

Assoc. Prof. YASEMİN KATRANCI

Personal Information

Office Phone: [+90 262 303 2446](tel:+902623032446)

Fax Phone: [+90 262 303 2403](tel:+902623032403)

Email: yasemin.katrancai@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/1156>

Address: Kocaeli Üniversitesi Umuttepe Yerleşkesi Eğitim Fakültesi Ofis No: 217 41001 Kocaeli/Türkiye

International Researcher IDs

ScholarID: mSCs7ngAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0916-2407

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7951-2018

ScopusID: 57103801200

Yoksis Researcher ID: 52172

Education Information

Associate Degree, Anadolu University, Open Education Faculty, Department Of Law, Turkey 2019 - 2021

Doctorate, Marmara University, Atatürk Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, Turkey 2010 - 2014

Postgraduate, Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Turkey 2007 - 2010

Undergraduate, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2001 - 2005

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, İşbirliğine dayalı öğrenme ortamlarında problem oluşturma çalışmalarının matematiksel anlamaya ve problem çözme başarısına etkisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Postgraduate, Olasılığın temel kuralları bilgisinin yapılandırmacı kurama göre oluşturulması sürecinin incelenmesi, Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2010

Research Areas

Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training, Mathematics Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Continues

Assistant Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2021

Lecturer, Indiana University Bloomington, 2017 - 2018

Research Assistant, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2015

Academic and Administrative Experience

Deputy Head of Department, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues

Head of Department, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Continues
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Continues

Courses

Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Tez, Postgraduate, 2022 - 2023

Geometry and Measurement Teaching, Undergraduate, 2022 - 2023

Öğrenme Güçlüğü, Undergraduate, 2022 - 2023

Postgraduate, 2022 - 2023

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Seminer, Postgraduate, 2022 - 2023

Undergraduate, 2022 - 2023

Advising Theses

Katranlı Y., Ortaokul öğrencilerinin geometriye yönelik sorgulayıcı öğrenme becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, D.KEDİKLİ(Student), 2022

Katranlı Y., Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının problem oluşturma becerilerinin öğrenme stillerine göre incelenmesi, Postgraduate, E.AKBAY(Student), 2021

Katranlı Y., Problem çözmeye yönelik öz-yeterlik ölçeği geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Postgraduate, B.KIRAL(Student), 2021

Katranlı Y., Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının oran ve orantı konusuyula ilgili problem oluşturma ve çözme becerileri, Postgraduate, A.AKTAŞ(Student), 2021

Katranlı Y., Ortaokul öğrencilerinin kesirlerde toplama ve çıkarmaya yönelik problem çözme ve oluşturma becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.GÖREN(Student), 2020

Katranlı Y., Geometriye yönelik tutum ölçeği geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Postgraduate, S.ÖZDİŞÇİ(Student), 2019

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Kocaeli Üniversitesi, February, 2021

Post Graduate, Post Graduate, Kocaeli Üniversitesi, December, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, June, 2020

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Kastamonu Üniversitesi, December, 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **The Evaluation of Inquiry Learning Skills towards Math of Middle School Students in terms of Inquiring, Evaluating, Reasoning, and Reflective-Thinking Skills for Problem-Solving**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.45, no.201, pp.55-78, 2020 (SSCI)

- II. **The Relationship Between Middle School Students' Attitudes Towards Mathematical Problem-Posing, Attitudes Towards Mathematical Problem-Solving, and Attitudes Towards Mathematics**

KATRANCI Y., ŞENGÜL S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.197, pp.1-24, 2019 (SSCI)

- III. **Relationship Between Middle School Students' Mathematical Understanding and Mathematical Attitude**

