

Prof.Dr. ZEYNEL KABLAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 262 303 2491](tel:+902623032491)

Fax Telefonu: [+90 262 303 2499](tel:+902623032499)

E-posta: zeynel.kablan@kocaeli.edu.tr

Web: <https://avesis.kocaeli.edu.tr/zeynel.kablan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2338-5516

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-6245-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 102824

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2001 - 2005

Yüksek Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1998 - 2001

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1994 - 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, Bilgisayar destekli fen bilgisi öğretiminde yazılı metin ve animasyonlara uygulanan mekansal konumlandırma yaklaşımlarının (ekranda ayırma, ekranda bütünleştirme) bilişsel yük açısından karşılaştırılması, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2005

Yüksek Lisans, Powerpoint programıyla hazırlanan türkçe ilk okuma yazma öğretimi ile ilgili öğretmen görüşleri, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2015 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Kocaeli Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - Devam Ediyor

Kocaeli Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Anabilim Dalı, 2009 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

KABLAN Z., Birinci kademe türkçe öğretim programında öğrenme alanlarına yönelik olarak kullanılan grupla öğretim yöntemlerinin etkililiği hakkında öğretmen görüşleri nelerdir?, Yüksek Lisans, S.GÜVEN(Öğrenci), 2007

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The relationship between routine and non-routine problem solving and learning styles**
KABLAN Z., Ugur S. S.
EDUCATIONAL STUDIES, cilt.47, sa.3, ss.328-343, 2021 (SSCI)
- II. **The effect of manipulatives on mathematics achievement across different learning styles**
KABLAN Z.
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.36, sa.2, ss.277-296, 2016 (SSCI)
- III. **Comparison of individual answer and group answer with and without structured peer assessment**
Kablan Z.
RESEARCH IN SCIENCE & TECHNOLOGICAL EDUCATION, cilt.32, sa.3, ss.251-262, 2014 (SSCI)
- IV. **Comparison of PowerPoint and Concrete Teaching Materials in terms of Learning Efficiency**
KABLAN Z., Baran T., Isik C., Kal F. M., Hazer O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.38, sa.170, ss.206-222, 2013 (SSCI)
- V. **Science Achievement in TIMSS Cognitive Domains Based on Learning Styles**
KABLAN Z., KAYA S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.13, sa.53, ss.97-114, 2013 (SSCI)
- VI. **The Effectiveness Level of Material Use in Classroom Instruction: A Meta-analysis Study**
KABLAN Z., Topan B., Erkan B.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1638-1644, 2013 (SSCI)
- VII. **ASSESSING THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING STRATEGIES AND SCIENCE ACHIEVEMENT AT THE PRIMARY SCHOOL LEVEL**
KAYA S., KABLAN Z.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.12, sa.4, ss.525-534, 2013 (SSCI)
- VIII. **The Effects of Level of Cognitive Learning and Concrete Experience on Teacher Candidates' Lesson Planning and Application Skills**
Kablan Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.37, sa.163, ss.239-253, 2012 (SSCI)
- IX. **The Effect of Using Exercise-based Computer Games during the Process of Learning on Academic Achievement among Education Majors**
Kablan Z.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.10, sa.1, ss.351-364, 2010 (SSCI)
- X. **Instructional efficiency of integrated and separated text with animated presentations in computer-based science instruction**
KABLAN Z., Erden M.
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.51, sa.2, ss.660-668, 2008 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Uzaktan Eğitim Yoluyla Yürütülen Mesleki Gelişim Faaliyetlerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Bektaş H., Kablan Z.
Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1-22, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Relationship Between Students' Reflective Thinking Skills and Levels of Solving Routine and Non-Routine Science Problems**
Kablan Z., Günen A.
Science Education International, cilt.32, sa.1, ss.55-62, 2021 (Hakemli Dergi)

