

Assoc. Prof. YASEMİN KATRANCI

Personal Information

Office Phone: [+90 262 303 2446](tel:+902623032446)

Fax Phone: [+90 262 303 2403](tel:+902623032403)

Email: yasemin.katrancai@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/1156>

Address: Kocaeli Üniversitesi Umutepe Yerleşkesi Eğitim Fakültesi Ofis No: 217 41001 Kocaeli/Türkiye

Education Information

Associate Degree, Anadolu University, Open Education Faculty, Department Of Law, Turkey 2019 - 2021

Doctorate, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, Turkey 2010 - 2014

Postgraduate, Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Turkey 2007 - 2010

Undergraduate, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2001 - 2005

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, İşbirliğine dayalı öğrenme ortamlarında problem oluşturma çalışmalarının matematiksel anlamaya ve problem çözüme başarısına etkisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Postgraduate, Olasılığın temel kuralları bilgisinin yapılandırmacı kurama göre oluşturulması sürecinin incelenmesi, Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2010

Research Areas

Mathematics, Mathematics Education, Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Continues

Assistant Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Continues

Lecturer, Indiana University Bloomington, 2017 - 2018

Research Assistant, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2015

Academic and Administrative Experience

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Continues

Advising Theses

Katranlı Y., Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının oran ve orantı konusu ile ilgili problem oluşturma ve çözüme becerileri, Postgraduate, A.AKTAŞ(Student), Continues

Katranlı Y., Ortaokul öğrencilerinin kesirlerde toplama ve çıkarmaya yönelik problem çözüme ve oluşturma becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.GÖREN(Student), 2020

Katranlı Y., Geometriye yönelik tutum ölçeği geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Postgraduate, S.ÖZDİŐİ(Student), 2019

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Kocaeli Üniversitesi, February, 2021

Post Graduate, Post Graduate, Kocaeli Üniversitesi, December, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, June, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Kastamonu Üniversitesi, December, 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The Evaluation of Inquiry Learning Skills towards Math of Middle School Students in terms of Inquiring, Evaluating, Reasoning, and Reflective-Thinking Skills for Problem-Solving**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.201, pp.55-78, 2020 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **The Relationship Between Middle School Students' Attitudes Towards Mathematical Problem-Posing, Attitudes Towards Mathematical Problem-Solving, and Attitudes Towards Mathematics**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.197, pp.1-24, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Relationship Between Middle School Students' Mathematical Understanding and Mathematical Attitude**
Kaba Y., ŞENGÜL S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.180, pp.103-122, 2015 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Geometri ile ilgili öz-yeterlik ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Baş F. F. , KATRANCI Y.
Academic Social Studies, vol.4, no.14, pp.19-29, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin daire ve daire diliminin alanı ile ilgili problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
KIRAL B., KATRANCI Y., Güneş İ.
The Journal of Academic Social Science, vol.8, no.106, pp.157-182, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözüme ve problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
Özdişi S., KATRANCI Y.
Milli Eğitim, vol.49, no.226, pp.149-184, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Matematik ve fen öğretiminde güven, bağlılık, işbirliği ve öğrenci düşüncesi inançları ölçeğinin uyarlama çalışması**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.10, no.1, pp.114-125, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Ortaokul öğrencilerinin matematik okuryazarlığı ile görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algıları arasındaki ilişki**

KATRANCI Y., ŞENGÜL S.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.9, no.4, pp.1113-1138, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)

