

Prof. ZEYNEL KABLAN

Personal Information

Office Phone: [+90 262 303 2491](tel:+902623032491)

Fax Phone: [+90 262 303 2499](tel:+902623032499)

Email: zeynel.kablan@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/zeynel.kablan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2338-5516

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-6245-2018

Yoksis Researcher ID: 102824

Education Information

Doctorate, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Educational Sciences, Turkey 2001 - 2005

Postgraduate, Yildiz Technical University, Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1998 - 2001

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1994 - 1998

Dissertations

Doctorate, Bilgisayar destekli fen bilgisi öğretiminde yazılı metin ve animasyonlara uygulanan mekansal konumlandırma yaklaşımlarının (ekranda ayırma, ekranda bütünleştirme) bilişsel yük açısından karşılaştırılması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005

Postgraduate, Powerpoint programıyla hazırlanan türkçe ilk okuma yazma öğretimi ile ilgili öğretmen görüşleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues

Associate Professor, Kocaeli University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - Continues

Academic and Administrative Experience

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Continues

Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Anabilim Dalı, 2009 - Continues

Advising Theses

KABLAN Z., Birinci kademe türkçe öğretim programında öğrenme alanlarına yönelik olarak kullanılan grupla öğretim yöntemlerinin etkililiği hakkında öğretmen görüşleri nelerdir?, Postgraduate, S.GÜVEN(Student), 2007

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The relationship between routine and non-routine problem solving and learning styles**
KABLAN Z., Ugur S. S.
EDUCATIONAL STUDIES, vol.47, no.3, pp.328-343, 2021 (SSCI)
- II. **The effect of manipulatives on mathematics achievement across different learning styles**
KABLAN Z.
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, vol.36, no.2, pp.277-296, 2016 (SSCI)
- III. **Comparison of individual answer and group answer with and without structured peer assessment**
Kablan Z.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, vol.32, no.3, pp.251-262, 2014 (SSCI)
- IV. **Comparison of PowerPoint and Concrete Teaching Materials in terms of Learning Efficiency**
KABLAN Z., Baran T., Isik C., Kal F. M., Hazer O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.38, no.170, pp.206-222, 2013 (SSCI)
- V. **Science Achievement in TIMSS Cognitive Domains Based on Learning Styles**
KABLAN Z., KAYA S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.13, no.53, pp.97-114, 2013 (SSCI)
- VI. **The Effectiveness Level of Material Use in Classroom Instruction: A Meta-analysis Study**
KABLAN Z., Topan B., Erkan B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.3, pp.1638-1644, 2013 (SSCI)
- VII. **ASSESSING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STRATEGIES AND SCIENCE ACHIEVEMENT AT THE PRIMARY SCHOOL LEVEL**
KAYA S., KABLAN Z.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.12, no.4, pp.525-534, 2013 (SSCI)
- VIII. **The Effects of Level of Cognitive Learning and Concrete Experience on Teacher Candidates' Lesson Planning and Application Skills**
Kablan Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.37, no.163, pp.239-253, 2012 (SSCI)
- IX. **The Effect of Using Exercise-based Computer Games during the Process of Learning on Academic Achievement among Education Majors**
Kablan Z.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.10, no.1, pp.351-364, 2010 (SSCI)
- X. **Instructional efficiency of integrated and separated text with animated presentations in computer-based science instruction**
KABLAN Z., Erden M.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.51, no.2, pp.660-668, 2008 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Uzaktan Eğitim Yoluyla Yürütülen Mesleki Gelişim Faaliyetlerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Bektaş H., Kablan Z.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.8, no.1, pp.1-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Relationship Between Students' Reflective Thinking Skills and Levels of Solving Routine and Non-Routine Science Problems**
Kablan Z., Günen A.
Science Education International, vol.32, no.1, pp.55-62, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **LGS Matematik Problemlerine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
Kablan Z., Bozkuş F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.211-231, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Buluş Yoluyla Öğrenme Yönteminin Düz Anlatım Yöntemine Kıyasla Rutin Olan ve Olmayan Problem Çözmeye Etkisi**
KABLAN Z., Özdişçi S., Özdemir A., Özarmut Ş., Erçoban M., Daymaz B., Aydın M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Analysis of the Studies on Non-Routine Problems**
Kaya S., Kablan Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, vol.12, no.1, pp.25-44, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT AWARENESS OF ROUTINE AND NON-ROUTINE QUESTIONS AND ACHIEVEMENT**
KAYA S., KABLAN Z.
International Educational Scientific Research Journal, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Türkiye’de Eğitsel Oyunlarla İlgili Yapılmış Çalışmaların Analizi**
KABLAN Z., Cop R. M.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **DERS İMECESİ (LESSON STUDY) MODELİ HAKKINDA UYGULAYICI GÖRÜŞLERİ**
Bozkuş F., Kablan Z., Pak K., Özdişçi S., Özdemir A., Aydın M., Boğazlıyan D.
TURKISH STUDIES, vol.12, no.28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Analysis of Experimental and Descriptive Studies on the Effectiveness of Distance Learning in Turkey**
ATAY B., AKKAYA A., KABLAN Z., KAYA S.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, vol.4, no.4, pp.26-34, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **OKUL MEMNUNİYETİ İLE AKADEMİK BAŞARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Şahin İ., Kaya S., Kablan Z.
TURKISH STUDIES, vol.12, no.18, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Teachers Awareness and Perceived Effectiveness of Instructional Activities in Relation to the Allocation of Time in Classroom**
Kaya S., Kablan Z., Akaydin B. B., Demir D.
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, vol.26, no.3, pp.344-357, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS ANLATIMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİNDE FARKLI DEĞERLENDİRMECİLER ARASI İLİŞKİLER**
KABLAN Z., KAYA S., ARI A. A., KÜÇÜK A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.146-158, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Teachers Awareness and Perceived Effectiveness of Instructional Activities in Relation to the Allocation of Time in the Classroom**
KAYA S., KABLAN Z., AKAYDIN B. B., demir d.
Science Education International, vol.26, no.3, pp.344-357, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Ders Anlatımlarının Değerlendirilmesinde Farklı Değerlendirmeciler Arası İlişkiler**
KABLAN Z., KAYA S., ARI A. A., KÜÇÜK A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.146-158, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Preservice Teachers Constructivist Teaching Scores Based on Their Learning Styles**
KABLAN Z., KAYA S.
Australian Journal of Teacher Education, 2014 (Scopus)
- XVI. **Examining question type and the timing of IRE pattern in elementary science classrooms**
KAYA S., KABLAN Z.

