Turks, cilt.6, ss.135-156, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademisyen Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi**
Polat S., Apak Ö., Akdağ M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.57-78, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **The impact of teachers organizational trust perceptions on organizational cynicism perception**
POLAT S.
Educational Research and Reviews, cilt.18, ss.1483-1488, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Multiculturalism and Intercultural Education A Comparative Study with a Sample of Swiss and**

Turkish Candidate Teachers

POLAT S., OGAY BARKA T.

World Applied Sciences Journal, cilt.18, 2012 (Hakemli Dergi)

LXXVIII. Relation between organizational image and organizational trust in educational organizations

POLAT S., HEZER T.

International Journal of Education Administration and Policy Studies, ss.151-153, 2011 (Hakemli Dergi)

LXXIX. The Attitudes of School Directors to the Multicultural Education in Turkey

POLAT S.

Mediterranean Journal of Social Sciences (MJSS), ss.385-393, 2011 (Hakemli Dergi)

LXXX. Aesthetic leadership AL Development and implementation of aesthetic leadership scale ALS of the school directors

POLAT S., ÖZTOPRAK KAVAK Z.

Educational Research and Reviews, ss.50, 2011 (Hakemli Dergi)

LXXXI. Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları

UĞURLU C. T., POLAT S.

Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.68-74, 2011 (Hakemli Dergi)

LXXXII. The Perceived Corporate Image of Private Secondary Schools By Students and Parents Views

POLAT S., ABAT E., TEZYÜREK S.

European Journal of Educational Studies, ss.65, 2010 (Hakemli Dergi)

LXXXIII. Öğretmenlerin Duygusal Zekâ ve Örgütsel Destek Algılarının Girişimcilik Davranışlarına Etkisi

POLAT S., AKTOP E.

Akademik Bakış (Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler E-Dergisi), ss.1, 2010 (Hakemli Dergi)

LXXXIV. Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Kişilik Özellikleri Probationary Teachers Level of Inclination to Multi Cultural Education

POLAT S.

Uluslararası Online Eğitim Bilimleri Dergisi/International Online Journal of Educational Sciences, ss.154, 2009

(Hakemli Dergi)

LXXXV. İlköğretim müfettişlerinin örgütsel bağlılık mesleki tükenmişlik ve işten ayrılma niyetleri arasındaki ilişki Relationship between primary education inspectors organisational commitment occupational burnout and intend to leave

POLAT S., UĞURLU C. T.

New World Sciences Academy e-Journal of New World Sciences Academy(Uluslararası Hakemli E-Dergi), ss.1136, 2009 (Hakemli Dergi)

LXXXVI. Yüksek öğretim öğrencilerinin öğretim elemanlarına olan güven düzeyi ve akademik başarıları arasındaki ilişki Relationship between confidence level of universty students on lecturers and their academic success

POLAT S., TAŞTAN M.

New World Sciences Academy e-Journal of New World Sciences Academy(Uluslararası Hakemli E-Dergi), ss.558, 2009 (Hakemli Dergi)

LXXXVII. İlköğretim Dört Ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Sınıf İçi Güven Algıları İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

POLAT S.

Çağdaş Eğitim Dergisi, ss.4-12, 2009 (Hakemli Dergi)

LXXXVIII. Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Örgütsel Güven Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarına İlişkin Algıları

POLAT S., CELEP C.

Eğitim Yönetimi-Educational Administration Theory and Practice, ss.307-331, 2008 (Hakemli Dergi)

LXXXIX. İlk ve ortaöğretim öğretmenlerinin okul yöneticilerine güven düzeyler

POLAT S.

Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.32, ss.32-39, 2007 (Hakemli Dergi)

XC. İlk ve Ortaöğretim Okullarındaki Ses Düzeyleri

POLAT S., KIRIKKAYA E.

