

Doç.Dr. YASEMİN KATRANCI

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 262 303 2446](tel:+902623032446)

Fax Telefonu: [+90 262 303 2403](tel:+902623032403)

E-posta: yasemin.katrancı@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/1156>

Posta Adresi: Kocaeli Üniversitesi Umuttepe Yerleşkesi Eğitim Fakültesi Ofis No: 217 41001 Kocaeli/Türkiye

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: mSCs7ngAAAAJ

ORCID: 0000-0002-0916-2407

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7951-2018

ScopusID: 57103801200

Yoksis Araştırmacı ID: 52172

Eğitim Bilgileri

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Hukuk Bölümü, Türkiye 2019 - 2021

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2001 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, İşbirliğine dayalı öğrenme ortamlarında problem oluşturma çalışmalarının matematiksel anlamaya ve problem çözme başarısına etkisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014

Yüksek Lisans, Olasılığın temel kuralları bilgisinin yapılandırmacı kurama göre oluşturulması sürecinin incelenmesi, Uludağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (YI) (Tezli), 2010

Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi, Matematik Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2021

Öğretim Görevlisi, Indiana University Bloomington, 2017 - 2018

Araştırma Görevlisi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2006 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması 1, Lisans, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Tez, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Geometri ve Ölçme Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023

Öğrenme Güçlüğü, Lisans, 2022 - 2023

Matematik Eğitiminde Şifreleme, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Matematikte Problem Çözme, Lisans, 2022 - 2023

Yönetilen Tezler

Katrancı Y., Ortaokul öğrencilerinin geometriye yönelik sorgulayıcı öğrenme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.KEDİKLİ(Öğrenci), 2022

Katrancı Y., Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının problem oluşturma becerilerinin öğrenme stillerine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.AKBAY(Öğrenci), 2021

Katrancı Y., Problem çözmeye yönelik öz-yeterlik ölçeği geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.KIRAL(Öğrenci), 2021

Katrancı Y., Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının oran ve orantı konusuyla ilgili problem oluşturma ve çözme becerileri, Yüksek Lisans, A.AKTAŞ(Öğrenci), 2021

Katrancı Y., Ortaokul öğrencilerinin kesirlerde toplama ve çıkarmaya yönelik problem çözme ve oluşturma becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.GÖREN(Öğrenci), 2020

Katrancı Y., Geometriye yönelik tutum ölçeği geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.ÖZDİŞCİ(Öğrenci), 2019

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kocaeli Üniversitesi, Şubat, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Kocaeli Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Haziran, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Kastamonu Üniversitesi, Aralık, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. The Evaluation of Inquiry Learning Skills towards Math of Middle School Students in terms of Inquiring, Evaluating, Reasoning, and Reflective-Thinking Skills for Problem-Solving

KATRANCI Y., ŞENGÜL S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.201, ss.55-78, 2020 (SSCI)

- II. **The Relationship Between Middle School Students' Attitudes Towards Mathematical Problem-Posing, Attitudes Towards Mathematical Problem-Solving, and Attitudes Towards Mathematics**

KATRANCI Y., ŞENGÜL S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.197, ss.1-24, 2019 (SSCI)

- III. **Relationship Between Middle School Students' Mathematical Understanding and Mathematical Attitude**

Kaba Y., ŞENGÜL S.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.180, ss.103-122, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A study of developing a scale of problem-solving self-efficacy**
KIRAL DEMİR B., KATRANCI Y.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.6, sa.2, ss.374-394, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaokul matematik ders kitaplarındaki problemlerin, problem çözme aşamalarına göre incelenmesi**
KIRAL DEMİR B., KATRANCI Y.
Educational academic research (Online), cilt.50, sa.1, ss.90-103, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Matematik öğretmeni adaylarının metaforik algıları: Cebir kavramı**
KATRANCI Y., YILDIZ S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1756-1778, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Serbest problem kurma başarısı ile matematik problem kurma tutumu ilişkili midir?**
KATRANCI Y.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.10, sa.132, ss.25-43, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Inquiry learning skills in geometry: A scale development**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
Acta Didactica Napocensia, cilt.15, sa.1, ss.61-73, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Beceri temelli ortaokul matematik sorularının incelenmesi**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.36, sa.3, ss.673-696, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Geometrik düşünme düzeyleri ile ilgili tezlerin betimsel içerik analizi**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.4, sa.2, ss.251-273, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik problemi çözme tutumları ile problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AKBAY E., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science, cilt.9, sa.117, ss.58-74, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının matematik ve matematik öğretmeni algıları: Metaforik bir yaklaşım**
KATRANCI Y., KIRAL B.
Academic Social Studies/Akademik Sosyal Araştırmalar, cilt.5, sa.18, ss.21-41, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Geometri ile ilgili öz-yeterlik ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Baş F. F., KATRANCI Y.
Academic Social Studies, cilt.4, sa.14, ss.19-29, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin daire ve daire diliminin alanı ile ilgili problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
KIRAL B., KATRANCI Y., Güneş İ.
The Journal of Academic Social Science, cilt.8, sa.106, ss.157-182, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözme ve problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**