- VI. **Ortaokul düzeyinde geometriye yönelik bir tutum ölçeğinin geliştirilmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.4, pp.1563-1573, 2019 (Other Refereed National Journals)
- VII. **Matematik ile ilgili düşünceler ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KATRANCI Y.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.9, no.1, pp.78-89, 2019 (Other Refereed National Journals)
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygıları ile matematiksel anlamaları arasındaki ilişki**
Kaba Y., ŞENGÜL S.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.8, no.3, pp.599-622, 2018 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Zihin haritaları ve metaforlar aracılığı ile okul öncesi öğretmeni adaylarının matematik hakkındaki düşüncelerinin incelenmesi**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.59, pp.71-87, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **The analysis of middle school students' mathematical understanding in terms of different variables**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., ERDOĞAN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.4, pp.1421-1434, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XI. **Jigsaw-I tekniğinin ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin geometriye yönelik tutumuna ve öz-yeterliğine etkisi**
KATRANCI Y., Özdişçi S., Soylu Ş.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.12, no.28, pp.473-488, 2017 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin geometriye yönelik tutumları ve öz-yeterlikleri**
KATRANCI Y., Boğazlıyan D., Bahar D.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.52, pp.335-350, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIII. **Developing the rubric for evaluating problem posing (REPP)**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.1, pp.8-25, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Ortaokul öğrencilerinin farklı değişkenlere göre matematiksel anlamaları**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.42, pp.345-360, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XV. **The relationship between 7th and 8th grade students' conceptual learning and mathematics self-efficacy levels of subject of "algebraic expressions and equations"**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., AYDIN Y.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.7, no.1, pp.93-102, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **8th grade mathematics subjects within the scope of TIMSS: The opinions of prospective mathematics teachers**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., KÜÇÜK A.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.2, pp.58-70, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **Semi-structured problem posing cases of prospective mathematics teachers: Experiences and suggestions**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.6, no.2, pp.56-69, 2015 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Structured problem posing cases of prospective mathematics teachers: Experiences and suggestions**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.5, no.4, pp.173-187, 2014 (Refereed

Journals of Other Institutions)

- XIX. **Ortaokul öğrencilerinin "matematik öğretmeni" kavramına ilişkin metafor algıları**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Gerez Cantimer G.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.25, pp.89-111, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının TIMSS hakkındaki görüşleri: Kocaeli üniversitesi örneği**
KÜÇÜK A., ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.24-36, 2014 (Other Refereed National Journals)
- XXI. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin olasılık bilgisini oluşturma ve pekiştirme süreci**
KATRANCI Y., ALTUN M.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.3, no.2, pp.11-58, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXII. **The process of constructing absolute value function knowledge for high school students**
KATRANCI Y., ALTUN M.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.4, no.4, pp.1-13, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **RSA şifrelemesi yardımıyla modüler aritmetik konusunun pekiştirilmesi**
KATRANCI Y., ÖZDEMİR A. Ş.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.3, no.1, pp.149-186, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIV. **Learning styles of prospective teachers: Kocaeli university case**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
Journal of Educational and Instructional Studies, vol.3, no.2, pp.1-12, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXV. **İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin "tablo ve grafikler" konusu ile ilgili yakınsal gelişim alanlarının belirlenmesi**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.5, pp.633-665, 2013 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVI. **A research on the beliefs about mathematics learning and teacher efficacy of prospective teachers in Turkey**
SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.
World Journal of Education, vol.2, no.6, pp.66-78, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVII. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin "matematik" kavramına ilişkin sahip oldukları metaforlar**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.4, pp.355-369, 2012 (Other Refereed National Journals)
- XXVIII. **Teaching the subject 'sets' with the 'dissociation and re-association' (Jigsaw)**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.4, no.1, pp.1-18, 2012 (Refereed Journals of Other Institutions)

Books & Book Chapters

- I. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının "matematik" ile ilgili düşüncelerinin incelenmesi**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
in: Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, pp.833-848, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Geometriye yönelik sorgulayıcı öğrenme becerileri ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
VIITH International Eurasian Educational Reserach Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020