- International Journal of Human Sciences, vol.11, no.1, pp.621-641, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İlköğretim Matematik 6 8 Öğretim Programında Hedeflenen Davranışların Bilişsel Süreçler Açısından İncelenmesi**
KABLAN Z., BARAN T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.347-366, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlköğretim matematik öğretim programının değerlendirilmesine yönelik araştırmaların analizi**
KABLAN Z.
İlköğretim Online, vol.10, no.3, pp.1160-1177, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Akademik Mezuniyet Ortalama Puanı ile KPSS Başarı Puanı Arasındaki İlişki**
KABLAN Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.451-470, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretmen adaylarının derse devamının öğrenme başarısına etkisi**
KABLAN Z.
Pamukkale Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.25, pp.22-32, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Bilişsel Yük Kuramına Göre Çoklu Ortam Öğretim Materyallerinin Tasarım İlkeleri**
KABLAN Z., ERDEN A. M.
Çağdaş Eğitim, vol.33, pp.5-10, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **ÖĞRENME-ÖĞRETİM İLKE VE STRATEJİLERİ**
Kablan Z.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Hüseyin Uzunboylu, Editor, Lisans, İstanbul, pp.1-35, 2018
- II. **Öğrenme ve Öğretim Stratejileri**
Kablan Z.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lili Hurioğlu, Akın Efendioğlu, Editor, Murat Yayıncılık, Ankara, pp.175-192, 2018
- III. **HEDEF BELİRLEME: BİLİŞSEL, DUYUŞSAL VE DEVİNİŞSEL ALANLAR**
Kablan Z.
in: Eğitimde Program Geliştirme: Kavramlar, Yaklaşımlar, Hasan Şeker, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-35, 2017
- IV. **Ülkeler Rehberlik Sistemleri**
Kablan Z.
in: Karşılaştırma Yazıları Ülkeler ve Eğitim Sistemleri, Füsün Akarsu, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **RPD Program Geliştirme Çalışması- Kocaeli Üniversitesi Örneği**
Akfırat O. N., Kablan Z., Öztan Ulusoy Y., Tura G., Aydın Sünbül Z., Dolunay Cuğ F., Arslan S., Çokay E.
Psikolojik Danışman Eğitimi, Süpervizyonu ve Akreditasyonu Sempozyumu, 13 - 15 May 2022
- II. **Öğretmenlerin rutin olmayan problemlere yönelik eğilimleri ölçeği geliştirme çalışması**
Karar M., Kablan Z.
8. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 23 - 24 December 2020, pp.300-316
- III. **Türkiye'de Öznel İyi Oluşla İlgili Yapılmış Çalışmaların Analizi**
Durgun R., Kablan Z.
Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 2020, Bolu, Turkey, 21 - 23 July 2020, pp.232-246
- IV. **Türkiye'de yaratıcılık kavramı ile ilgili yapılmış çalışmaların analizi**
Uğurlu S., Kablan Z.
3. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), Bolu, Turkey, 21 - 23 July 2020, pp.250-265
- V. **Türkiye'deki Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının İyi Oluş Düzeylerinin**

