

Prof. Dr. FATMA BELGİN ÖZAYDINLI

Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 3032472](tel:+903032472)

İş Telefonu: [+90 303 247 2](tel:+903032472)

Fax Telefonu: [+90 303 247 2](tel:+903032472)

E-posta: tanriverdi@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/tanriverdi>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [umCQkWIAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=umCQkWIAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-2134-8087](https://orcid.org/0000-0002-2134-8087)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [F-7397-2018](https://publons.com/author/urn:lsid:imsl.org:urn:publ:F-7397-2018)

Yoksis Araştırmacı ID: [112223](https://yoksis.gov.tr/yoksis/112223)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gaziantep Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1996 - 2001

Yüksek Lisans, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1994

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dil Bilimi Bölümü, Türkiye 1983 - 1988

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2002 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2002 - 2009

Verdiği Dersler

Eleştirel ve analitik düşünme, Lisans, 2020 - 2021

Program Geliştirme ve Öğretim, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Öğretim ilke ve yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021

Mikro öğretim, Lisans, 2020 - 2021

ÖĞRETİM TASARIMI VE ÖĞRETİM MODEL VE YAKLAŞIMLARI, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Program Geliştirme Uzmanlarının Bakış Açısıyla Türkiye'de Program Geliştirme**
ÖZAYDINLI F. B.
Eğitim ve Bilim, cilt.48, sa.214, ss.177-218, 2023 (SSCI)
- II. **Developing Environmental Awareness in Preschool Students Through Indoor Activities** Razvijanje svijesti o okolišu kod djece predškolske dobi pomoću aktivnosti u zatvorenom prostoru
Erdem E. A., Belgin Özaydınlı F. B.
Croatian Journal of Education, cilt.25, sa.1, ss.323-365, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **TÜBİTAK Resimli Çocuk Kitaplarının Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi**
Demirkuş D., ÖZAYDINLI F. B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.255-285, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Integrated Mathematics and Science Instruction on Motion Problems in Grade 9 Classes**
Kılıç C., Özaydınlı F. B.
The Asian Institute of Research Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.136-156, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Teacher Opinions on the Applicability of the 2017 Secondary Education English Curriculum Based on the Blended Learning Approach**
Tosun E. A., ÖZAYDINLI F. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.686-713, 2020 (ESCI)
- IV. **Disiplinlerarası Yaklaşım İlişkin Ortaöğretim Öğretmenlerinin Görüşleri ve Ders Uygulamaları**
TANRIVERDİ F. B., Kılıç C.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.52, sa.2, ss.301-330, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Pre-service Teachers' Beliefs about Curriculum Orientations**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, sa.16, ss.842-848, 2014 (Hakemli Dergi)
- VI. **Görsel Okuryazarlık Üzerine Bir İçerik Analizi**
Tanrıverdi F. B., Tezcan Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.267-293, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Yeterlikleri Açısından Eğitim Fakültesi Programlarının Değerlendirilmesi**
Tanrıverdi F. B., Apak Ö.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.297-318, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmen Yeterlikleri Açısından Eğitim Fakültesi Programlarının Değerlendirilmesi**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.297-318, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **Görsel Okuryazarlık Üzerine Bir İçerik Çalışması**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.267-293, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **Pre-service teachers' epistemological beliefs and approaches to learning**
TANRIVERDİ F. B.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.46, ss.2635-2642, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Rıfat Ilgaz'ın Çocuk Romanlarının Okuma Dersinin Amaçlarına Uygunluğu Açısından İncelenmesi**
Tanrıverdi F. B., Tezcan Ö.
İlköğretim Online, cilt.7, sa.2, ss.252-272, 2008 (Hakemli Dergi)
- XII. **Analysis of three children stories by Rıfat Ilgaz in view of their convenience for reading classes in elementary schools**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
İlköğretim Online, cilt.7, sa.2, ss.252-272, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Disiplinlerarası Öğretim**
TANRIVERDİ F. B.
Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları-IV, Prof. Dr. Gülay Ekici, Editör, PEGEM, Ankara, ss.57-92, 2020
- II. **A Comparative Analysis of Teacher Training Curricula at Cambridge, New York, Tokyo, Sydney and Hacettepe Universities**
TANRIVERDİ F. B.
Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies, Çınkır, Şakir, Editör, PETERLANG, Berlin, ss.57-88, 2020
- III. **Eğitimin Felsefi Temelleri**
Özaydınlı F. B.
Eğitime Giriş, Süleyman Çelenk, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.82-111, 2018
- IV. **Öz düzenleme becerileri, Öğrenme stratejileri ve öz yeterlik inancı**
TANRIVERDİ F. B.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Prof. Dr. Süleyman ÇELENK, Editör, PEGEM Akademi, ss.123-152, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Program Geliştirme Uzmanlarının Bakış Açısıyla Türkiye’de Program Geliştirme Alanına Yönelik Sorunlar**
ÖZAYDINLI F. B., TOKGÖZ Ö.
10th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2022), Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022, ss.626-631
- II. **Montessori Eğitim Metodunun Eğitim Programının Temel Unsurları Açısından İncelenmesi**
TANRIVERDİ F. B., Erdem E. A.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- III. **Disiplinler Arası Öğretim Yaklaşımıyla Tasarlanan Derslerin Öğrencilerin Matematiksel İlişki Kurma Becerisini Geliştirmesine İlişkin Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Konu Alanı Uzmanlarının Görüşleri/Views of Subject Specialists, Teachers of Mathematics and of Science on the Effects of the Lessons Prepared on the Basis of Interdisciplinary Approach in Developing Students’ Relational Skills in Mathematics**
TANRIVERDİ F. B., Kılıç C.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- IV. **The influence of teacher education curriculum on teacher performance**
TANRIVERDİ F. B., ULUSOY Y.
42. ATEE conference, 23 - 25 Ekim 2017
- V. **Implementing media analysis into Curriculum for Peace Education**
TANRIVERDİ F. B., ULUSOY Y., SEYMEN BİLGİN S.
International Online Journal of Educational Sciences, 01 Aralık 2011, ss.79-90
- VI. **Media literacy education in the Balkan countries the Greece and Turkey case**
TANRIVERDİ F. B.
Aristotle University of Thessaloniki Faculty of Philosophy and Education Department of Education, 23 - 25 Ekim 2008

Desteklenen Projeler

ÖZAYDINLI F. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PROGRAM GELİŞTİRMECİLERİN BAKIŞ AÇISIYLA ÜLKEMİZDE

Metrikler

Yayın: 27

Atıf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 13

Akademi DıŐı Deneyim

Kocaeli Üniversitesi

Gaziantep Üniversitesi

Özel Fırat Lisesi

Özel YükseliŐ Lisesi