İzasyon Dergisi, ss.78, 2007 (Hakemsiz Dergi)

XCİ. Yüksek Öğretim Örgütünde Görev Yapan Yöneticilerin Çatışma Yönetimi Stratejilerini Kullanma Düzeyleri

POLAT S., ARSLAN H.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, ss.430-457, 2004 (Hakemli Dergi)

XCII. İlköğretim okullarında çatışma yaratabilecek değişkenlere ilişkin yönetici ve öğretmen görüşleri

POLAT S.

Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, ss.128-138, 2004 (Hakemli Dergi)

XCIII. İlköğretim Denetmen Yardımcılarının Sorunları

POLAT S., ARSLAN H., TAŞTAN M.

Eğitim ve Bilim Dergisi, cilt.28, ss.42-57, 2003 (Hakemli Dergi)

XCIV. İlköğretim Denetmen Yardımcıları Yaptıkları Denetim Etkinlikleri İle Eğitimin Kalitesini Ne Derecede Artırdıklarına İlişkin Algıları

ARSLAN H., POLAT S.

Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, ss.33-46, 2003 (Hakemli Dergi)

XCV. Öğreten Okuldan Öğrenen Kalite Okullarına Geçişte Himet İçi Eğitimin Rolü

POLAT S.

Çağdaş Eğitim Dergisi, ss.37, 2002 (Hakemli Dergi)

XCVI. Sınıf Yönetiminde Karara Katılmanın Eğitsel Getirileri

POLAT S.

Çağdaş Eğitim Dergisi, ss.45, 1999 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Intergenerational Space

Hiçyılmaz G., POLAT S.

Perspectives on Empowering Intergenerational Relations in Educational Organizations, Polat, Soner & Çelik, Çelik, Editör, IGI Global, ss.172-187, 2023

II. A Systematic Literature Review of Intergenerational Learning Studies for Employee Development

ESEN E., POLAT S.

Perspectives on Empowering Intergenerational Relations in Educational Organizations, Polat, Soner & Çelik, Çağlar, Editör, IGI Global, ss.140-171, 2023

III. EMOTIONAL QUOTIENT AS A PREDICTOR OF EMOTIONAL LABOUR: A QUANTITATIVE STUDY ON TEACHER

UĞURLU C. T., POLAT S., AKSU M.

EDUCATION & SCIENCE 2021-II, Alanoğlu, Müslim, Editör, Efe Academy Publication, ss.43-56, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. The Relationship Between Inclusive Leadership and Psychological Well-Being

Çelik Ç., POLAT S.

ENİRDELM '23, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2023

II. Descriptive Analysis of the Articles About Intergenerational at Dergipark on Social Studies

kılıç A., POLAT S.

9th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Portekiz, 6 - 08 Temmuz 2023

III. Descriptive Analysis of the Theses about Intergenerational at Council of Higher Education Thesis Center YÖKTez on Social Studies

Tekel E., POLAT S.

9th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Portekiz, 6 - 08 Temmuz 2023

IV. The Relationship Between Pre-Service Teachers' Approaches to Diversity and Social Entrepreneurship Characteristics

KONAKLI T., POLAT S.

9th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Portekiz, 6 - 08 Temmuz 2023

V. Dergipark'taki Eğitim Alanındaki İmaj ile İlgili Makalelerin Sistemik Literatür Taraması

POLAT S., Kılıç S.

16. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2023

VI. Parent Expectations in Integration of Syrian Students Under Temporary Protection in Turkey into the Turkish Education System

POLAT S., Yaman O.

8 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION and LEADERSHIP FOR ALL, İspanya, 5 - 07 Temmuz 2022

VII. Diversity management at schools: A valuable gem or a problematic challenge?

POLAT S., Çelik Ç.

8 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION and LEADERSHIP FOR ALL, İspanya, 05 Temmuz 2022

VIII. The Relationship Between Digital Leadership and Knowledge Sharing of The School Principals According to the Teachers' Perspective

Astuti S., POLAT S.