- III. **LGS Matematik Problemlerine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri**
Kablan Z., Bozkuş F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.211-231, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Buluş Yoluyla Öğrenme Yönteminin Düz Anlatım Yöntemine Kıyasla Rutin Olan ve Olmayan Problem Çözmeye Etkisi**
KABLAN Z., Özdişi S., Özdemir A., Özarmut Ş., Erçoban M., Daymaz B., Aydın M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **The Analysis of the Studies on Non-Routine Problems**
Kaya S., Kablan Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION, cilt.12, sa.1, ss.25-44, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT AWARENESS OF ROUTINE AND NON-ROUTINE QUESTIONS AND ACHIEVEMENT**
KAYA S., KABLAN Z.
International Educational Scientific Research Journal, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Türkiye’de Eğitsel Oyunlarla İlgili Yapılmış Çalışmaların Analizi**
KABLAN Z., Cop R. M.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **DERS İMECESİ (LESSON STUDY) MODELİ HAKKINDA UYGULAYICI GÖRÜŞLERİ**
Bozkuş F., Kablan Z., Pak K., Özdişi S., Özdemir A., Aydın M., Boğazlıyan D.
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.28, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Analysis of Experimental and Descriptive Studies on the Effectiveness of Distance Learning in Turkey**
ATAY B., AKKAYA A., KABLAN Z., KAYA S.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.4, sa.4, ss.26-34, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **OKUL MEMNUNİYETİ İLE AKADEMİK BAŞARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ**
Şahin İ., Kaya S., Kablan Z.
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.18, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Teachers Awareness and Perceived Effectiveness of Instructional Activities in Relation to the Allocation of Time in Classroom**
Kaya S., Kablan Z., Akaydin B. B., Demir D.
SCIENCE & EDUCATION CONTRIBUTIONS FROM HISTORY, PHILOSOPHY & SOCIOLOGY OF SCIENCE AND MATHEMATICS, cilt.26, sa.3, ss.344-357, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ DERS ANLATIMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİNDE FARKLI DEĞERLENDİRMECİLER ARASI İLİŞKİLER**
KABLAN Z., KAYA S., ARI A. A., KÜÇÜK A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.146-158, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teachers Awareness and Perceived Effectiveness of Instructional Activities in Relation to the Allocation of Time in the Classroom**
KAYA S., KABLAN Z., AKAYDIN B. B., demir d.
Science Education International, cilt.26, sa.3, ss.344-357, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Ders Anlatımlarının Değerlendirilmesinde Farklı Değerlendirmeciler Arası İlişkiler**
KABLAN Z., KAYA S., ARI A. A., KÜÇÜK A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.146-158, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Preservice Teachers Constructivist Teaching Scores Based on Their Learning Styles**
KABLAN Z., KAYA S.
Australian Journal of Teacher Education, 2014 (Scopus)
- XVI. **Examining question type and the timing of IRE pattern in elementary science classrooms**
KAYA S., KABLAN Z.
International Journal of Human Sciences, cilt.11, sa.1, ss.621-641, 2014 (Hakemli Dergi)

- XVII. **İlköğretim Matematik 6 8 Öğretim Programında Hedeflenen Davranışların Bilişsel Süreçler Açısından İncelenmesi**
KABLAN Z., BARAN T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.14, sa.1, ss.347-366, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İlköğretim matematik öğretim programının değerlendirilmesine yönelik araştırmaların analizi**
KABLAN Z.
İlköğretim Online, cilt.10, sa.3, ss.1160-1177, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Akademik Mezuniyet Ortalama Puanı ile KPSS Başarı Puanı Arasındaki İlişki**
KABLAN Z.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.451-470, 2010 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmen adaylarının derse devamının öğrenme başarısına etkisi**
KABLAN Z.
Pamukkale Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.25, ss.22-32, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Bilişsel Yük Kuramına Göre Çoklu Ortam Öğretim Materyallerinin Tasarım İlkeleri**
KABLAN Z., ERDEN A. M.
Çağdaş Eğitim, cilt.33, ss.5-10, 2008 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÖĞRENME-ÖĞRETİM İLKE VE STRATEJİLERİ**
Kablan Z.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Hüseyin Uzunboylu, Editör, Lisans, İstanbul, ss.1-35, 2018
- II. **Öğrenme ve Öğretim Stratejileri**
Kablan Z.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lili Hurioğlu, Akın Efendioğlu, Editör, Murat Yayıncılık, Ankara, ss.175-192, 2018
- III. **HEDEF BELİRLEME: BİLİŞSEL, DUYUŞSAL VE DEVİNİŞSEL ALANLAR**
Kablan Z.
Eğitimde Program Geliştirme: Kavramlar, Yaklaşımlar , Hasan Şeker, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-35, 2017
- IV. **Ülkeler Rehberlik Sistemleri**
Kablan Z.
Karşılaştırma Yazıları Ülkeler ve Eğitim Sistemleri, Füsün Akarsu, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **RPD Program Geliştirme Çalışması- Kocaeli Üniversitesi Örneği**
Akfırat O. N., Kablan Z., Öztan Ulusoy Y., Tura G., Aydın Sünbül Z., Dolunay Cuğ F., Arslan S., Çokay E.
Psikolojik Danışman Eğitimi, Süpervizyonu ve Akreditasyonu Sempozyumu, 13 - 15 Mayıs 2022
- II. **Öğretmenlerin rutin olmayan problemlere yönelik eğilimleri ölçeği geliştirme çalışması**
Karar M., Kablan Z.
8. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRES, İstanbul, Türkiye, 23 - 24 Aralık 2020, ss.300-316
- III. **Türkiye'de Öznel İyi Oluşla İlgili Yapılmış Çalışmaların Analizi**
Durgun R., Kablan Z.
Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 2020, Bolu, Türkiye, 21 - 23 Temmuz 2020, ss.232-246
- IV. **Türkiye’de yaratıcılık kavramı ile ilgili yapılmış çalışmaların analizi**
Uğurlu S., Kablan Z.
3. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (ICAR), Bolu, Türkiye, 21 - 23 Temmuz 2020, ss.250-265
- V. **Türkiye’deki Eğitim Fakültelerinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının İyi Oluş Düzeylerinin Belirlenmesi**