Kaba Y., ŞENGÜL S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.180, pp.103-122, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Examination of Inquiry Learning Skills toward Geometry in terms of Various Variables**
Kedikli D., Katrancı Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.32, no.2, pp.370-382, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **A study of developing a scale of problem-solving self-efficacy**
KIRAL DEMİR B., KATRANCI Y.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.6, no.2, pp.374-394, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ortaokul matematik ders kitaplarındaki problemlerin, problem çözme aşamalarına göre incelenmesi**
KIRAL DEMİR B., KATRANCI Y.
Educational academic research (Online), vol.50, no.1, pp.90-103, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Matematik öğretmeni adaylarının metaforik algıları: Cebir kavramı**
KATRANCI Y., YILDIZ S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.3, pp.1756-1778, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Beceri temelli ortaokul matematik sorularının incelenmesi**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.36, no.3, pp.673-696, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Inquiry learning skills in geometry: A scale development**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
Acta Didactica Napocensia, vol.15, no.1, pp.61-73, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Serbest problem kurma başarısı ile matematik problem kurma tutumu ilişkili midir?**
KATRANCI Y.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.10, no.132, pp.25-43, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Geometrik düşünme düzeyleri ile ilgili tezlerin betimsel içerik analizi**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.4, no.2, pp.251-273, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Ortaokul öğrencilerinin matematik problemi çözme tutumları ile problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AKBAY E., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science, vol.9, no.117, pp.58-74, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının matematik ve matematik öğretmeni algıları: Metaforik bir yaklaşım**
KATRANCI Y., KIRAL B.
Academic Social Studies/Akademik Sosyal Araştırmalar, vol.5, no.18, pp.21-41, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Geometri ile ilgili öz-yeterlik ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Baş F. F., KATRANCI Y.
Academic Social Studies, vol.4, no.14, pp.19-29, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin daire ve daire diliminin alanı ile ilgili problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
KIRAL B., KATRANCI Y., Güneş İ.

- The Journal of Academic Social Science, vol.8, no.106, pp.157-182, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözme ve problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
Milli Eğitim, vol.49, no.226, pp.149-184, 2020 (Scopus)
- XIV. **Matematik ve fen öğretiminde güven, bağlılık, işbirliği ve öğrenci düşüncesi inançları ölçeğinin uyarılama çalışması**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.10, no.1, pp.114-125, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Investigation of Middle School Students' Problem Solving and Problem Posing Skills**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
Milli Eğitim, vol.48, no.226, pp.149-184, 2020 (Scopus)
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinin matematik okuryazarlığı ile görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algıları arasındaki ilişki**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.9, no.4, pp.1113-1138, 2019 (Scopus)
- XVII. **Ortaokul düzeyinde geometriye yönelik bir tutum ölçeğinin geliştirilmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.4, pp.1563-1573, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Matematik ile ilgili düşünceler ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KATRANCI Y.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.9, no.1, pp.78-89, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygıları ile matematiksel anlamaları arasındaki ilişki**
Kaba Y., ŞENGÜL S.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.8, no.3, pp.599-622, 2018 (Scopus)
- XX. **Zihin haritaları ve metaforlar aracılığı ile okul öncesi öğretmen adaylarının matematik hakkındaki düşüncelerinin incelenmesi**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.59, pp.71-87, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The analysis of middle school students' mathematical understanding in terms of different variables**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., ERDOĞAN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.25, no.4, pp.1421-1434, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Jigsaw-I tekniğinin ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin geometriye yönelik tutumuna ve öz-yeterliliğine etkisi**
KATRANCI Y., Özdişçi S., Soylu Ş.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.12, no.28, pp.473-488, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Ortaokul öğrencilerinin geometriye yönelik tutumları ve öz-yeterlikleri**
KATRANCI Y., Boğazlıyan D., Bahar D.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.52, pp.335-350, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Developing the rubric for evaluating problem posing (REPP)**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.8, no.1, pp.8-25, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Ortaokul öğrencilerinin farklı değişkenlere göre matematiksel anlamaları**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.42, pp.345-360, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The relationship between 7th and 8th grade students' conceptual learning and mathematics self-efficacy levels of subject of "algebraic expressions and equations"**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., AYDIN Y.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.7, no.1, pp.93-102, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **8th grade mathematics subjects within the scope of TIMSS: The opinions of prospective mathematics**

teachers

ŞENGÜL S., KATRANCI Y., KÜÇÜK A.

International Online Journal of Educational Sciences, vol.7, no.2, pp.58-70, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **Semi-structured problem posing cases of prospective mathematics teachers: Experiences and suggestions**

KATRANCI Y., ŞENGÜL S.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.6, no.2, pp.56-69, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Structured problem posing cases of prospective mathematics teachers: Experiences and suggestions**

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.5, no.4, pp.173-187, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Ortaokul öğrencilerinin "matematik öğretmeni" kavramına ilişkin metafor algıları**

ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Gerez Cantimer G.

The Journal of Academic Social Science Studies, vol.25, pp.89-111, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının TIMSS hakkındaki görüşleri: Kocaeli üniversitesi örneği**

KÜÇÜK A., ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.24-36, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin olasılık bilgisini oluşturma ve pekiştirme süreci**

KATRANCI Y., ALTUN M.

Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.3, no.2, pp.11-58, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIII. **The process of constructing absolute value function knowledge for high school students**

KATRANCI Y., ALTUN M.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.4, no.4, pp.1-13, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. **RSA şifrelemesi yardımıyla modüler aritmetik konusunun pekiştirilmesi**

KATRANCI Y., ÖZDEMİR A. Ş.

Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.3, no.1, pp.149-186, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXV. **Learning styles of prospective teachers: Kocaeli university case**

ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.

Journal of Educational and Instructional Studies, vol.3, no.2, pp.1-12, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVI. **İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin "tablo ve grafikler" konusu ile ilgili yakınsal gelişim alanlarının belirlenmesi**

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

The Journal of Academic Social Science Studies, vol.6, no.5, pp.633-665, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVII. **A research on the beliefs about mathematics learning and teacher efficacy of prospective teachers in Turkey**

SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.

World Journal of Education, vol.2, no.6, pp.66-78, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXVIII. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin "matematik" kavramına ilişkin sahip oldukları metaforlar**

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.4, pp.355-369, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIX. **Teaching the subject 'sets' with the 'dissociation and re-association' (Jigsaw)**

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

International Online Journal of Educational Sciences, vol.4, no.1, pp.1-18, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Problem çözme

KATRANCI Y.

in: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar 2023-II, Doç. Dr. Fatma ERDOĞAN, Editor, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, pp.7-25, 2023

II. Problem kurma

KATRANCI Y.

in: Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar 2023-II, Doç. Dr. Fatma ERDOĞAN, Editor, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, pp.27-42, 2023

III. Geometri öğretiminde manipülatif kullanımı

KATRANCI Y., YILDIZ S.

in: Eğitimde Güncel Araştırmalar-VI, Doç. Dr. Önder BALTACI, Editor, Özgür Yayınları, pp.183-206, 2023

IV. Matematik Kaygısı

KATRANCI Y.

in: MATEMATİK KAYGISI: Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanılanması, Doç. Dr. Mehmet Hayri SARI, Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU, Editor, Vizetek Yayıncılık, pp.35-70, 2022

V. Metacognitive functions of solving routine and non-routine problems

KATRANCI Y.

in: Advances in global education and research, Dr. Wayne James, Dr. Cihan Çobanoğlu, Dr. Muhittin Çavuşoğlu, Editor, University of South Florida M3 Center Publishing, Sarasota, FL, pp.1-14, 2021

VI. Pre-service high school mathematics teachers' perceptions about mathematics and mathematics teachers: A metaphorical approach

KATRANCI Y., KIRAL B., KEDİKLİ D.

in: Advances in global education and research, Dr. Wayne James, Dr. Cihan Çobanoğlu, Dr. Muhittin Çavuşoğlu, Editor, University of South Florida M3 Center Publishing, Sarasota, FL, pp.1-14, 2021

VII. Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının "matematik" ile ilgili düşüncelerinin incelenmesi

KATRANCI Y., ŞENGÜL S.

in: Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, pp.833-848, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Ortaokul öğrencilerinin matematiğe yönelik kaygılarının-endişelerinin çeşitli değişkenler bağlamında incelenmesi

KATRANCI Y., YILMAZ O.

16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS 2023b), Antalya, Turkey, 20 October 2023

II. Sekizinci sınıf öğrencilerinin geometriye yönelik sorgulayıcı öğrenme becerilerinin çeşitli değişkenler bağlamında incelenmesi

KATRANCI Y., GÖKGÖZ M.

16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS 2023b), Antalya, Turkey, 20 October 2023

III. Ortaokul öğrencilerinin matematiğe yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler bağlamında incelenmesi

KATRANCI Y., TUNÇ M.

16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS 2023b), Antalya, Turkey, 20 October 2023

IV. Ortaokul öğrencilerinin STEM'e yönelik tutumlarının incelenmesi

KATRANCI Y.

Ulusal Eğitimde Dönüşüm Forumu UEDFOR-IV, Antalya, Turkey, 13 - 17 November 2023

V. Ortaokul öğrencilerinin geometri ile ilgili öz-yeterliliklerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi

KATRANCI Y., ERİŞ Ö.

Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-6), Ankara, Turkey, 28 - 30 October 2023

VI. Math taksonomisine göre 2018-2023 yılları arasındaki TYT geometri sorularının analizi

KATRANCI Y., YILDIZ S.

Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-6), Ankara, Turkey, 28 - 30 October 2023

- VII. **Lise öğrencilerinin geometri öz-yeterlik inançlarının çeşitli değişkenler bağlamında incelenmesi**
KATRANCI Y., GENÇ K.
Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-6), Ankara, Turkey, 28 - 30 October 2023
- VIII. **Öğretmen adayları olarak empatik yönelime sahip miyiz?**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., KIRAL DEMİR B.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023), Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023
- IX. **Matematik problemi çözmeyi değerlendirme: Bir rubrik geliştirme çalışması**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023), Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023
- X. **Geometri öğretiminde manipülatif kullanımının önemi ve gerekliliği**
KATRANCI Y., YILDIZ S.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023), Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023
- XI. **Probleme dayalı öğrenme ile ilgili lisansüstü tezlerin eğilimleri**
KATRANCI Y., BEZAN Z.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGTEK 2023), Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023
- XII. **Matematiksel problem çözmeye ve kurmaya yönelik tutumlar**
KATRANCI Y.
6. Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur, Turkey, 24 - 25 November 2022
- XIII. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik problemi hakkında sahip oldukları algıların metaforlar aracılığıyla incelenmesi**
KATRANCI Y., YILDIZ S.
International Education Congress-EDUCongress, Antalya, Turkey, 17 November 2022
- XIV. **Türkiye'de 2001-2019 yılları arasında geometriye yönelik tutum üzerine yapılan tezlerin analizi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-5 (TÜRKBİLMAT-5), Alanya/Antalya, Turkey, 28 October 2021
- XV. **Problem çözme ile ilgili hazırlanan lisansüstü tez çalışmalarının betimsel içerik analizi**
Baş F. F., KATRANCI Y.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-5 (TÜRKBİLMAT-5), Alanya/Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021
- XVI. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının perspektifinden matematik okuryazarlığına genel bir bakış**
KIRAL B., KATRANCI Y.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-5 (TÜRKBİLMAT-5), Alanya/Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021
- XVII. **Beceri temelli ortaokul matematik sorularının incelenmesi**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-5 (TÜRKBİLMAT-5), Alanya/Antalya, Turkey, 28 October 2021
- XVIII. **Metacognitive functions of solving routine and non-routine problems**
KATRANCI Y.
4th Global Conference on Education and Research (GLOCER 2021), Sarasota, United States Of America, 8 - 10 June 2021
- XIX. **Pre-service high school mathematics teachers' perceptions about mathematics and mathematics teacher: A metaphorical approach**
KATRANCI Y., KIRAL B., KEDİKLİ D.
4th Global Conference on Education and Research (GLOCER 2021), Sarasota, United States Of America, 8 - 10 June 2021

- XX. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının matematik ve matematik öğretmeni algıları: Metaforik bir yaklaşım**
KATRANCI Y., KIRAL B.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Turkey, 19 May 2021
- XXI. **Geometrik düşünme düzeyleri ile ilgili tezlerin betimsel içerik analizi**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Turkey, 19 May 2021
- XXII. **Geometriye yönelik sorgulayıcı öğrenme becerileri ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
VIITh International Eurasian Educational Reserach Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020
- XXIII. **Beşinci sınıf öğrencilerinin öğrenme stillerine göre problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 September 2019
- XXIV. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin problem çözme ve oluşturma becerilerinin değerlendirilmesi**
Gören Ö., KATRANCI Y.
The 28th International Conference on Educational Sciences, 25 - 28 April 2019
- XXV. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının "geometri" kavramına ilişkin metafor algılarının incelenmesi**
KIRAL B., KATRANCI Y.
International Marmara Social Sciences Congress (Autumn), 1 - 03 November 2019
- XXVI. **Matematiksel problem çözmeye yönelik düşünceler ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
KATRANCI Y.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 September 2019
- XXVII. **Matematiğe yönelik inanç ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Aktaş A., KATRANCI Y.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 April 2019
- XXVIII. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının problem çözme becerilerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 March 2019
- XXIX. **Ortaokul öğrencilerinin matematik problemi çözme tutumları ile problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerileri arasındaki ilişki**
Akbay E., KATRANCI Y.
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 20 - 22 April 2019
- XXX. **Investigation of middle school students' opinions regarding the concept of a problem**
KATRANCI Y.
International Congress on Social Sciences, 26 - 28 October 2018
- XXXI. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin incelenmesi**
KATRANCI Y., Özdişçi S.
International Congress on Social Sciences, 26 - 28 October 2018
- XXXII. **Sınıf öğretmeni adaylarının matematik ile ilgili düşüncelerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 23 - 25 November 2018
- XXXIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygılarının incelenmesi**
KATRANCI Y.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XXXIV. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının matematiğe yönelik düşüncelerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 9 - 12 September 2018
- XXXV. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözme ve problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018

- XXXVI. **Ortaokul öğrencilerinin görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algıları ile geometriye yönelik tutumları arasındaki ilişki**
KATRANCI Y., Özdişçi S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 April 2018
- XXXVII. **Analysis of pre-service math teachers' perceptions about problem concept using mind maps**
KATRANCI Y.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2018), 17 - 20 April 2018
- XXXVIII. **Metaphorical perceptions of pre-service math teachers regarding problem concept and investigation of posed problems**
KATRANCI Y.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2018), 17 - 20 April 2018
- XXXIX. **The effect of realistic mathematics education on 6th grade students' skills of using operational estimation strategies for verbal estimation problems**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Ayvalı İ.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2017), 22 May 2017
- XL. **The relationship between middle school students' mathematical understanding and math anxiety-apprehensions**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2017), 22 - 25 May 2017
- XLI. **Matematik öğretmeni adaylarına göre "matematik" nedir?**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- XLII. **Investigation of middle school students' visual math literacy self-efficacy perceptions**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Özdişçi S.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), 1 - 04 February 2017, vol.4, pp.454-461
- XLIII. **The relationships between middle school students' problem posing achievements and math problem solving attitudes: Fractions**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), 1 - 04 February 2017, vol.4, pp.462-471
- XLIV. **The analysis of middle school students' anxieties-apprehensions about mathematics in terms of different variables**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), 13 - 15 July 2016, pp.718-723
- XLV. **The analysis of understanding factorial concept processes of 7th grade students who have high academic achievements with Pirie-Kieren theory**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., ARGAT A.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), 13 - 15 July 2016, pp.730-737
- XLVI. **What is the meaning of "mathematics" for the prospective preschool teachers?**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, 12 - 14 May 2016
- XLVII. **Meta-cognitive aspects of solving indefinite integral problems**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
7th World Conference on Educational Sciences (WCES 2015), 5 - 07 February 2015, vol.197, pp.622-629
- XLVIII. **The analysis of middle school students' attitudes towards mathematics in terms of various variables**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), 10 - 12 June 2015, pp.574-580
- XLIX. **Middle school students' perceptions about concepts of "sports" and "mathematics": Relationship of sports and mathematics**
KABA İ. C., KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), 10 - 12 June 2015, vol.2, pp.395-403
- L. **The relationship between 7th and 8th grade students' conceptual learning and mathematics self-**

efficacy levels of subject of "algebraic expressions and equations"

ŞENGÜL S., KATRANCI Y., AYDIN Y.

7th World Conference on Educational Sciences (WCES 2015), 5 - 07 February 2015

- L.I. **The analysis of the problems posed by prospective mathematics teachers about 'ratio and proportion' subject**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2014), 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.1364-1370
- L.II. **Free problem posing cases of prospective mathematics teachers: Difficulties and solutions**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2014), 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.1983-1990
- L.III. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının yapılandırılmış problem oluşturma durumları: Yaşanan deneyimler ve öneriler**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.345-346
- L.IV. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının yarı-yapılandırılmış problem oluşturma durumları: Yaşanan deneyimler ve öneriler**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 4 - 06 September 2014
- L.V. **TIMSS kapsamındaki 8. sınıf matematik konuları: İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının görüşleri**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., KÜÇÜK A.
I. Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi, Turkey, 30 - 31 May 2014
- L.VI. **Learning styles of prospective mathematics teachers: Kocaeli university case**
KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.328-332
- L.VII. **Effects of jigsaw technique on seventh grade primary school students' attitude towards mathematics**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.339-344
- L.VIII. **Effects of jigsaw technique on mathematics self-efficacy perceptions of seventh grade primary school students**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.333-338
- L.IX. **The opinions of primary mathematics student-teachers on problem based learning method**
ARI A. A., KATRANCI Y.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.1826-1831
- L.X. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının TIMSS hakkındaki görüşleri: Kocaeli üniversitesi örneği**
KÜÇÜK A., ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
2nd World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS 2013), 7 - 09 November 2013, pp.36
- L.XI. **Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri: Kocaeli üniversitesi örneği**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 25 - 27 April 2013, pp.87
- L.XII. **Metaphors that prospective primary school teachers possess on the concept of "mathematics"**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES 2012), 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.1470-1475
- L.XIII. **Problem solving and problem posing skills of prospective mathematics teachers about the 'sets' subject**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012), 10 - 13 October 2012, vol.69, pp.1650-1655
- L.XIV. **Metacognitive aspects of solving function problems**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

- 4th World Conference on Educational Sciences (WCES 2012), 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.2178-2182
- LXV. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin "matematik" kavramına ilişkin sahip oldukları metaforlar**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS 2012), 7 - 09 November 2012, pp.11
- LXVI. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algılarının incelenmesi**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., GÜLBAĞCI DEDE H.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 12 - 14 September 2012
- LXVII. **A research on the beliefs about teaching and learning mathematics, teacher efficacy and the NCTM standards of prospective teachers**
SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 May 2012
- LXVIII. **The relationship between pre-service teachers' beliefs about mathematics and self-efficacy beliefs about mathematical literacy**
KATRANCI Y., SEZGİN MEMNUN D.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 May 2012, pp.771-783
- LXIX. **Teacher trainees' self-efficacy beliefs about mathematical literacy: Turkey case**
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.
23rd International Conference Society for Information Technology Teacher Education, 5 - 09 March 2012, pp.4330-4337
- LXX. **İlköğretim matematik öğretmenliği adaylarının "matematik öğretmeni" kavramına ilişkin algılarının metafor analizi yoluyla incelenmesi**
KATRANCI Y., TEZCAN Ö., AKDAĞ M.
10. Matematik Sempozyumu, Turkey, 21 - 23 September 2011
- LXXI. **Matematik başarısı düşük ilköğretim öğrencilerinin olasılık bilgisini oluşturma ve pekiştirme süreci**
KATRANCI Y., ALTUN M.
The International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE 2010), 11 - 13 November 2010
- LXXII. **Lise öğrencilerinin gözüyle matematik**
KATRANCI Y.
9. Matematik Sempozyumu, Turkey, 20 - 22 October 2010
- LXXIII. **Comparison of mathematics education curricula of Turkey and New Jersey (NJ-USA)**
KATRANCI Y.
XIV. World Congress World Council of Comparative Education Societies (WCCES 2010), 14 - 18 June 2010
- LXXIV. **Lise öğrencilerinin mutlak değer fonksiyonu bilgisini oluşturma süreci**
KATRANCI Y., ALTUN M.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 1 - 03 October 2009
- LXXV. **Cinsiyet, yaşam standardı ve matematik başarısı ile matematiğe yönelik tutum arasındaki ilişki**
KATRANCI Y.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 1 - 03 October 2009
- LXXVI. **Fonksiyon bilgisinin oluşturulması sürecinde gözlenen kısmi doğru bilgi yapıları**
KATRANCI Y., Yılmaz A., Kahraman S.
The First International Congress of Educational Research, 1 - 03 May 2009

Supported Projects

Konaklı T., Katrancı Y., Arı A. A., Koç Y., Erasmus Project, Flipped Learning Practices to Release Maths Anxiety with the Use of Robotics, 2020 - 2022

Metrics

Publication: 125

Citation (WoS): 48

Citation (Scopus): 16

H-Index (WoS): 4

H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

Ulusal Eğitimde Dönüşüm Forumu UEDFOR-IV, Attendee, Antalya, Turkey, 2023

6th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6) , Attendee, Ankara, Turkey, 2023

16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS 2023b), Session Moderator, Antalya, Turkey, 2023

16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS 2023b), Attendee, Antalya, Turkey, 2023

15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2023), Attendee, Kars, Turkey, 2023

15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023), Session Moderator, Kars, Turkey, 2023

Invited Talks

Matematiksel problemler: Çözelim kuralım kuralım çözelim, Workshop, İzmit Belediyesi Çınar Akademi, Türkiye Akademi, Matbeg ve Kocaeli Marmara Koleji, Turkey, December 2023

Scholarships

Doktora sonrası araştırma bursu, TÜBİTAK, 2017 - 2018

Non Academic Experience

Körfez Rıfat Ilgaz İlköğretim Okulu