The Joint Virtual Conference of AHRD-ARACD 2021, Malezya, 16 Kasım 2021, ss.172-188

IX. The Effect Of Family Climate on The Quality Of Intergenerational Relationship

POLAT S., sarı t. z., Can Y.

7 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Bosna-Hersek, 24 - 26 Ağustos 2021

X. The Research On The Reverse Mentoring Practice Between Baby Boomer Generation And Y Generation Teachers

Bülbül R., POLAT S.

7 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Bosna-Hersek, 24 - 26 Ağustos 2021

XI. Adaptation of Diversity Climate Scale To Turkish

Kurkan G., POLAT S.

7 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, Bosna-Hersek, 24 - 26 Ağustos 2021

XII. Teachers' Readiness for Change: A Mixed Method Study

UĞURLU C. T., POLAT S., AKSU M.

29th annual ENIRDELM, Norveç, 16 - 17 Eylül 2021

XIII. Disorders among the staff or unsolved questions between staff and administration weaken democracy in educational leadership at all levels.

UĞURLU C. T., POLAT S., AKSU M.

29th annual ENIRDELM, Norveç, 16 - 17 Eylül 2021

XIV. Damgalama Yaşayan Öğretmenlerin İmajları

Kemer M., POLAT S.

International Pegem Conference on Education/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, 16 - 19 Eylül 2020

XV. SINIF ÖĞRETMENLERİNE GÖRE SANATSAL LİDERLİK DAVRANIŞLARI SERGİLEMENİN ÖNÜNDEKİ ENGELLER

Açıkgöz A., POLAT S.

International Marmara Social Sciences Congress (Spring) 2020, 19 - 20 Haziran 2020

XVI. Farklı Kuşaklardan Okul Yöneticileri Arasında Teknolojik Konularda Bilgi Paylaşımı

Dedeoğlu B., POLAT S.

4. INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL HUMAN SCIENCES, 12 - 14 Haziran 2020

XVII. Teachers'xx Views on the Reality Shock

GÜRLER S., POLAT S.

5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL 2019, 9 - 11 Temmuz 2019

- XVIII. **Okul Yöneticilerinin Öğretmenlerin Gösterdikleri Örgütsel Muhalefet İçin Görüşleri**
Polat S., Günçavdı G.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.150-157
- XIX. **ÇOKKÜLTÜRLÜ ORTAMLARDA ANA DİL VE KÜLTÜR ÖĞRETMENLERİNDEN BEKLENTİLERİN VELİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ: TÜRKÇE VE TÜRK KÜLTÜRÜ DERSİ ÖĞRETMENLERİ ALMANYA BADEN-WÜRTTEMBERG EYALETİ STUTTGART ÖRNEĞİ**
Rengi Ö., POLAT S.
5th International Contemporary Educational Research Congress, 25 - 27 Temmuz 2019
- XX. **Ortaokul Öğretmenlerinin Örgütsel Mutluluk Algılarının Analizi**
Çetin S., POLAT S.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXI. **Kuşaklararası Etkileşim İçin Sanat Programının Dede-Ninelerin Yaşamın Anlami Algisi Ve Benlik Saygılarına Etkisi**
Polat S., Başar S., Günçavdı G., Arslan Y.
ULUSLARARASI MARMARA FEN VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Kocaeli, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.379-387
- XXII. **Öğretmenlerin Farklılıklara İlişkin Yaklaşımları: Öğretmenlerin Farklılıklara Yaklaşımları Nelerden Etkileniyor?**
POLAT S., ARSLAN Y.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- XXIII. **Askeri Okul Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Algı Düzeyleri**
TEKCAN T., POLAT S.
ULUSLARARASI MARMARA FEN VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 26 - 28 Nisan 2019
- XXIV. **Sosyal Yeterlilik Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması**
Özdemir E., POLAT S.
ULUSLARARASI MARMARA FEN VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 26 - 28 Nisan 2019
- XXV. **The Relationship between international students' attitudes toward the university website and university attractiveness**
POLAT S., ŞUMUER E., ARSLAN Y.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXVI. **International Students Sources of Information about their University Preference**
ARSLAN Y., POLAT S.
International Symposium on New Trends in Social and Liberal Sciences, 28 Nisan - 01 Mayıs 2016
- XXVII. **A failure analysis of AA5083 mold material used for curing rubber compounds**
Alkan A., GÜMÜŞ S., ATAPEK Ş. H., POLAT S.
3rd International Conference of Engineering Against Failure, ICEAF 2013, Kos, Yunanistan, 26 - 28 Haziran 2013, ss.143-150
- XXVIII. **Characterization of the fracture behaviour of X42 microalloyed pipeline steel**
Ünal H., ATAPEK Ş. H., Beleli B., POLAT S., GÜMÜŞ S., ERİŞİR E.
3rd International Conference of Engineering Against Failure, ICEAF 2013, Kos, Yunanistan, 26 - 28 Haziran 2013, ss.133-142
- XXIX. **Characterization of fracture (part I) a metallographic study on quenched and tempered steels perforated by ballistic impact**
ATAPEK Ş. H., Zeytin H., POLAT S., Güven G.
3rd International Conference of Engineering Against Failure, ICEAF 2013, Kos, Yunanistan, 26 - 28 Haziran 2013, ss.98-107
- XXX. **Eğitim Fakültelerinin ve Programlarının Akademik Kalitesinin Değerlendirilmesi**
ARSLAN H., POLAT S., KONAKLI T.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004, ss.14-15