Belirlenmesi

GARİP G., KABLAN Z.

Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 24 - 27 April 2019, pp.182-192

- VI. **Türkiye’de Matematiksel Akıl Yürütme Becerisi, Tahmin Yürütme Becerisi, Problem Çözme Becerisi ile İlgili Yapılmış Çalışmaların Analizi**
yaşar T., KABLAN Z.
VI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, 15 June 2019
- VII. **Rutin Olmayan Problemler ve Problem Çözme Becerisi ile ilgili Yapılmış Çalışmaların Analizi**
Yeşil N., KABLAN Z.
VI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, 15 June 2019
- VIII. **ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ALGILANAN ÜST BİLİŞ DÜŞÜNME BECERİLERİ İLE RUTİN VE RUTİN OLMAYAN PROBLEM ÇÖZME DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Tomruk İ., KABLAN Z.
3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 21 December 2018
- IX. **ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ALGILANAN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ İLE RUTİN VE RUTİN OLMAYAN PROBLEM ÇÖZME DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
Günen A., KABLAN Z.
2.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 20 December 2018
- X. **Türkiye’de Eğitsel Oyunlarla İlgili Yapılmış Çalışmaların Analizi**
Cop R. M., KABLAN Z.
1.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 22 - 23 December 2017
- XI. **İçerik Temelli Öğretim Tasarımına Dayalı Üstbilişsel Okuma Stratejileri Eğitimi Hakkında Öğrenci Görüşleri**
ÖNDER B., KABLAN Z.
YEAUK 2017 YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, Turkey, 19 - 20 May 2017
- XII. **Türkiye’de Uzaktan Eğitimin Etkiliğini Belirlemeyi Amaçlayan Deneysel ve Betimsel Araştırmaların Analizi**
ATAY B., AKKAYA A., KABLAN Z., KAYA S.
Cyprus International Conference on Educational Research, 4 - 06 May 2017
- XIII. **Ders İmecesı (Lesson Study) Modeli Hakkında Uygulayıcı Görüşler**
BOZKUŞ F., KABLAN Z., Pak K., Özdişçi S., Özdemir A., Aydın M., boğazlıyan d.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 28 - 30 September 2016
- XIV. **Compatibility Level of Primary School 8th Grade Math Textbook Contenton Target in Curriculum**
sevinç s., Dilara a., cengiz f., KABLAN Z.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- XV. **Fen Öğretimi Etkinliklerine İlişkin Farkındalık Düzeyi Algılanan Etkililik Düzeyi ve Derste Ayrılan Zaman**
KAYA S., KABLAN Z., AKAYDIN B. B., DEMİR D.
14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21 May - 23 January 2015
- XVI. **Fen Öğretimine Yönelik Sınıf İçi Uygulamaları Konu Alan Deneysel Çalışmaların Analizi**
KABLAN Z., KAYA S., Demir D., AKAYDIN B. B.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 4 - 06 September 2014
- XVII. **Fen öğretimine yönelik sınıf içi uygulamaları konu alan deneysel çalışmaların analizi**
KAYA S., KABLAN Z., AKAYDIN B. B.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Turkey, 4 - 06 September 2014
- XVIII. **Focus Group: Causes of Student Violence in Gebze**
CELEP C., KABLAN Z., KONAKLI T.
WCCI 13th World Conference, Antalya, Turkey, 2 - 07 September 2008

XIX. Öğretmenlik Mesleğine Girişte Kullanılan Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) Hakkında Öğretmen Adaylarının Görüşleri.

KABLAN Z., TURAN H.

XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 20 - 23 January 2006

Metrics

Publication: 54

Citation (WoS): 74

Citation (Scopus): 44

H-Index (WoS): 5

H-Index (Scopus): 5

Non Academic Experience

cxcx<c

Kocaeli Üniversitesi

Yıldız Teknik Üniversitesi

Yıldız Teknik Üniversitesi