Özdişçi S., KATRANCI Y.

Milli Eğitim, cilt.49, sa.226, ss.149-184, 2020 (Scopus)

- XIII. **Matematik ve fen öğretiminde güven, bağlılık, işbirliği ve öğrenci düşüncesi inançları ölçeğinin uyarılma çalışması**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.114-125, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Investigation of Middle School Students' Problem Solving and Problem Posing Skills**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
Milli Eğitim, cilt.48, sa.226, ss.149-184, 2020 (Scopus)
- XV. **Ortaokul öğrencilerinin matematik okuryazarlığı ile görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algıları arasındaki ilişki**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.1113-1138, 2019 (Scopus)
- XVI. **Ortaokul düzeyinde geometriye yönelik bir tutum ölçeğinin geliştirilmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.4, ss.1563-1573, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Matematik ile ilgili düşünceler ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**
KATRANCI Y.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.78-89, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygıları ile matematiksel anlamaları arasındaki ilişki**
Kaba Y., ŞENGÜL S.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.599-622, 2018 (Scopus)
- XIX. **Zihin haritaları ve metaforlar aracılığı ile okul öncesi öğretmen adaylarının matematik hakkındaki düşüncelerinin incelenmesi**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.59, ss.71-87, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **The analysis of middle school students' mathematical understanding in terms of different variables**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., ERDOĞAN F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.4, ss.1421-1434, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Jigsaw-I tekniğinin ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin geometriye yönelik tutumuna ve öz-yeterliliğine etkisi**
KATRANCI Y., Özdişçi S., Soylu Ş.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.28, ss.473-488, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Ortaokul öğrencilerinin geometriye yönelik tutumları ve öz-yeterlikleri**
KATRANCI Y., Boğazlıyan D., Bahar D.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.52, ss.335-350, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Developing the rubric for evaluating problem posing (REPP)**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.8, sa.1, ss.8-25, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Ortaokul öğrencilerinin farklı değişkenlere göre matematiksel anlamaları**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.42, ss.345-360, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXV. **The relationship between 7th and 8th grade students' conceptual learning and mathematics self-efficacy levels of subject of "algebraic expressions and equations"**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., AYDIN Y.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.7, sa.1, ss.93-102, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **8th grade mathematics subjects within the scope of TIMSS: The opinions of prospective mathematics teachers**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., KÜÇÜK A.

- International Online Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.2, ss.58-70, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Semi-structured problem posing cases of prospective mathematics teachers: Experiences and suggestions**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.6, sa.2, ss.56-69, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Structured problem posing cases of prospective mathematics teachers: Experiences and suggestions**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.5, sa.4, ss.173-187, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ortaokul öğrencilerinin "matematik öğretmeni" kavramına ilişkin metafor algıları**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Gerez Cantimer G.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.25, ss.89-111, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının TIMSS hakkındaki görüşleri: Kocaeli üniversitesi örneği**
KÜÇÜK A., ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.24-36, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin olasılık bilgisini oluşturma ve pekiştirme süreci**
KATRANCI Y., ALTUN M.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.11-58, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The process of constructing absolute value function knowledge for high school students**
KATRANCI Y., ALTUN M.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.4, sa.4, ss.1-13, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **RSA şifrelemesi yardımıyla modüler aritmetik konusunun pekiştirilmesi**
KATRANCI Y., ÖZDEMİR A. Ş.
Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.149-186, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Learning styles of prospective teachers: Kocaeli university case**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.
Journal of Educational and Instructional Studies, cilt.3, sa.2, ss.1-12, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin "tablo ve grafikler" konusu ile ilgili yakınsal gelişim alanlarının belirlenmesi**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.6, sa.5, ss.633-665, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **A research on the beliefs about mathematics learning and teacher efficacy of prospective teachers in Turkey**
SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.
World Journal of Education, cilt.2, sa.6, ss.66-78, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin "matematik" kavramına ilişkin sahip oldukları metaforlar**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.355-369, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Teaching the subject 'sets' with the 'dissociation and re-association' (Jigsaw)**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.1, ss.1-18, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Problem çözme

KATRANCI Y.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar 2023-II, Doç. Dr. Fatma ERDOĞAN, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.7-25, 2023

II. Problem kurma

KATRANCI Y.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar 2023-II, Doç. Dr. Fatma ERDOĞAN, Editör, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, ss.27-42, 2023

III. Geometri öğretiminde manipülatif kullanımı

KATRANCI Y., YILDIZ S.

Eğitimde Güncel Araştırmalar-VI, Doç. Dr. Önder BALTAÇI, Editör, Özgür Yayınları, ss.183-206, 2023

IV. Matematik Kaygısı

KATRANCI Y.

MATEMATİK KAYGISI: Tanımı, Özellikleri, Yaygınlığı, Nedenleri ve Tanılanması, Doç. Dr. Mehmet Hayri SARI, Prof. Dr. Mustafa BALOĞLU, Editör, Vizetek Yayıncılık, ss.35-70, 2022

V. Metacognitive functions of solving routine and non-routine problems

KATRANCI Y.

Advances in global education and research, Dr. Wayne James, Dr. Cihan Çobanoğlu, Dr. Muhittin Çavuşoğlu, Editör, University of South Florida M3 Center Publishing, Sarasota, FL, ss.1-14, 2021

VI. Pre-service high school mathematics teachers' perceptions about mathematics and mathematics teachers: A metaphorical approach

KATRANCI Y., KIRAL B., KEDİKLİ D.

Advances in global education and research, Dr. Wayne James, Dr. Cihan Çobanoğlu, Dr. Muhittin Çavuşoğlu, Editör, University of South Florida M3 Center Publishing, Sarasota, FL, ss.1-14, 2021

VII. Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının "matematik" ile ilgili düşüncelerinin incelenmesi

KATRANCI Y., ŞENGÜL S.

Küreselleşen Dünyada Eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, ss.833-848, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Ortaokul öğrencilerinin matematiğe yönelik kaygılarının-endişelerinin çeşitli değişkenler bağlamında incelenmesi

KATRANCI Y., YILMAZ O.

16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS 2023b), Antalya, Türkiye, 20 Ekim 2023

II. Sekizinci sınıf öğrencilerinin geometriye yönelik sorgulayıcı öğrenme becerilerinin çeşitli değişkenler bağlamında incelenmesi

KATRANCI Y., GÖKGÖZ M.

16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS 2023b), Antalya, Türkiye, 20 Ekim 2023

III. Ortaokul öğrencilerinin matematiğe yönelik tutumlarının çeşitli değişkenler bağlamında incelenmesi

KATRANCI Y., TUNÇ M.

16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS 2023b), Antalya, Türkiye, 20 Ekim 2023

IV. Ortaokul öğrencilerinin STEM'e yönelik tutumlarının incelenmesi

KATRANCI Y.

Ulusal Eğitimde Dönüşüm Forumu UEDFOR-IV, Antalya, Türkiye, 13 - 17 Kasım 2023

V. Ortaokul öğrencilerinin geometri ile ilgili öz-yeterliliklerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi

KATRANCI Y., ERİŞ Ö.

Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023

VI. Math taksonomisine göre 2018-2023 yılları arasındaki TYT geometri sorularının analizi

KATRANCI Y., YILDIZ S.

Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2023

VII. Lise öğrencilerinin geometri öz-yeterlilik inançlarının çeşitli değişkenler bağlamında incelenmesi

KATRANCI Y., GENÇ K.

Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-6), Ankara, Türkiye, 28 - 30 Ekim