Bilirkişi Raporları

- I. **2016/2360-Sayılı davaya ilişkin bilirkişi raporu**
ERGÜL H. A., AKINCI M., POLAT S.
2018
- II. **International Conference on Higher Education Advances**
POLAT S.
2015
- III. **Uluslararası Online Eğitim Bilimleri Dergisi**
POLAT S.
2015
- IV. **British Journal of Education Society Behavioural Science**
POLAT S.
2015
- V. **Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi**
POLAT S.
2015
- VI. **International Education Studies**
POLAT S.
2015

Desteklenen Projeler

- POLAT S., ÇELİK Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FARKLI KUŞAKLARDAKİ ÖĞRETMENLER ARASINDAKİ KUŞAKLARARASI BİLGİ PAYLAŞIMI DÜZEYLERİ İLE KUŞAKLARARASI ÖĞRENME DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ ÇALIŞMASI, 2018 - 2019
- POLAT S., ÇETİN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL ADALET ALGI DÜZEYLERİ İLE ÖRGÜTSEL MUTLULUK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ, 2018 - 2019
- POLAT S., BAŞAR S., GÜNÇAVDI G., ARSLAN Y., OKÇU Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, KUŞAKLARARASI ETKİLEŞİM İÇİN SANAT: BEBEK PATLAMASI VE Z KUŞAĞI'NIN SERAMİK SANATI İLE BULUŞMASI, 2018 - 2019
- POLAT S., ŞUMUER E., ÇEVİRME H., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, GÖLCÜK YÖRESİ GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARININ KUŞAKLARARASI AKTARIMI, 2018 - 2019
- POLAT S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, OKULUN SOSYAL SERMAYESİ OLARAK FARKLI ÖĞRETMEN KUŞAKLARINA BAKMAK, 2017 - 2018
- POLAT S., ARSLAN Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BARIŞ YAPICI BİREYDEN BARIŞÇIL TOPLUMA, 2016 - 2017
- Toker Gökçe A., Polat S., TÜBİTAK Projesi, Öğretmen adayları barış için eğitiliyor, 2016 - 2016
- POLAT S., ARSLAN Y., GÜNÇAVDI G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dedelerimiz ve Ninelerimizden Öğreniyoruz, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 224

Atıf (WoS): 143

Atıf (Scopus): 176

H-İndeks (WoS): 7

H-İndeks (Scopus): 8

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı