

Doç.Dr. YASEMİN KATRANCI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 262 303 2446](tel:+902623032446)

Fax Telefonu: [+90 262 303 2403](tel:+902623032403)

E-posta: yasemin.katranci@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/1156>

Posta Adresi: Kocaeli Üniversitesi Umuttepe Yerleşkesi Eğitim Fakültesi Ofis No: 217 41001 Kocaeli/Türkiye

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0916-2407

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7951-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 52172

Eğitim Bilgileri

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Hukuk Bölümü, Türkiye 2019 - 2021

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, İşbirliğine dayalı öğrenme ortamlarında problem oluşturma çalışmalarının matematiksel anlamaya ve problem çözüme başarısına etkisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Yüksek Lisans, Olasılığın temel kuralları bilgisinin yapılandırmacı kurama göre oluşturulması sürecinin incelenmesi, Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2010

Araştırma Alanları

Matematik, Matematik Eğitimi, Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Indiana University Bloomington, 2017 - 2018

Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

Katranlı Y., Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının oran ve orantı konusu ile ilgili problem oluşturma ve çözme becerileri, Yüksek Lisans, A.AKTAŞ(Öğrenci), Devam Ediyor

Katranlı Y., Ortaokul öğrencilerinin kesirlerde toplama ve çıkarmaya yönelik problem çözme ve oluşturma becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.GÖREN(Öğrenci), 2020

Katranlı Y., Geometriye yönelik tutum ölçeği geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.ÖZDİŞÇİ(Öğrenci), 2019

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kocaeli Üniversitesi, Şubat, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kocaeli Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Kastamonu Üniversitesi, Aralık, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Evaluation of Inquiry Learning Skills towards Math of Middle School Students in terms of Inquiring, Evaluating, Reasoning, and Reflective-Thinking Skills for Problem-Solving**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.201, ss.55-78, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Relationship Between Middle School Students' Attitudes Towards Mathematical Problem-Posing, Attitudes Towards Mathematical Problem-Solving, and Attitudes Towards Mathematics**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.1-24, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Relationship Between Middle School Students' Mathematical Understanding and Mathematical Attitude**
Kaba Y., ŞENGÜL S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.180, ss.103-122, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Geometri ile ilgili öz-yeterlik ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Baş F. F. , KATRANCI Y.
Academic Social Studies, cilt.4, sa.14, ss.19-29, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin daire ve daire diliminin alanı ile ilgili problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
KIRAL B., KATRANCI Y., Güneş İ.
The Journal of Academic Social Science, cilt.8, sa.106, ss.157-182, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözme ve problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
Milli Eğitim, cilt.49, sa.226, ss.149-184, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Matematik ve fen öğretiminde güven, bağlılık, işbirliği ve öğrenci düşüncesi inançları ölçeğinin**

uyarlama çalışması

KATRANCI Y., ŞENGÜL S.

Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.114-125, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- V. **Ortaokul öğrencilerinin matematik okuryazarlığı ile görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algıları arasındaki ilişki**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.1113-1138, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Ortaokul düzeyinde geometriye yönelik bir tutum ölçeğinin geliştirilmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1563-1573, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Matematik ile ilgili düşünceler ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KATRANCI Y.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.78-89, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygıları ile matematiksel anlamaları arasındaki ilişki**
Kaba Y., ŞENGÜL S.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.599-622, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Zihin haritaları ve metaforlar aracılığı ile okul öncesi öğretmeni adaylarının matematik hakkındaki düşüncelerinin incelenmesi**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.59, ss.71-87, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **The analysis of middle school students' mathematical understanding in terms of different variables**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., ERDOĞAN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.1421-1434, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Jigsaw-I tekniğinin ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin geometriye yönelik tutumuna ve öz-yeterliğine etkisi**
KATRANCI Y., Özdişçi S., Soylu Ş.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.28, ss.473-488, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin geometriye yönelik tutumları ve öz-yeterlikleri**
KATRANCI Y., Boğazlıyan D., Bahar D.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.52, ss.335-350, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Developing the rubric for evaluating problem posing (REPP)**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.1, ss.8-25, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Ortaokul öğrencilerinin farklı değişkenlere göre matematiksel anlamaları**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.42, ss.345-360, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XV. **The relationship between 7th and 8th grade students' conceptual learning and mathematics self-efficacy levels of subject of "algebraic expressions and equations"**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., AYDIN Y.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.7, sa.1, ss.93-102, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **8th grade mathematics subjects within the scope of TIMSS: The opinions of prospective mathematics teachers**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., KÜÇÜK A.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.2, ss.58-70, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Semi-structured problem posing cases of prospective mathematics teachers: Experiences and suggestions**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.

- International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.6, sa.2, ss.56-69, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. Structured problem posing cases of prospective mathematics teachers: Experiences and suggestions**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.5, sa.4, ss.173-187, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. Ortaokul öğrencilerinin "matematik öğretmeni" kavramına ilişkin metafor algıları**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Gerez Cantimer G.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.25, ss.89-111, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının TIMSS hakkındaki görüşleri: Kocaeli üniversitesi örneği**
KÜÇÜK A., ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.24-36, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin olasılık bilgisini oluşturma ve pekiştirme süreci**
KATRANCI Y., ALTUN M.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.11-58, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. The process of constructing absolute value function knowledge for high school students**
KATRANCI Y., ALTUN M.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.4, sa.4, ss.1-13, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIII. RSA şifrelemesi yardımıyla modüler aritmetik konusunun pekiştirilmesi**
KATRANCI Y., ÖZDEMİR A. Ş.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.149-186, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. Learning styles of prospective teachers: Kocaeli university case**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
Journal of Educational and Instructional Studies, cilt.3, sa.2, ss.1-12, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXV. İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin "tablo ve grafikler" konusu ile ilgili yakınsal gelişim alanlarının belirlenmesi**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.5, ss.633-665, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVI. A research on the beliefs about mathematics learning and teacher efficacy of prospective teachers in Turkey**
SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.
World Journal of Education, cilt.2, sa.6, ss.66-78, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin "matematik" kavramına ilişkin sahip oldukları metaforlar**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.355-369, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. Teaching the subject 'sets' with the 'dissociation and re-association' (Jigsaw)**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.1, ss.1-18, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının "matematik" ile ilgili düşüncelerinin incelenmesi**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, ss.833-848, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Geometriye yönelik sorgulayıcı öğrenme becerileri ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
VIITh International Eurasian Educational Reserach Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- II. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının "geometri" kavramına ilişkin metafor algılarının incelenmesi**
KIRAL B., KATRANCI Y.
International Marmara Social Sciences Congress (Autumn), 1 - 03 Kasım 2019
- III. **Beşinci sınıf öğrencilerinin öğrenme stillerine göre problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- IV. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin problem çözme ve oluşturma becerilerinin değerlendirilmesi**
Gören Ö., KATRANCI Y.
The 28th International Conference on Educational Sciences, 25 - 28 Nisan 2019
- V. **Matematiksel problem çözmeye yönelik düşünceler ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KATRANCI Y.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- VI. **Matematiğe yönelik inanç ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Aktaş A., KATRANCI Y.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- VII. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının problem çözme becerilerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 Mart 2019
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik problemi çözme tutumları ile problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerileri arasındaki ilişki**
Akbay E., KATRANCI Y.
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 20 - 22 Nisan 2019
- IX. **Investigation of middle school students' opinions regarding the concept of a problem**
KATRANCI Y.
International Congress on Social Sciences, 26 - 28 Ekim 2018
- X. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin incelenmesi**
KATRANCI Y., Özdişçi S.
International Congress on Social Sciences, 26 - 28 Ekim 2018
- XI. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematik ile ilgili düşüncelerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 23 - 25 Kasım 2018
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygılarının incelenmesi**
KATRANCI Y.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XIII. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının matematiğe yönelik düşüncelerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 9 - 12 Eylül 2018
- XIV. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözme ve problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XV. **Ortaokul öğrencilerinin görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algıları ile geometriye yönelik tutumları arasındaki ilişki**
KATRANCI Y., Özdişçi S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XVI. **Metaphorical perceptions of pre-service math teachers regarding problem concept and investigation of posed problems**
KATRANCI Y.

- Global Conference on Education and Research (GLOCER 2018), 17 - 20 Nisan 2018
- XVII. **Analysis of pre-service math teachers' perceptions about problem concept using mind maps**
KATRANCI Y.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2018), 17 - 20 Nisan 2018
- XVIII. **The relationship between middle school students' mathematical understanding and math anxiety-apprehensions**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2017), 22 - 25 Mayıs 2017
- XIX. **The effect of realistic mathematics education on 6th grade students' skills of using operational estimation strategies for verbal estimation problems**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Ayvalı İ.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2017), 22 Mayıs 2017
- XX. **Matematik öğretmeni adaylarına göre "matematik" nedir?**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XXI. **The relationships between middle school students' problem posing achievements and math problem solving attitudes: Fractions**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), 1 - 04 Şubat 2017, cilt.4, ss.462-471
- XXII. **Investigation of middle school students' visual math literacy self-efficacy perceptions**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Özdişçi S.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), 1 - 04 Şubat 2017, cilt.4, ss.454-461
- XXIII. **The analysis of understanding factorial concept processes of 7th grade students who have high academic achievements with Pirie-Kieren theory**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., ARGAT A.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), 13 - 15 Temmuz 2016, ss.730-737
- XXIV. **The analysis of middle school students' anxieties-apprehensions about mathematics in terms of different variables**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), 13 - 15 Temmuz 2016, ss.718-723
- XXV. **What is the meaning of "mathematics" for the prospective preschool teachers?**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, 12 - 14 Mayıs 2016
- XXVI. **Meta-cognitive aspects of solving indefinite integral problems**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
7th World Conference on Educational Sciences (WCES 2015), 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.622-629
- XXVII. **The analysis of middle school students' attitudes towards mathematics in terms of various variables**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), 10 - 12 Haziran 2015, ss.574-580
- XXVIII. **Middle school students' perceptions about concepts of "sports" and "mathematics": Relationship of sports and mathematics**
KABA İ. C., KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), 10 - 12 Haziran 2015, cilt.2, ss.395-403
- XXIX. **The relationship between 7th and 8th grade students' conceptual learning and mathematics self-efficacy levels of subject of "algebraic expressions and equations"**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., AYDIN Y.
7th World Conference on Educational Sciences (WCES 2015), 5 - 07 Şubat 2015
- XXX. **The analysis of the problems posed by prospective mathematics teachers about 'ratio and proportion' subject**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2014), 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.1364-1370

- XXXI. **Free problem posing cases of prospective mathematics teachers: Difficulties and solutions**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2014), 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.1983-1990
- XXXII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının yapılandırılmış problem oluşturma durumları: Yaşanan deneyimler ve öneriler**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.345-346
- XXXIII. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının yarı-yapılandırılmış problem oluşturma durumları: Yaşanan deneyimler ve öneriler**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014
- XXXIV. **TIMSS kapsamındaki 8. sınıf matematik konuları: İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının görüşleri**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., KÜÇÜK A.
I. Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- XXXV. **Effects of jigsaw technique on seventh grade primary school students' attitude towards mathematics**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.339-344
- XXXVI. **Effects of jigsaw technique on mathematics self-efficacy perceptions of seventh grade primary school students**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.333-338
- XXXVII. **Learning styles of prospective mathematics teachers: Kocaeli university case**
KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.328-332
- XXXVIII. **The opinions of primary mathematics student-teachers on problem based learning method**
ARI A. A. , KATRANCI Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.1826-1831
- XXXIX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının TIMSS hakkındaki görüşleri: Kocaeli üniversitesi örneği**
KÜÇÜK A., ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
2nd World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS 2013), 7 - 09 Kasım 2013, ss.36
- XL. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri: Kocaeli üniversitesi örneği**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 25 - 27 Nisan 2013, ss.87
- XLI. **Metacognitive aspects of solving function problems**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES 2012), 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2178-2182
- XLII. **Metaphors that prospective primary school teachers possess on the concept of "mathematics"**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES 2012), 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1470-1475
- XLIII. **Problem solving and problem posing skills of prospective mathematics teachers about the 'sets' subject**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012), 10 - 13 Ekim 2012, cilt.69, ss.1650-1655
- XLIV. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin "matematik" kavramına ilişkin sahip oldukları metaforlar**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS 2012), 7 - 09 Kasım 2012, ss.11
- XLV. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algılarının incelenmesi**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., GÜLBAĞCI DEDE H.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- XLVI. **The relationship between pre-service teachers' beliefs about mathematics and self-efficacy beliefs about mathematical literacy**
KATRANCI Y., SEZGİN MEMNUN D.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.771-783
- XLVII. **A research on the beliefs about teaching and learning mathematics, teacher efficacy and the NCTM standards of prospective teachers**
SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Mayıs 2012
- XLVIII. **Teacher trainees' self-efficacy beliefs about mathematical literacy: Turkey case**
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.
23rd International Conference Society for Information Technology Teacher Education, 5 - 09 Mart 2012, ss.4330-4337
- XLIX. **İlköğretim matematik öğretmenliği adaylarının "matematik öğretmeni" kavramına ilişkin algılarının metafor analizi yoluyla incelenmesi**
KATRANCI Y., TEZCAN Ö., AKDAĞ M.
10. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- L. **Matematik başarısı düşük ilköğretim öğrencilerinin olasılık bilgisini oluşturma ve pekiştirme süreci**
KATRANCI Y., ALTUN M.
The International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE 2010), 11 - 13 Kasım 2010
- LI. **Lise öğrencilerinin gözüyle matematik**
KATRANCI Y.
9. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- LII. **Comparison of mathematics education curricula of Turkey and New Jersey (NJ-USA)**
KATRANCI Y.
XIV. World Congress World Council of Comparative Education Societies (WCCES 2010), 14 - 18 Haziran 2010
- LIII. **Lise öğrencilerinin mutlak değer fonksiyonu bilgisini oluşturma süreci**
KATRANCI Y., ALTUN M.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- LIV. **Cinsiyet, yaşam standardı ve matematik başarısı ile matematiğe yönelik tutum arasındaki ilişki**
KATRANCI Y.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- LV. **Fonksiyon bilgisinin oluşturulması sürecinde gözlenen kısmi doğru bilgi yapıları**
KATRANCI Y., Yılmaz A., Kahraman S.
The First International Congress of Educational Research, 1 - 03 Mayıs 2009

Metrikler

Yayın: 87

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

Doktora sonrası araştırma bursu, TÜBİTAK, 2017 - 2018