2023

- VIII. **Öğretmen adayları olarak empatik yönelime sahip miyiz?**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., KIRAL DEMİR B.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023), Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- IX. **Matematik problemi çözmeyi değerlendirme: Bir rubrik geliştirme çalışması**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023), Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- X. **Geometri öğretiminde manipülatif kullanımının önemi ve gerekliliği**
KATRANCI Y., YILDIZ S.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023), Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- XI. **Probleme dayalı öğrenme ile ilgili lisansüstü tezlerin eğilimleri**
KATRANCI Y., BEZAN Z.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi (FMGTEK 2023), Bursa, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023
- XII. **Matematiksel problem çözmeye ve kurmaya yönelik tutumlar**
KATRANCI Y.
6. Uluslararası 24 Kasım Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2022
- XIII. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin matematik problemi hakkında sahip oldukları algıların metaforlar aracılığıyla incelenmesi**
KATRANCI Y., YILDIZ S.
International Education Congress-EDUCongress, Antalya, Türkiye, 17 Kasım 2022
- XIV. **Türkiye'de 2001-2019 yılları arasında geometriye yönelik tutum üzerine yapılan tezlerin analizi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-5 (TÜRKBİLMAT-5), Alanya/Antalya, Türkiye, 28 Ekim 2021
- XV. **Problem çözme ile ilgili hazırlanan lisansüstü tez çalışmalarının betimsel içerik analizi**
Baş F. F., KATRANCI Y.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-5 (TÜRKBİLMAT-5), Alanya/Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021
- XVI. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının perspektifinden matematik okuryazarlığına genel bir bakış**
KIRAL B., KATRANCI Y.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-5 (TÜRKBİLMAT-5), Alanya/Antalya, Türkiye, 28 - 30 Ekim 2021
- XVII. **Beceri temelli ortaokul matematik sorularının incelenmesi**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-5 (TÜRKBİLMAT-5), Alanya/Antalya, Türkiye, 28 Ekim 2021
- XVIII. **Metacognitive functions of solving routine and non-routine problems**
KATRANCI Y.
4th Global Conference on Education and Research (GLOCER 2021), Sarasota, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 10 Haziran 2021
- XIX. **Pre-service high school mathematics teachers' perceptions about mathematics and mathematics teacher: A metaphorical approach**
KATRANCI Y., KIRAL B., KEDİKLİ D.
4th Global Conference on Education and Research (GLOCER 2021), Sarasota, Amerika Birleşik Devletleri, 8 - 10 Haziran 2021
- XX. **Ortaokul matematik öğretmeni adaylarının matematik ve matematik öğretmeni algıları: Metaforik bir yaklaşım**
KATRANCI Y., KIRAL B.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021

- XXI. **Geometrik düşünme düzeyleri ile ilgili tezlerin betimsel içerik analizi**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- XXII. **Geometriye yönelik sorgulayıcı öğrenme becerileri ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**
KEDİKLİ D., KATRANCI Y.
VIITh International Eurasian Educational Reserach Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- XXIII. **Beşinci sınıf öğrencilerinin öğrenme stillerine göre problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- XXIV. **Sekizinci sınıf öğrencilerinin problem çözme ve oluşturma becerilerinin değerlendirilmesi**
Gören Ö., KATRANCI Y.
The 28th International Conference on Educational Sciences, 25 - 28 Nisan 2019
- XXV. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının "geometri" kavramına ilişkin metafor algılarının incelenmesi**
KIRAL B., KATRANCI Y.
International Marmara Social Sciences Congress (Autumn), 1 - 03 Kasım 2019
- XXVI. **Matematiksel problem çözmeye yönelik düşünceler ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**
KATRANCI Y.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, 26 - 28 Eylül 2019
- XXVII. **Matematiğe yönelik inanç ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Aktaş A., KATRANCI Y.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 12 - 14 Nisan 2019
- XXVIII. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının problem çözme becerilerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 21 - 24 Mart 2019
- XXIX. **Ortaokul öğrencilerinin matematik problemi çözme tutumları ile problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerileri arasındaki ilişki**
Akbay E., KATRANCI Y.
X. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 20 - 22 Nisan 2019
- XXX. **Investigation of middle school students' opinions regarding the concept of a problem**
KATRANCI Y.
International Congress on Social Sciences, 26 - 28 Ekim 2018
- XXXI. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin incelenmesi**
KATRANCI Y., Özdişçi S.
International Congress on Social Sciences, 26 - 28 Ekim 2018
- XXXII. **Sınıf öğretmen adaylarının matematik ile ilgili düşüncelerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
Uluslararası Marmara Fen ve Sosyal Bilimler Kongresi, 23 - 25 Kasım 2018
- XXXIII. **Ortaokul öğrencilerinin matematik kaygılarının incelenmesi**
KATRANCI Y.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XXXIV. **Ortaokul matematik öğretmen adaylarının matematiğe yönelik düşüncelerinin incelenmesi**
KATRANCI Y.
3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 9 - 12 Eylül 2018
- XXXV. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözme ve problem oluşturma becerilerinin incelenmesi**
Özdişçi S., KATRANCI Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XXXVI. **Ortaokul öğrencilerinin görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algıları ile geometriye yönelik tutumları arasındaki ilişki**
KATRANCI Y., Özdişçi S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018

