

Prof. Dr. FATMA BELGİN ÖZAYDINLI

Kişisel Bilgiler

Cep Telefonu: [+90 3032472](tel:+903032472)

İş Telefonu: [+90 303 247 2](tel:+903032472)

Fax Telefonu: [+90 303 247 2](tel:+903032472)

E-posta: tanriverdi@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/tanriverdi>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [umCQkWIAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=umCQkWIAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-2134-8087](https://orcid.org/0000-0002-2134-8087)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [F-7397-2018](https://publons.com/author/73972018)

Yoksis Araştırmacı ID: [112223](https://yoksis.gov.tr/yoksis/112223)

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gaziantep Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1996 - 2001

Yüksek Lisans, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1992 - 1994

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dil Bilimi Bölümü, Türkiye 1983 - 1988

Araştırma Alanları

Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2002 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2002 - 2009

Verdiği Dersler

Eleştirel ve analitik düşünme, Lisans, 2020 - 2021

Program Geliştirme ve Öğretim, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Öğretim ilke ve yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021

Mikro öğretim, Lisans, 2020 - 2021

ÖĞRETİM TASARIMI VE ÖĞRETİM MODEL VE YAKLAŞIMLARI, Yüksek Lisans, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Program Geliştirme Uzmanlarının Bakış Açısıyla Türkiye'de Program Geliştirme**
ÖZAYDINLI F. B.
Eğitim ve Bilim, cilt.48, sa.214, ss.177-218, 2023 (SSCI)
- II. **Developing Environmental Awareness in Preschool Students Through Indoor Activities Razvijanje svijesti o okolišu kod djece predškolske dobi pomoću aktivnosti u zatvorenom prostoru**
Erdem E. A., Belgin Özaydınlı F. B.
Croatian Journal of Education, cilt.25, sa.1, ss.323-365, 2023 (SSCI)
- III. **Türkiye, Finlandiya ve İrlanda İlköğretim Programlarının Medya Okur-Yazarlığı Eğitimi Açısından Karşılaştırılması**
Tezcan Ö., Tanrıverdi F. B.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.10, sa.2, ss.1187-1213, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **TÜBİTAK Resimli Çocuk Kitaplarının Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi**
Demirkuş D., ÖZAYDINLI F. B.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.255-285, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Integrated Mathematics and Science Instruction on Motion Problems in Grade 9 Classes**
Kılıç C., Özaydınlı F. B.
The Asian Institute of Research Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.136-156, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Teacher Opinions on the Applicability of the 2017 Secondary Education English Curriculum Based on the Blended Learning Approach**
Tosun E. A., ÖZAYDINLI F. B.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.8, sa.2, ss.686-713, 2020 (ESCI)
- IV. **Disiplinlerarası Yaklaşım İlişkin Ortaöğretim Öğretmenlerinin Görüşleri ve Ders Uygulamaları**
TANRIVERDİ F. B., Kılıç C.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.52, sa.2, ss.301-330, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Pre-service Teachers' Beliefs about Curriculum Orientations**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, sa.16, ss.842-848, 2014 (Hakemli Dergi)
- VI. **Görsel Okuryazarlık Üzerine Bir İçerik Analizi**
Tanrıverdi F. B., Tezcan Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.267-293, 2013 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Yeterlikleri Açısından Eğitim Fakültesi Programlarının Değerlendirilmesi**
Tanrıverdi F. B., Apak Ö.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.297-318, 2013 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmen Yeterlikleri Açısından Eğitim Fakültesi Programlarının Değerlendirilmesi**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.297-318, 2013 (Hakemli Dergi)
- IX. **Görsel Okuryazarlık Üzerine Bir İçerik Çalışması**
TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.46, sa.2, ss.267-293, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **Pre-service teachers' epistemological beliefs and approaches to learning**
TANRIVERDİ F. B.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.46, ss.2635-2642, 2012 (Hakemli Dergi)
- XI. **Rıfat Ilgaz'ın Çocuk Romanlarının Okuma Dersinin Amaçlarına Uygunluğu Açısından İncelenmesi**
Tanrıverdi F. B., Tezcan Ö.
İlköğretim Online, cilt.7, sa.2, ss.252-272, 2008 (Hakemli Dergi)
- XII. **Analysis of three children stories by Rıfat Ilgaz in view of their convenience for reading classes in**

elementary schools

TANRIVERDİ F. B., TEZCAN Ö.

İlköğretim Online, cilt.7, sa.2, ss.252-272, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Disiplinlerarası Öğretim

TANRIVERDİ F. B.

Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları-IV, Prof. Dr. Gülay Ekici, Editör, PEGEM, Ankara, ss.57-92, 2020

II. A Comparative Analysis of Teacher Training Curricula at Cambridge, New York, Tokyo, Sydney and Hacettepe Universities

TANRIVERDİ F. B.

Changing Educational Paradigms: New Methods, Directions, and Policies, Çınkır, Şakir, Editör, PETERLANG, Berlin, ss.57-88, 2020

III. Eğitimin Felsefi Temelleri

Özaydınlı F. B.

Eğitime Giriş, Süleyman Çelenk, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.82-111, 2018

IV. Öz düzenleme becerileri, Öğrenme stratejileri ve öz yeterlik inancı

TANRIVERDİ F. B.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Prof. Dr. Süleyman ÇELENK, Editör, PEGEM Akademi, ss.123-152, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Program Geliştirme Uzmanlarının Bakış Açısıyla Türkiye’de Program Geliştirme Alanına Yönelik Sorunlar

ÖZAYDINLI F. B., TOKGÖZ Ö.

10th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2022), Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022, ss.626-631

II. Montessori Eğitim Metodunun Eğitim Programının Temel Unsurları Açısından İncelenmesi

TANRIVERDİ F. B., Erdem E. A.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim kongresi, 26 - 28 Ekim 2017

III. Disiplinler Arası Öğretim Yaklaşımıyla Tasarlanan Derslerin Öğrencilerin Matematiksel İlişki Kurma Becerisini Geliştirmesine İlişkin Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Konu Alanı Uzmanlarının Görüşleri/Views of Subject Specialists, Teachers of Mathematics and of Science on the Effects of the Lessons Prepared on the Basis of Interdisciplinary Approach in Developing Students’ Relational Skills in Mathematics

TANRIVERDİ F. B., Kılıç C.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim kongresi, 26 - 28 Ekim 2017

IV. The influence of teacher education curriculum on teacher performance

TANRIVERDİ F. B., ULUSOY Y.

42. ATEE conference, 23 - 25 Ekim 2017

V. Implementing media analysis into Curriculum for Peace Education

TANRIVERDİ F. B., ULUSOY Y., SEYMEN BİLGİN S.

International Online Journal of Educational Sciences, 01 Aralık 2011, ss.79-90

VI. Media literacy education in the Balkan countries the Greece and Turkey case

TANRIVERDİ F. B.

Aristotle University of Thessaloniki Faculty of Philosophy and Education Department of Education, 23 - 25 Ekim 2008

Desteklenen Projeler

ÖZAYDINLI F. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, PROGRAM GELİŞTİRMECİLERİN BAKIŞ AÇISIYLA ÜLKEMİZDE PROGRAM GELİŞTİRME ALANI VE SORUNLARI, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 28

Atf (WoS): 1

H-İndeks (WoS): 13

Akademi Dışı Deneyim

Kocaeli Üniversitesi

Gaziantep Üniversitesi

Özel Fırat Lisesi

Özel Yükseliş Lisesi