

## Prof. FATMA BELGİN ÖZAYDINLI

### Personal Information

**Mobile Phone:** [+90 3032472](tel:+903032472)

**Office Phone:** [+90 303 247 2](tel:+903032472)

**Fax Phone:** [+90 303 247 2](tel:+903032472)

**Email:** [tanriverdi@kocaeli.edu.tr](mailto:tanriverdi@kocaeli.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.kocaeli.edu.tr/tanriverdi>

### International Researcher IDs

ScholarID: umCQkWIAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2134-8087

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7397-2018

Yoksis Researcher ID: 112223

### Education Information

Doctorate, Gaziantep University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Educational Sciences, Turkey 1996 - 2001

Postgraduate, Gaziantep University, Gaziantep Faculty Of Education, Department Of Foreign Language Education, Turkey 1992 - 1994

Undergraduate, Hacettepe University, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dil Bilimi Bölümü, Turkey 1983 - 1988

### Research Areas

Education

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2002 - 2018

### Academic and Administrative Experience

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2002 - 2009

### Courses

Critical thinking, Undergraduate, 2020 - 2021

Curriculum and instruction, Postgraduate, 2020 - 2021

Öğretim ilke ve yöntemleri, Undergraduate, 2020 - 2021

Micro Teaching, Undergraduate, 2020 - 2021

Instructional design, Postgraduate, 2019 - 2020

- I. **Program Geliştirme Uzmanlarının Bakış Açısıyla Türkiye'de Program Geliştirme**  
ÖZAYDINLI F. B.  
Eğitim ve Bilim, vol.48, no.214, pp.177-218, 2023 (SSCI)
- II. **Developing Environmental Awareness in Preschool Students Through Indoor Activities Razvijanje svijesti o okolišu kod djece predškolske dobi pomoću aktivnosti u zatvorenom prostoru**  
Erdem E. A., Belgin Özaydınlı F. B.  
Croatian Journal of Education, vol.25, no.1, pp.323-365, 2023 (SSCI)
- III. **Türkiye, Finlandiya ve İrlanda İlköğretim Programlarının Medya Okur-Yazarlığı Eğitimi Açısından Karşılaştırılması**  
Tezcan Ö., Tanrıverdi F. B.  
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.10, no.2, pp.1187-1213, 2010 (SSCI)