- XXXVII. **Analysis of pre-service math teachers' perceptions about problem concept using mind maps**
KATRANCI Y.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2018), 17 - 20 Nisan 2018
- XXXVIII. **Metaphorical perceptions of pre-service math teachers regarding problem concept and investigation of posed problems**
KATRANCI Y.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2018), 17 - 20 Nisan 2018
- XXXIX. **The effect of realistic mathematics education on 6th grade students' skills of using operational estimation strategies for verbal estimation problems**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Ayvalı İ.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2017), 22 Mayıs 2017
- XL. **The relationship between middle school students' mathematical understanding and math anxiety-apprehensions**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
Global Conference on Education and Research (GLOCER 2017), 22 - 25 Mayıs 2017
- XLI. **Matematik öğretmeni adaylarına göre "matematik" nedir?**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017
- XLII. **Investigation of middle school students' visual math literacy self-efficacy perceptions**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., Özdişçi S.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), 1 - 04 Şubat 2017, cilt.4, ss.454-461
- XLIII. **The relationships between middle school students' problem posing achievements and math problem solving attitudes: Fractions**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
9th World Conference on Educational Sciences (WCES 2017), 1 - 04 Şubat 2017, cilt.4, ss.462-471
- XLIV. **The analysis of middle school students' anxieties-apprehensions about mathematics in terms of different variables**
KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), 13 - 15 Temmuz 2016, ss.718-723
- XLV. **The analysis of understanding factorial concept processes of 7th grade students who have high academic achievements with Pirie-Kieren theory**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., ARGAT A.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2016), 13 - 15 Temmuz 2016, ss.730-737
- XLVI. **What is the meaning of "mathematics" for the prospective preschool teachers?**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, 12 - 14 Mayıs 2016
- XLVII. **Meta-cognitive aspects of solving indefinite integral problems**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
7th World Conference on Educational Sciences (WCES 2015), 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.622-629
- XLVIII. **The analysis of middle school students' attitudes towards mathematics in terms of various variables**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), 10 - 12 Haziran 2015, ss.574-580
- XLIX. **Middle school students' perceptions about concepts of "sports" and "mathematics": Relationship of sports and mathematics**
KABA İ. C., KATRANCI Y., ŞENGÜL S.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2015), 10 - 12 Haziran 2015, cilt.2, ss.395-403
- L. **The relationship between 7th and 8th grade students' conceptual learning and mathematics self-efficacy levels of subject of "algebraic expressions and equations"**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., AYDIN Y.
7th World Conference on Educational Sciences (WCES 2015), 5 - 07 Şubat 2015
- LI. **The analysis of the problems posed by prospective mathematics teachers about 'ratio and**

proportion' subject

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

International Conference on New Horizons in Education (INTE 2014), 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.1364-1370

LII. Free problem posing cases of prospective mathematics teachers: Difficulties and solutions

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

International Conference on New Horizons in Education (INTE 2014), 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.1983-1990

LIII. İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının yapılandırılmış problem oluşturma durumları: Yaşanan deneyimler ve öneriler

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.345-346

LIV. İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının yarı-yapılandırılmış problem oluşturma durumları: Yaşanan deneyimler ve öneriler

KATRANCI Y., ŞENGÜL S.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014

LV. TIMSS kapsamındaki 8. sınıf matematik konuları: İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının görüşleri

ŞENGÜL S., KATRANCI Y., KÜÇÜK A.

I. Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Ulusal Kongresi, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014

LVI. Learning styles of prospective mathematics teachers: Kocaeli university case

KATRANCI Y., BOZKUŞ F.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.328-332

LVII. Effects of jigsaw technique on seventh grade primary school students' attitude towards mathematics

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.339-344

LVIII. Effects of jigsaw technique on mathematics self-efficacy perceptions of seventh grade primary school students

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.333-338

LIX. The opinions of primary mathematics student-teachers on problem based learning method

ARI A. A., KATRANCI Y.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES 2013), 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.1826-1831

LX. İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının TIMSS hakkındaki görüşleri: Kocaeli üniversitesi örneği

KÜÇÜK A., ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

2nd World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS 2013), 7 - 09 Kasım 2013, ss.36

LXI. Öğretmen adaylarının öğrenme stilleri: Kocaeli üniversitesi örneği

ŞENGÜL S., KATRANCI Y., BOZKUŞ F.