- II. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının "geometri" kavramına ilişkin metafor algılarının incelenmesi**
KIRAL B., KATRANCI Y.
International Marmara Social Sciences Congress (Autumn), 1 - 03 November 2019
- III. **Beşinci sınıf öğrencilerinin öğrenme stillerine göre problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 September 2019
- IV. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin problem çözme ve oluşturma becerilerinin değerlendirilmesi**
Gören Ö., KATRANCI Y.
The 28th International Conference on Educational Sciences, 25 - 28 April 2019
- V. **Matematsel problem çözmeye yönelik düşünceler ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KATRANCI Y.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 September 2019
- VI. **Matematiğe yönelik inanç ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Aktaş A., KATRANCI Y.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- VII. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının problem çözme becerilerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 March 2019
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik problemi çözme tutumları ile problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerileri arasındaki ilişki**
Akbay E., KATRANCI Y.
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 20 - 22 April 2019
- IX. **Investigation of middle school students' opinions regarding the concept of a problem**
KATRANCI Y.
International Congress on Social Sciences, 26 - 28 October 2018
- X. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin incelenmesi**
KATRANCI Y., Özdişçi S.
International Congress on Social Sciences, 26 - 28 October 2018
- XI. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematik ile ilgili düşüncelerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 23 - 25 November 2018
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygılarının incelenmesi**
KATRANCI Y.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XIII. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının matematiğe yönelik düşüncelerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 9 - 12 September 2018
- XIV. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözme ve problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XV. **Ortaokul öğrencilerinin görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algıları ile geometriye yönelik tutumları arasındaki ilişki**
KATRANCI Y., Özdişçi S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XVI. **Metaphorical perceptions of pre-service math teachers regarding problem concept and investigation of posed problems**
KATRANCI Y.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2018), 17 - 20 April 2018
- XVII. **Analysis of pre-service math teachers' perceptions about problem concept using mind maps**
KATRANCI Y.

Global Conference on Education and Research (GLOCER 2018), 17 - 20 April 2018

- XVIII. **The relationship between middle school students' mathematical understanding and math anxiety-apprehensions**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2017), 22 - 25 May 2017
- XIX. **The effect of realistic mathematics education on 6th grade students' skills of using operational estimation strategies for verbal estimation problems**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Ayvalı İ.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2017), 22 May 2017
- XX. **Matematik öğretmeni adaylarına göre "matematik" nedir?**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XXI. **The relationships between middle school students' problem posing achievements and math problem solving attitudes: Fractions**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), 1 - 04 February 2017, vol.4, pp.462-471
- XXII. **Investigation of middle school students' visual math literacy self-efficacy perceptions**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Özdişçi S.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), 1 - 04 February 2017, vol.4, pp.454-461
- XXIII. **The analysis of understanding factorial concept processes of 7th grade students who have high academic achievements with Pirie-Kieren theory**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., ARGAT A.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), 13 - 15 July 2016, pp.730-737
- XXIV. **The analysis of middle school students' anxieties-apprehensions about mathematics in terms of different variables**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), 13 - 15 July 2016, pp.718-723
- XXV. **What is the meaning of "mathematics" for the prospective preschool teachers?**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, 12 - 14 May 2016
- XXVI. **Meta-cognitive aspects of solving indefinite integral problems**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
7th World Conference on Educational Sciences (WCES 2015), 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.622-629
- XXVII. **The analysis of middle school students' attitudes towards mathematics in terms of various variables**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), 10 - 12 June 2015, pp.574-580
- XXVIII. **Middle school students' perceptions about concepts of "sports" and "mathematics": Relationship of sports and mathematics**
KABA İ. C., KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), 10 - 12 June 2015, vol.2, pp.395-403
- XXIX. **The relationship between 7th and 8th grade students' conceptual learning and mathematics self-efficacy levels of subject of "algebraic expressions and equations"**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., AYDIN Y.
7th World Conference on Educational Sciences (WCES 2015), 5 - 07 February 2015
- XXX. **The analysis of the problems posed by prospective mathematics teachers about 'ratio and proportion' subject**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2014), 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.1364-1370
- XXXI. **Free problem posing cases of prospective mathematics teachers: Difficulties and solutions**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2014), 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.1983-1990