GARİP G., KABLAN Z.

Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 24 - 27 Nisan 2019, ss.182-192

- VI. **Türkiye’de Matematiksel Akıl Yürütme Becerisi, Tahmin Yürütme Becerisi, Problem Çözme Becerisi ile İlgili Yapılmış Çalışmaların Analizi**

yaşar T., KABLAN Z.

VI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, 15 Haziran 2019

- VII. **Rutin Olmayan Problemler ve Problem Çözme Becerisi ile ilgili Yapılmış Çalışmaların Analizi**
Yeşil N., KABLAN Z.

VI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar Sempozyumu, 15 Haziran 2019

- VIII. **ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ALGILANAN ÜST BİLİŞ DÜŞÜNME BECERİLERİ İLE RUTİN VE RUTİN OLMAYAN PROBLEM ÇÖZME DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

Tomruk İ., KABLAN Z.

3.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 21 Aralık 2018

- IX. **ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDE ALGILANAN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ İLE RUTİN VE RUTİN OLMAYAN PROBLEM ÇÖZME DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

Günen A., KABLAN Z.

2.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, 20 Aralık 2018

- X. **Türkiye’de Eğitsel Oyunlarla İlgili Yapılmış Çalışmaların Analizi**

Cop R. M., KABLAN Z.

1.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 22 - 23 Aralık 2017

- XI. **İçerik Temelli Öğretim Tasarımına Dayalı Üstbilişsel Okuma Stratejileri Eğitimi Hakkında Öğrenci Görüşleri**

ÖNDER B., KABLAN Z.

YEAUK 2017 YÜKSEKÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI KONGRESİ, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2017

- XII. **Türkiye’de Uzaktan Eğitimin Etkiliğini Belirlemeyi Amaçlayan Deneysel ve Betimsel Araştırmaların Analizi**

ATAY B., AKKAYA A., KABLAN Z., KAYA S.

Cyprus International Conference on Educational Research, 4 - 06 Mayıs 2017

- XIII. **Ders İmecesı (Lesson Study) Modeli Hakkında Uygulayıcı Görüşler**

BOZKUŞ F., KABLAN Z., Pak K., Özdişçi S., Özdemir A., Aydın M., boğazlıyan d.

12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

- XIV. **Compatibility Level of Primary School 8th Grade Math Textbook Contenton Target in Curriculum**
sevinç s., Dilara a., cengiz f., KABLAN Z.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 Ekim 2015

- XV. **Fen Öğretimi Etkinliklerine İlişkin Farkındalık Düzeyi Algılanan Etkililik Düzeyi ve Derste Ayrılan Zaman**

KAYA S., KABLAN Z., AKAYDIN B. B., DEMİR D.

14. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 21 Mayıs - 23 Ocak 2015

- XVI. **Fen Öğretimine Yönelik Sınıf İçi Uygulamaları Konu Alan Deneysel Çalışmaların Analizi**

KABLAN Z., KAYA S., Demir D., AKAYDIN B. B.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014

- XVII. **Fen öğretimine yönelik sınıf içi uygulamaları konu alan deneysel çalışmaların analizi**

KAYA S., KABLAN Z., AKAYDIN B. B.

23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014

- XVIII. **Focus Group: Causes of Student Violence in Gebze**

CELEP C., KABLAN Z., KONAKLI T.

WCCI 13th World Conference, Antalya, Türkiye, 2 - 07 Eylül 2008

- XIX. **Öğretmenlik Mesleğine Girişte Kullanılan Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) Hakkında Öğretmen**

Adaylarının Görüşleri.

KABLAN Z., TURAN H.

XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 20 - 23 Ocak 2006

Metrikler

Yayın: 54

Atıf (WoS): 74

Atıf (Scopus): 44

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 5

Akademi Dışı Deneyim

cxcx<c

Kocaeli Üniversitesi

Yıldız Teknik Üniversitesi

Yıldız Teknik Üniversitesi