4th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 25 - 27 Nisan 2013, ss.87

LXII. Metaphors that prospective primary school teachers possess on the concept of "mathematics"

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES 2012), 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.1470-1475

LXIII. Problem solving and problem posing skills of prospective mathematics teachers about the 'sets' subject

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012), 10 - 13 Ekim 2012, cilt.69, ss.1650-1655

LXIV. Metacognitive aspects of solving function problems

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES 2012), 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.2178-2182

LXV. İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin "matematik" kavramına ilişkin sahip oldukları metaforlar

ŞENGÜL S., KATRANCI Y.

World Conference on Educational and Instructional Studies (WCEIS 2012), 7 - 09 Kasım 2012, ss.11

- LXVI. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin görsel matematik okuryazarlığı öz-yeterlik algılarının incelenmesi**
ŞENGÜL S., KATRANCI Y., GÜLBAĞCI DEDE H.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012
- LXVII. **A research on the beliefs about teaching and learning mathematics, teacher efficacy and the NCTM standards of prospective teachers**
SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Mayıs 2012
- LXVIII. **The relationship between pre-service teachers' beliefs about mathematics and self-efficacy beliefs about mathematical literacy**
KATRANCI Y., SEZGİN MEMNUN D.
IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4 - 07 Mayıs 2012, ss.771-783
- LXIX. **Teacher trainees' self-efficacy beliefs about mathematical literacy: Turkey case**
AKKAYA R., SEZGİN MEMNUN D., KATRANCI Y.
23rd International Conference Society for Information Technology Teacher Education, 5 - 09 Mart 2012, ss.4330-4337
- LXX. **İlköğretim matematik öğretmenliği adaylarının "matematik öğretmeni" kavramına ilişkin algılarının metafor analizi yoluyla incelenmesi**
KATRANCI Y., TEZCAN Ö., AKDAĞ M.
10. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 21 - 23 Eylül 2011
- LXXI. **Matematik başarısı düşük ilköğretim öğrencilerinin olasılık bilgisini oluşturma ve pekiştirme süreci**
KATRANCI Y., ALTUN M.
The International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE 2010), 11 - 13 Kasım 2010
- LXXII. **Lise öğrencilerinin gözüyle matematik**
KATRANCI Y.
9. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- LXXIII. **Comparison of mathematics education curricula of Turkey and New Jersey (NJ-USA)**
KATRANCI Y.
XIV. World Congress World Council of Comparative Education Societies (WCCES 2010), 14 - 18 Haziran 2010
- LXXIV. **Lise öğrencilerinin mutlak değer fonksiyonu bilgisini oluşturma süreci**
KATRANCI Y., ALTUN M.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- LXXV. **Cinsiyet, yaşam standardı ve matematik başarısı ile matematiğe yönelik tutum arasındaki ilişki**
KATRANCI Y.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- LXXVI. **Fonksiyon bilgisinin oluşturulması sürecinde gözlenen kısmi doğru bilgi yapıları**
KATRANCI Y., Yılmaz A., Kahraman S.
The First International Congress of Educational Research, 1 - 03 Mayıs 2009

Desteklenen Projeler

Konaklı T., Katrancı Y., Arı A. A., Koç Y., Erasmus Projesi, Robotik Kullanımıyla Matematik Kaygısını Azaltmaya Yönelik Ters Yüz Öğrenme Uygulamaları, 2020 - 2022

Metrikler

Yayın: 124

Atf (WoS): 45

Atıf (Scopus): 14
H-İndeks (WoS): 4
H-İndeks (Scopus): 2

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Ulusal Eğitimde Dönüşüm Forumu UEDFOR-IV, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2023

6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu (TÜRKBİLMAT-6) , Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2023

16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS 2023b), Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2023

16th Eurasian Conference on Language and Social Sciences (ECLSS 2023b), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2023

15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK 2023), Katılımcı, Kars, Türkiye, 2023

15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK-2023), Oturum Başkanı, Kars, Türkiye, 2023

Davetli Konuşmalar

Matematiksel problemler: Çözelim kuralım kuralım çözelim, Çalıştay, İzmit Belediyesi Çınar Akademi, Türkiye Akademi, Matbeg ve Kocaeli Marmara Koleji, Türkiye, Aralık 2023

Burslar

Doktora sonrası araştırma bursu, TÜBİTAK, 2017 - 2018

Akademi Dışı Deneyim

Körfez Rıfat Ilgaz İlköğretim Okulu