### **Articles Published in Other Journals**

- I. **Analysis of TUBITAK's Picture Books in Terms of Gender**  
Demirkuş D., ÖZAYDINLI F. B.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.255-285, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Integrated Mathematics and Science Instruction on Motion Problems in Grade 9 Classes**  
Kılıç C., Özaydınlı F. B.  
The Asian Institute of Research Education Quarterly Reviews, vol.5, no.2, pp.136-156, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Teacher Opinions on the Applicability of the 2017 Secondary Education English Curriculum Based on the Blended Learning Approach**  
Tosun E. A., ÖZAYDINLI F. B.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.8, no.2, pp.686-713, 2020 (ESCI)
- IV. **Disiplinlerarası Yaklaşım İlişkin Ortaöğretim Öğretmenlerinin Görüşleri ve Ders Uygulamaları**  
TANRIVERDİ F. B., KILIÇ C.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.52, no.2, pp.301-330, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Pre-service Teachers' Beliefs about Curriculum Orientations**  
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, no.16, pp.842-848, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Görsel Okuryazarlık Üzerine Bir İçerik Analizi**  
Tanrıverdi F. B., Tezcan Ö.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.46, no.2, pp.267-293, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretmen Yeterlikleri Açısından Eğitim Fakültesi Programlarının Değerlendirilmesi**  
Tanrıverdi F. B., Apak Ö.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.46, no.2, pp.297-318, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmen Yeterlikleri Açısından Eğitim Fakültesi Programlarının Değerlendirilmesi**  
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.46, no.2, pp.297-318, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Görsel Okuryazarlık Üzerine Bir İçerik Çalışması**  
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.46, no.2, pp.267-293, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Pre-service teachers' epistemological beliefs and approaches to learning**  
TANRIVERDİ F. B.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.46, pp.2635-2642, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Rıfat Ilgaz'ın Çocuk Romanlarının Okuma Dersinin Amaçlarına Uygunluğu Açısından İncelenmesi**  
Tanrıverdi F. B., Tezcan Ö.  
İlköğretim Online, vol.7, no.2, pp.252-272, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **Analysis of three children stories by Rifat Ilgaz in view of their convenience for reading classes in elementary schools**  
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.  
İlköğretim Online, vol.7, no.2, pp.252-272, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- I. **Disiplinlerarası Öğretim**  
TANRIVERDİ F. B.  
in: Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları-IV, Prof. Dr. Gülay Ekici, Editor, PEGEM, Ankara, pp.57-92, 2020
- II. **A Comparative Analysis of Teacher Training Curricula at Cambridge, New York, Tokyo, Sydney and Hacettepe Universities**  
TANRIVERDİ F. B.  
in: Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies, Çınkır, Şakir, Editor, PETERLANG, Berlin, pp.57-88, 2020
- III. **Eğitimin Felsefi Temelleri**  
Özaydınlı F. B.  
in: Eğitime Giriş, Süleyman Çelenk, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.82-111, 2018
- IV. **Öz düzenleme becerileri, Öğrenme stratejileri ve öz yeterlik inancı**  
TANRIVERDİ F. B.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Prof. Dr. Süleyman ÇELENK, Editor, PEGEM Akademi, pp.123-152, 2016

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Program Geliştirme Uzmanlarının Bakış Açısıyla Türkiye’de Program Geliştirme Alanına Yönelik Sorunlar**  
ÖZAYDINLI F. B., TOKGÖZ Ö.  
10th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2022), Ankara, Turkey, 26 October 2022, pp.626-631
- II. **Montessori Eğitim Metodunun Eğitim Programının Temel Unsurları Açısından İncelenmesi**  
TANRIVERDİ F. B., Erdem E. A.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim kongresi, 26 - 28 October 2017
- III. **Disiplinler Arası Öğretim Yaklaşımıyla Tasarlanan Derslerin Öğrencilerin Matematiksel İlişki Kurma Becerisini Geliştirmesine İlişkin Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Konu Alanı Uzmanlarının Görüşleri/Views of Subject Specialists, Teachers of Mathematics and of Science on the Effects of the Lessons Prepared on the Basis of Interdisciplinary Approach in Developing Students’ Relational Skills in Mathematics**  
TANRIVERDİ F. B., Kılıç C.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim kongresi, 26 - 28 October 2017
- IV. **The influence of teacher education curriculum on teacher performance**  
TANRIVERDİ F. B., ULUSOY Y.  
42. ATEE conference, 23 - 25 October 2017
- V. **Implementing media analysis into Curriculum for Peace Education**  
TANRIVERDİ F. B., ULUSOY Y., SEYMEN BİLGİN S.  
International Online Journal of Educational Sciences, 01 December 2011, pp.79-90
- VI. **Media literacy education in the Balkan countries the Greece and Turkey case**  
TANRIVERDİ F. B.  
Aristotle University of Thessaloniki Faculty of Philosophy and Education Department of Education, 23 - 25 October

## Supported Projects

ÖZAYDINLI F. B., Project Supported by Higher Education Institutions, PROGRAM GELİŞTİRMECİLERİN BAKIŞ AÇISIYLA ÜLKEMİZDE PROGRAM GELİŞTİRME ALANI VE SORUNLARI, 2014 - 2015

## Metrics

Publication: 28

Citation (WoS): 1

H-Index (WoS): 13

## Non Academic Experience

Kocaeli Üniversitesi

Gaziantep Üniversitesi

Özel Fırat Lisesi

Özel Yükseliş Lisesi