- XXXII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının yapılandırılmış problem oluşturma durumları: Yaşanan deneyimler ve öneriler**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.345-346
- XXXIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının yarı-yapılandırılmış problem oluşturma durumları: Yaşanan deneyimler ve öneriler**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 4 - 06 September 2014
- XXXIV. **TIMSS kapsamındaki 8. sınıf matematik konuları: İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının görüşleri**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., KÜÇÜK A.
I. Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XXXV. **Effects of jigsaw technique on seventh grade primary school students' attitude towards mathematics**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.339-344
- XXXVI. **Effects of jigsaw technique on mathematics self-efficacy perceptions of seventh grade primary school students**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.333-338
- XXXVII. **Learning styles of prospective mathematics teachers: Kocaeli university case**
KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.328-332
- XXXVIII. **The opinions of primary mathematics student-teachers on problem based learning method**
ARI A. A., KATRANCI Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.1826-1831
- XXXIX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının TIMSS hakkındaki görüşleri: Kocaeli üniversitesi örneği**
KÜÇÜK A., ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
2nd World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS 2013), 7 - 09 November 2013, pp.36
- XL. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri: Kocaeli üniversitesi örneği**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 25 - 27 April 2013, pp.87
- XLI. **Metacognitive aspects of solving function problems**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES 2012), 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.2178-2182
- XLII. **Metaphors that prospective primary school teachers possess on the concept of "mathematics"**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES 2012), 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1470-1475
- XLIII. **Problem solving and problem posing skills of prospective mathematics teachers about the 'sets' subject**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012), 10 - 13 October 2012, vol.69, pp.1650-1655
- XLIV. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin "matematik" kavramına ilişkin sahip oldukları metaforlar**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS 2012), 7 - 09 November 2012, pp.11
- XLV. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algılarının incelenmesi**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., GÜLBAĞCI DEDE H.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 12 - 14 September 2012
- XLVI. **The relationship between pre-service teachers' beliefs about mathematics and self-efficacy beliefs about mathematical literacy**

KATRANCI Y., SEZGİN MEMNUN D.

IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 May 2012, pp.771-783

XLVII. **A research on the beliefs about teaching and learning mathematics, teacher efficacy and the NCTM standards of prospective teachers**

SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.

IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 May 2012

XLVIII. **Teacher trainees' self-efficacy beliefs about mathematical literacy: Turkey case**

AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.

23rd International Conference Society for Information Technology Teacher Education, 5 - 09 March 2012, pp.4330-4337

XLIX. **İlköğretim matematik öğretmenliği adaylarının "matematik öğretmeni" kavramına ilişkin algılarının metafor analizi yoluyla incelenmesi**

KATRANCI Y., TEZCAN Ö., AKDAĞ M.

10. Matematik Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 September 2011

L. **Matematik başarısı düşük ilköğretim öğrencilerinin olasılık bilgisini oluşturma ve pekiştirme süreci**

KATRANCI Y., ALTUN M.

The International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE 2010), 11 - 13 November 2010

LI. **Lise öğrencilerinin gözüyle matematik**

KATRANCI Y.

9. Matematik Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 October 2010

LII. **Comparison of mathematics education curricula of Turkey and New Jersey (NJ-USA)**

KATRANCI Y.

XIV. World Congress World Council of Comparative Education Societies (WCCES 2010), 14 - 18 June 2010

LIII. **Lise öğrencilerinin mutlak değer fonksiyonu bilgisini oluşturma süreci**

KATRANCI Y., ALTUN M.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 1 - 03 October 2009

LIV. **Cinsiyet, yaşam standardı ve matematik başarısı ile matematiğe yönelik tutum arasındaki ilişki**

KATRANCI Y.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 1 - 03 October 2009

LV. **Fonksiyon bilgisinin oluşturulması sürecinde gözlenen kısmi doğru bilgi yapıları**

KATRANCI Y., Yılmaz A., Kahraman S.

The First International Congress of Educational Research, 1 - 03 May 2009

Citations

Total Citations (WOS):26

h-index (WOS):3

Scholarships

Doktora sonrası araştırma bursu, TUBITAK, 2017 - 2018